

BALSTOGĖS UNIVERSITETAS
VILNIAUS EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETO
2015-2024 METŲ
PLĖTROS STRATEGIJA

VILNIUS 2015

TURINYS

I.	ĮVADAS	3
II.	STRATEGIJOS KŪRIMO METODOLOGIJA	4
III.	VILNIAUS EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETO MISIJA	6
IV.	VILNIAUS EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETO VIZIJA	7
V.	SSGG ANALIZĖS	8
VI.	STRATEGINIAI, VEIKLOS IR DALINIAI TIKSLAI	11
VII.	STRATEGINIAI ŽEMĖLAPIAI SRITIS „MOKSLAS IR BENDRADARBIAVIMAS	15
	STRATEGINIAI ŽEMĖLAPIAI SRITIS „MOKYMAS“	17
	STRATEGINIAI ŽEMĖLAPIAI SRITIS „ORGANIZAVIMAS IR PLĖTRA“	20

I. ĮVADAS

Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakultetas (*liet. Balstogės Universiteto filialas „Ekonomikos-informatikos fakultetas“*) savo veiklą Lietuvoje kaip Balstogės Universiteto (BU) užsienio filialas pradėjo 2007 metų rugpjūtį. Surasti savo vietą konkurencingoje Lietuvos švietimo rinkoje nebuvo lengva, tačiau per aštuonerius veiklos metus Fakultetas įkūrė tris studijų kryptis (ekonomika, informatika ir Europos studijos), rengia ekonomistus tiek bakalauro, tiek magistrantūros studijų lygmenyje, išleido 473 absolventus.

Tai galima laikyti sėkme, tačiau funkcionuoti šiuolaikinėje ekonomikoje darosi vis sunkiau. Dėl demografinio nuosmukio, visuomenės senėjimo, tūkstančių jaunų žmonių ekonominės emigracijos bei edukacinio judumo vyksta nuožmi kova už studentą. Nauji iššūkiai reikalauja didelių kūrybinių akademinės bendruomenės pastangų ir atitinkamų finansinių išteklių. Šiuolaikinėje rinkoje aukštoji mokykla turi konkuruoti ne tik dėl šalies, bet ir dėl užsienio mokymo paslaugų tiekėjų. Aukštasis mokslas pereina iš nacionalinio į europinį, netgi į pasaulinį lygį.

Sprendžiant šias problemas, reikalingas ilgai trunkantis mąstymas ir veikimas. Priemonė, palengvinanti fakulteto plėtros valdymą, yra strategija, kuri leidžia suderinti veiksmus, siekiant įgyvendinti nustatytus tikslus.

Šios *Plėtros strategijos* tikslas - nustatyti pagrindines sritis, į kurias turi sutelkti dėmesį Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto (toliau Fakultetas) vadovybė, darbuotojai bei studentai, siekiant, kad Fakultetas būtų pirmaujančia mokymo įstaiga regiono ir šalies žemėlapyje, siūlančia aukštos kokybės mokymą, mokslinius tyrimus bei partnerystę su aplinka.

Šis dokumentas yra *Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto 2008-2015 m. veiklos strategijos*, priimtos 2008 m. lapkričio 15 d., atnaujinta versija. Ji buvo parengta remiantis *Balstogės Universiteto 2014-2024 metų plėtros strategija*, kurią 2014 m. gruodžio mėn. priėmė BU Senatas, bei Ekspertų grupės rekomendacijomis Studijų kokybės vertinimo centro prie LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2015 m. kovo mėn. vykdyto institucijos akreditavimo metu ir Lenkijos akreditavimo komisijos 2015 m. birželio mėn. vykdyto institucijos akreditavimo metu.

Šiame dokumente pateikti strateginiai pasirinkimai yra susiję su veiksmis, nuo kurių priklauso Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto konkurencingumas ir kurie sėkmingai panaudoja jo išteklius ir gebėjimus.

dr Alina Grynia

Fakulteto prodekanė

hab. dr. Jarosław Wołkonowski BU prof.

Fakulteto dekanas

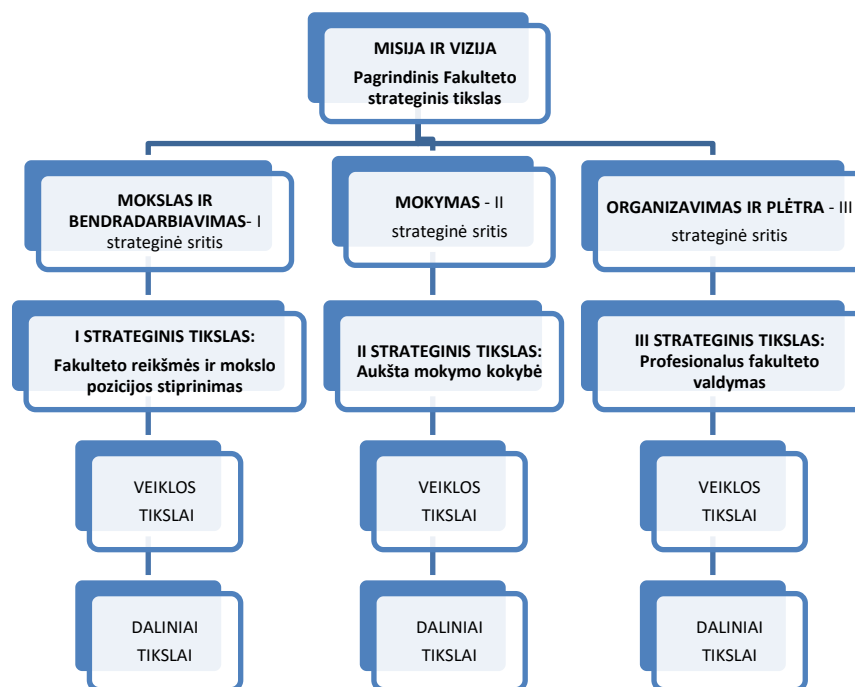
II. STRATEGIJOS KŪRIMO METODOLOGIJA

Fakulteto plėtros strategija parengta remiantis *Balstogės Universiteto 2014-2024 plėtros strategija* bei Ekspertų grupės rekomendacijomis. Šis dokumentas buvo rengiamas keturiais vienas po kito sekančiais etapais: organizavimo, tyrimo, konceptualumo ir baigiamasis.

Pirmiausia buvo sudaryta darbo grupė ir apibrėžtos trys pagrindinės sritys, į kurias buvo sutelkti visi *Strategijos* tiriamieji ir koncepciniai darbai. Buvo nustatytos tokios strateginės sritys:

- „Mokslas ir bendradarbiavimas” - I strateginė sritis;
- „Mokymas” - II strateginė sritis;
- „Organizavimas ir plėtra” - III strateginė sritis.

1 pav. Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto plėtros strategijos struktūra



Šaltinis: pačių parengtas.

Trims priimtoms strateginėms sritims buvo priskirti veiklos tikslai ir daliniai uždaviniai (tikslai), kuriais siekiama įgyvendinti apibrėžtus strateginius tikslus.

Strategijos atnaujinimui reikėjo atlikti išsamų visų veiksnių ir išteklių, kuriais disponuoja Fakultetas, vertinimą. Vertinimas apėmė:

1. Fakulteto darbuotojų nuomonės tyrimą;
2. Fakulteto studentų nuomonės tyrimą;

3. Vilniaus m., Vilniaus, Šalčininkų ir Trakų rajonų mokyklų, kuriose dėstoma lenkų kalba, paskutiniųjų klasių moksleivių profesinio tobulinimo planų tyrimą;
4. esamos Fakulteto Strategijos suderinamumo su Lenkijos, Lietuvos ir Europos Sąjungos strateginiais dokumentais analizę;
5. esamos Fakulteto plėtros strategijos vertinimą;
6. Lietuvos gyventojų demografinę analizę ir prognozę;
7. darbdavių lūkesčių Fakulteto absolventų atžvilgiu tyrimą;
8. Fakulteto konkurencijos Lietuvos ir Europos rinkose analizę.

Atlikus tiriamuosius darbus buvo apibrėžta Fakulteto misija ir vizija, taip pat nustatyti strateginiai, veiklos ir daliniai tikslai, remiantis visuotinai priimtu principu *SMART* (S – konkretūs, apibrėžti kuo konkrečiau; M - išmatuojami, tikslai išreiškia rodiklius, pagal kuriuos galima įvertinti jų įgyvendinimą; A - suderinami, su akademinė bendruomene; R - realistiški, Fakulteto išteklių atžvilgiu; T – apibrėžti laiko atžvilgiu).

Kitas veiksmas, atnaujinant *Strategiją*, buvo strateginių žemėlapių – 2015–2024 metų veiksmų žemėlapių, kuriuose pateikiamas atskirų uždavinių aprašymas, už jų įgyvendinimą atsakingi asmenys/skyriai, jų pabaigos terminas, išmatuojami rodikliai/rezultatai bei potencialūs atskirų uždavinių finansavimo šaltiniai, parengimas.

Fakulteto tarybai patvirtinus misiją, viziją bei strateginius, veiklos ir dalinius tikslus, taip pat viešai pakvietus akademinę bendruomenę dalyvauti įgyvendinant Fakulteto 2015-2024 metų plėtros strategiją, užbaigiamas paskutinis jos parengimo etapas.

Siekiant gerinti šio dokumento kokybę ir atsiradus naujiems Fakultetui svarbiems aspektams, susijusiems su aplinkos kintamumu, strategija gali būti atnaujinama kas 2 metai.

III. VILNIAUS EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETO MISIJA

Misija išreiškia Fakulteto veiklos filosofiją – tai yra tikslų, kurių sieks Fakultetas 2015-2024 metais savo veikloje, kelrodis. Ji atitinka BU Misiją ir dera su aukštojo mokslo plėtros prioritetais ir iššūkiais.

Ji rodo, kad mūsų Fakultetas mato savo misiją:

1. mokyti jaunimą aukštame lygyje, padedant jam prisitaikyti prie darbo rinkos poreikių ir žinių ekonomikos reikalavimų.

Tarpinis tikslas yra pagerinti lenkų tautinės mažumos Lietuvoje aukštojo išsilavinimo rodiklį, kuris 2001 m. buvo dukart žemesnis už šalies vidurkį (63 iš 1000 vs. 126 iš 1000) ir žemiausias tarp kitų tautinių mažumų grupių Lietuvoje (išskyrus romus). Šiame kontekste per dešimties metų laikotarpį įvyko pastebimi pokyčiai: 2011 m. pirmiau nurodytas rodiklis buvo 138 gyventojai iš 1000, o šalies vidurkis - 212. Nepaisant teigiamų pokyčių, lenkų mažumos aukštojo išsilavinimo rodiklis buvo 1,54 karto žemesnis už šalies vidurkį bei žemiausias tarp kitų tautinių mažumų Lietuvoje (išskyrus romų mažumą). Šiuo metu Lietuvoje tarp lenkų mažumos asmenų, kurių yra apie 200 tūkst., apie 23 tūkst. lenkų turi aukštąjį išsilavinimą, o turėtų būti, atsižvelgiant į šalies vidurkį (212 iš 1000) – 36 tūkst.;

2. vykdyti kokybiškus mokslinius tyrimus tiksliajū, humanitarinių ir socialinių mokslų srityje, tuo pačiu įnešant indėlį į mokslinį pasaulio pažinimą ir į svarbių šiuolaikinių problemų sprendimą;

3. stiprinti Vakarų Europos vertybių sistemą tarp lenkų mažumos Lietuvoje;

4. pažinti ir praturtinti regiono kultūros paveldą.

Mūsų specifika ir konkurencinis pranašumas slypi:

- unikalume – vienintelis užsienio aukštosios mokyklos filialas Lietuvoje;
- išskirtinume – lenkų mažumos atstovai gali studijuoti lenkų kalba Lietuvoje;
- stipriuose Fakulteto ryšiuose su aplinka, bendradarbiaujant su absolventais, darbdaviais ir įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis. Išorės subjektai dalyvauja gerinant mokymo procesą bei studentams atliekant praktikas ir stažuotes;
- puikiuose moksliniuose ryšiuose su Lenkijos, Lietuvos ir Europos šalių aukštosiomis mokyklomis.

IV. VILNIAUS EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETO

VIZIJA

Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakultetas - tai mokslinių tyrimų ir mokymo įstaiga, vertinama Lietuvos ir Lenkijos rinkoje, siūlanti aukštos kokybės mokymą, mokslinius tyrimus ir partnerystę su aplinka. Mokymas vykdomas trimis kryptimis, kurios turi paklausą tarp jaunimo, o diplomuoti specialistai neturi problemų ieškodami darbo. Remiantis Lietuvos darbo biržos bei Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos (MOSTA) teikiama informacija, 2015 m. tik 1 proc. mūsų Fakulteto absolventų turėjo bedarbio statusą.

Savo viziją vykdome gerbdami etines vertybes bei laikydamiesi pagrindinių laisvės, nepriklausomybės ir mokslinio sąžiningumo principų. Fakultetas yra atviras bendradarbiavimui su aplinka, tokiu būdu kurdamas ryšių tarp mokslo ir praktikos kanalus, aktyviai dalyvauja skleisdamas ekonomikos bei informatikos žinias ir kultūrą bei stiprindamas Vakarų Europos vertybių sistemą visuomenėje.

V. SSGG ANALIZĖS

Kuriant Strategiją, vidinių ir išorinių sąlygų analizė buvo grindžiama klasikine SSGG analize.

ANALIZUOJAMA SRITIS „MOKSLAS IR BENDRADARBIAVIMAS”

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI
MOKSLINIŲ TYRIMŲ PLĖTRA	
Progresuojantys moksliniai pasiekimai, kurių rezultatas yra B kategorijos suteikimas – anksčiau buvo C kategorija	Mažas mokslinis aktyvumas, didelis žemo reitingo publikacijų skaičius
Unikalūs tyrimų, susijusių su Lietuva ir Vilniaus kraštu, pobūdis	Nepakankama personalo rengimo dinamika, ilgai trunkantis mokslo laipsnių įgijimas
Palanki Fakulteto vieta šalies sostinėje	Mokslinių projektų trūkumas
	Mažas efektyvumas renkant lėšas moksliniams tyrimams
	Mažas aktyvumas bandant gauti Europos Sąjungos ir NCN (Nacionalinis mokslo centras) lėšų moksliniams tyrimams
	Trūksta pripažintų mokslo pasiekimų
	Mažas personalo mobilumas
FAKULTETO BENDRADARBIAVIMAS SU VERSLO SUBJEKTAIS, ŽINIŲ SKLAIDA Į EKONOMIKĄ	
Bendradarbiavimas su Lenkijos verslo forumu „Korona“	Silpni ryšiai su verslo aplinka
Vieši susitikimai su verslo subjektais	Minimalus komercinių ir įgyvendinimo tyrimų skaičius
Bendradarbiavimas su Vilniaus m., Vilniaus r. ir Šalčininkų r. savivaldybėmis	Fakultete nėra verslo inkubatoriaus
ŽINIŲ SKLAIDA	
Publikacijų skaičiaus augimas reitingo ir aukšto reitingo leidiniuose	Daug publikacijų vietos periodiniuose leidiniuose
Kasmet vykstanti tarptautinė ekonomikos konferencija	Trūksta konferencijų IT tema
Projekto „Protų kovos“ įgyvendinimas	Trūksta viešų paskaitų IT tema
Intensyvus F.Hayeko KNSE (Ekonomikos studentų mokslinis būrelis) mokslinio būrelio darbas	Mažas John von Neumann KNSI (Informatikos studentų mokslinis būrelis) būrelio aktyvumas
Bendradarbiavimas su 40 lenkiškų mokyklų Vilniaus krašte (kuriuose yra baigiamosios klasės, kur dėstoma lenkų kalba)	Nėra ryšių su lietuviškomis mokyklomis
Bendradarbiavimas su Lietuvos lenkų mokslininkų draugija	Silpnas ryšys su Lietuvos ir tarptautinėmis mokslo institucijomis
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
TEISINĖS IR POLITINĖS	
Fakultetas yra integruotas į Lietuvos aukštojo mokslo sistemą – mokslinis bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis	
Galimybė įdarbinti mokslo darbuotojus iš Lietuvos aukštosios mokyklos	Trūksta skaidrių parametų vertinimo kriterijų
Galimybė prisijungti prie lietuviškų projektų	
EKONOMINĖS	
Aukštas Vilniaus apskrities vystymosi lygis	Žemas Vilniaus r. ir Šalčininkų r. vystymosi lygis
Santykinai stipri verslo aplinka	Mažos investicijos į mokslinius tyrimus
TECHNOLOGINĖS	
Platus ūkinių ir IRT bendrovių spektras Vilniuje	
TARPTAUTINĖS	
Globalizacija, palengvinanti tarptautinį bendradarbiavimą	Firmos nuvertina informatikos mokslo darbuotojus
ES institucijų tinklas Vilniuje	Trūksta išorinių lėšų personalui iš užsienio
APLINKOS	
Palanki Fakulteto vieta – ES valstybės sostinė	Silpni Fakulteto ryšiai su mokslo bendruomene Vilniuje
KONKURENCIJA	
Trūksta mokymo pasiūlymų lenkų kalba Lietuvoje	Konkurencija iš stiprių Vilniaus ir Kauno aukštųjų mokyklų pusės
Augantis susidomėjimas moksliniu bendradarbiavimu iš	Konkurencijos dėl dotacijų augimas

Europos pusės	
---------------	--

➤ **ANALIZUOJAMA SRITIS „MOKYMAS“**

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI
Ekonomikos krypties magistro studijų pradžia 2014 metais, kas kelia fakulteto konkurencingumą	Mažas vietinių magistro krypties dėstytojų skaičius sukelia priklausomybę nuo atvykstančių iš BU dėstytojų
Europos studijų krypties bakalauro studijų pradžia 2015 metais	Mažas Europos studijų krypties vietinių dėstytojų skaičius
	Sunkumai renkant nepriklausomą mokslinį ir mokymo personalą, turintį daktaro ir habilituoto daktaro laipsnius ir mokantį lenkų kalbą
Gera prieiga prie mokslinės literatūros bazės	Nepakankamas vietinių mokslinių ir mokymo darbuotojų, turinčių dr. ir hab. dr. laipsnius, skaičius
Besivystantys tarptautiniai studentų mainai <i>ERASMUS</i>	Per mažas ir vienašalis studentų dalyvavimas tarptautiniuose <i>ERASMUS</i> bei šalies <i>MOST</i> mainuose
Intensyvi Fridricho von Hayeko Ekonomikos mokslininkų KNSE būrelio veikla	Nelabai intensyvi Johno von Neumanno KNSI informatikos mokslininkų būrelio veikla
Galimybė skatinti mokymosi procesą užsiėmimais, vykdomais per e. mokymosi platformą	Nepakankamas praktinių užsiėmimų skaičius, įskaitant profesines praktikas
Gerai studento-dėstytojo ir studento-administracijos santykiai	Nėra nuosavos materialinės bazės
Daugiakultūriškumas, nėra vidaus konfliktų	Trūksta kompiuterių kursų ir informatikos mokymų
Aukštas fakulteto absolventų įsidarbinimo Lietuvos darbo rinkoje rodiklis	Nėra mokslinio ir mokymo personalo judumo pagal <i>ERASMUS</i>
Lankstumas kuriant studijų programas bei plečiant mokymo paslaugų įvairovę dalyvaujant studentams ir vietiniams darbdaviams	Kuklus podiplominių studijų pasiūlymas (vienas) ir menkas susidomėjimas podiplominėmis studijomis
Geros studentų ir darbuotojų lietuvių kalbos žinios	Silpnos mokslinio ir mokymo personalo bei administracijos anglų kalbos žinios
Jauni dėstytojai	Maža užsienio kalbų mokymo pasiūla
Jaunų darbuotojų prisijungimas prie fakulteto iniciatyvų	Labai didelis studentų, studijuojančių pagal IOS, skaičius
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Vilniaus fakulteto geografinė padėtis suteikia galimybę studijuoti šio miesto ir apylinkių gyventojams	Demografinis nuosmukis ir su tuo susiję įdarbinimo sunkumai – abiturientų skaičiaus sumažėjimas mokyklose, kur dėstoma lenkų kalba, nuo 1800 2007 metais iki 1000 2015 metais.
Galimybė verslo ir institucijų aplinkai dalyvauti diplominių darbų gynimo procese Lietuvos aukštųjų mokyklų pavyzdžiu	Vis žemesnis kandidatų į studijas bendrojo išsilavinimo lygis (lenkų kalba, matematika) bei mažas abiturientų aktyvumas ir kūrybiškumas
Regione nėra tiesioginės konkurencijos studijų lenkų kalba srityje	Didelė konkurencija Lietuvos švietimo rinkoje siūlomų studijų kryptių srityje
Galimybė lygiagrečiai studijuoti kitą kryptį kitoje Lietuvos aukštojoje mokykloje	
Tarpdisciplininio pobūdžio kryptių, kurios yra reikalingos Lietuvos darbo rinkai, kūrimo galimybė	Nepakankamas bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis
Galimybė rengti pasiūlymus, skirtus vidutinio ir vyresnio amžiaus asmenims (Life Long Learning, LLL)	Nuomojamos materialinės bazės lygis pasiekė kritinę būklę, kas daro neigiamą įtaką mokymo kokybei
Studijų kryptių anglų kalba įkūrimo galimybė	Apribota perspektyva gauti gerą, išsilavinimo profilį atitinkantį darbą
Dabartinio bendradarbiavimo su socialine ir ekonomine aplinka puoselėjimas ir naujo užmezgimas	Neteisinga nuomonė apie fakulteto studentus ir absolventus, primetama kai kurių Lietuvos įstaigų
Galimybė gauti lėšas iš išorės mokymo procesui paremti	Vyresnio amžiaus dėstytojų nenoras bendradarbiauti
Galimybė įdarbinti vietinį personalą iš Lietuvos aukštųjų mokyklų	Sunkumai vykdant mokslines konsultacijas išorės padalinuose

➤ ANALIZUOJAMA SRITIS „ORGANIZAVIMAS IR PLĖTRA”

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI
ORGANIZAVIMAS	
Gerai fakulteto santykiai su Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija bei Lietuvos ir Lenkijos valstybės institucijomis	Aukštas ataskaitų biurokratizmo lygis (iš Lenkijos ir Lietuvos valdžios pusės) daro neigiamą įtaką veiklos lankstumui
Gerai universiteto ir studento santykiai	Trūksta veiksmingo bendravimo tarp įvairių darbuotojų ir asmenų, atsakingų už konkrečią sritį,
Geras stipendijų paketas fakulteto studentams	Menkas darbuotojų aktyvumas dirbant fakulteto labui
Maži studentų mokesčiai už studijas (mokestis už materialinę bazę)	
Fakulteto vieta šalies verslo centre	
INFRASTRUKTŪRA	
Gera nuomojamų patalpų vieta	Nėra nuosavos buveinės
Geras fakulteto bibliotekos fondų ir prenumeruojamų leidinių rinkinys	Prasta nuomojamos materialinės bazės kokybė (nėra rūbinės, sporto salės, valgyklos, bendrabučio, nėra salių užtamsinimo)
PERSONALO VYSTYMAS	
Profesorių ir savarankiškai dirbančių mokslo darbuotojų įdarbinimas iš Lietuvos, Lenkijos ir Baltarusijos universitetų	Silpnas profesorių, kurie apgynė daktaro disertacijas būdami fakulteto darbuotojais, skaičiaus didėjimas
	Nepakankamas fakultete įdarbintų daktarų ir habilituotų daktarų skaičius
	Besitęsiantys darbai, rengiant darbuotojų, kurie nėra aukštųjų mokyklų dėstytojais, vertinimo ir skatinimo sistemą
UNIVERSITETO KOMPIUTERIZAVIMAS	
Gera kompiuterinių programų įranga	Pasenusi kompiuterių bei multimedijos įranga (trūksta interaktyviųjų lentų)
FINANSAI	
Ministerijos subsidija suteikia galimybę plėtoti fakultetą	Studentų mokesčiai už materialinės bazės nuomą mažina studijų konkurencingumą lyginant su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis
POPULIARUMAS	
Kasmetiniai susitikimai su 40 mokyklų, kuriose mokoma lenkų kalba, abiturientais	Nėra aiškios, aktyvios fakultete vykdomų studijų kryptių reklaminės kampanijos
Kasmetinis fakulteto dalyvavimas studijų parodoje Litexpo mugėse	Nuosavos buveinės neturėjimas trukdo aiškiai identifikuoti fakultetą
GALIMYBĖS	
TEISINĖS IR POLITINĖS	
Fakultetas yra sujungtas su Lietuvos aukštojo mokslo sistema, kas leidžia toliau vystyti materialinę bazę,	Apkrovimas biurokratiniu darbu, papildomai pridodant nesusijusių su mokslu išipareigojimų, mokslo biurokratizavimas
Galimybė įdarbinti Lietuvos universitetų mokslo darbuotojus	Nėra skaidrių parametrų vertinimo kriterijų
Galimybė prisijungti prie lietuviškų projektų	Nėra galimybės pasinaudoti ES Lenkijos projektais
EKONOMINĖS	
Galimybė tęsti nemokamas studijas Lenkijoje ir Lietuvoje	Dideli nuomojamos materialinės bazės komunaliniai mokesčiai
	Dideli sporto salių nuomos mokesčiai
SOCIALINĖS	
Patrauklių kryptių studijos Lenkijoje lenkų kalba	Tam tikrų aplinkų neigiamos nuomonės
TECHNOLOGINĖS	
Lietuvos verslininkų susidomėjimas bendravimo	Nėra verslo inkubatoriaus

užmezgimu	
TARPTAUTINĖS	
Vienintėlis Lenkijos aukštosios mokyklos užsienio fakultetas už Lenkijos ribų	Skirtingi Lietuvos teisės sistemos ir Lenkijos teisės sistemos reikalavimai, keliami fakultetui
KONKURENCIJA	
Mažas mokestis už studijas	Mažas „studento krepšelių“ skaičius
Platus stipendijų paketas	Žymiai geresnis Lietuvos universitetų pasiūlymas materialinės bazės srityje

VI. STRATEGINIAI, VEIKLOS IR DALINIAI TIKSLAI

I STRATEGINIS TIKSLAS: FAKULTETO REIKŠMĖS IR MOKSLINĖS POZICIJOS STIPRINIMAS

Siekdamas būti reikšmingu nacionalinio ir tarptautinio lygio akademinio centru, Fakultetas turi pasižymėti aukšto standarto pasiekimais:

➤ **VEIKLOS TIKSLAS 1.1. – AUKŠČIAUSIŲ MOKSLO KATEGORIJŲ SIEKIMAS**

- ✓ Dalinis tikslas 1.1.1. - Tyrimų rezultatų paskelbimas aukšto reitingo moksliniuose leidiniuose;
- ✓ Dalinis tikslas 1.1.2. - Leidinių su reitingais leidyba fakultete;
- ✓ Dalinis tikslas 1.1.3. – Didinti iš išorės šaltinių finansuojamų projektų skaičių.

➤ **VEIKLOS TIKSLAS 1.2. – NACIONALINIŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ INSTITUCIJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ SVARBOS DIDINIMAS**

- ✓ Dalinis tikslas 1.2.1. – Didinti su šalies ir užsienio partneriais įgyvendintų sutarčių ir bendrų mokslinių tyrimų projektų skaičių;
- ✓ Dalinis tikslas 1.2.2. – Didinti aktyvumą dalyvaujant tarptautiniuose moksliniuose projektuose;
- ✓ Dalinis tikslas 1.2.3. – Didinti akademinio personalo judumą;
- ✓ Dalinis tikslas 1.2.4. – Didinti lėšų rinkimo tyrimams veiksmingumą.

➤ **VEIKLOS TIKSLAS 1.3. – MOKSLINIŲ TYRIMŲ EFEKTYVUMO DIDINIMAS**

- ✓ Dalinis tikslas 1.3.1. – Didinti aktyvumą mokslinių tyrimų komercializavimo srityje;
- ✓ Dalinis tikslas 1.3.2. – Paskirti mokslinių tyrimų reikalų įgaliotinį;
- ✓ Dalinis tikslas 1.3.3. – Tobulinti intelektinės nuosavybės apsaugos ir naudojimosi ja sistemą.

II STRATEGINIS TIKSLAS: AUKŠTOS KOKYBĖS MOKYMAS

Ekonomikos vystymas ir socialinės aplinkos pokyčiai kelia aukštosios mokyklos absolventams ne tik aukštus reikalavimus žinių, įgūdžių ir socialinių gebėjimų srityje, bet ir įtvirtina poreikį juos nuolat atnaujinti ir tobulinti. Todėl galima daryti prielaidą, kad Fakulteto veikla, visų pirma, turi būti nukreipta į reguliarių ir kompleksinį mokymo kokybės gerinimą. Būtina atlikti kokybės apsaugos veiksmus, ką sąlygoja išorės veiksniai.

✓ VEIKLOS TIKSLAS 2.1. – VIDAUS MOKYMO KOKYBĖS SISTEMĄ VYSTYMAS IR TOBULINIMAS

- ✓ Dalinis tikslas 2.1.1. – įgyvendinti ir stebėti mokymo kokybei skirtą Fakulteto politiką.

➤ VEIKLOS TIKSLAS 2.2. – MOKYMO PROCESO TOBULINIMAS

- ✓ Dalinis tikslas 2.2.1. – Vystyti akademinio personalo mokymo gebėjimus;
- ✓ Dalinis tikslas 2.2.2. – Susieti mokymo procesą su vykdomais moksliniais tyrimais;
- ✓ Dalinis tikslas 2.2.3. - Plėtoti šiuolaikines technologijas, palaikančias mokymo procesą;
- ✓ Dalinis tikslas 2.2.4. – Didinti kviestinių profesorių dalyvavimą mokymo procese;
- ✓ Dalinis tikslas 2.2.5. - Didinti specialistų dalyvavimą įgyvendinant mokymo procesą;
- ✓ Dalinis tikslas 2.2.6. – Tobulinti mokymo sąlygas ir mokymo proceso organizavimą.

✓ VEIKLOS TIKSLAS 2.3. – NAUJŲ TARPDISCIPLININIO POBŪDŽIO STUDIJŲ KRYPČIŲ KŪRIMAS

- ✓ Dalinis tikslas 2.3.1. – Rengti tarpdisciplininio pobūdžio mokymo programas.

➤ VEIKLOS TIKSLAS 2.4. – ĮVAIRIŲ VISAŲ GYVENIMĄ TRUNKANČIO MOKYMOŠI FORMŲ VYSTYMAS

- ✓ Dalinis tikslas 2.4.1. – Plėtoti podiplominių studijų ir kvalifikacijos kėlimo kursų įvairovę;
- ✓ Dalinis tikslas 2.4.2. – Tvirtinti ne aukštojo mokslo įstaigose įgytus mokymosi pasiekimus.

➤ VEIKLOS TIKSLAS 2.5. – MOKYMO PROCESO INTERNACIONALIZAVIMAS

- ✓ Dalinis tikslas 2.5.1. – Plėtoti užsienio kalbų mokymo įvairovę;
- ✓ Dalinis tikslas 2.5.2. – Didinti Fakulteto studentų aktyvumą atitinkamų programų naudojimo ir susitarimų su užsienio aukštosiomis mokyklomis srityje;
- ✓ Dalinis tikslas 2.5.3. – Didinti užsienio studentų susidomėjimą studijų dalies vykdymu Vilniaus fakultete.

➤ **VEIKLOS TIKSLAS 2.6. – MOKYMO SUSIEJIMAS SU EKONOMINE IR SOCIALINE APLINKA**

- ✓ Dalinis tikslas 2.6.1. – Vystyti studentų praktikų ir stažuočių nacionalines ir užsienio programas;
- ✓ Dalinis tikslas 2.6.2. – Stiprinti bendradarbiavimą su regiono mokyklomis mokslo populiarinimo srityje.

III STRATEGINIS TIKSLAS: PROFESIONALUS AUKŠTOSIOS MOKYKLOS VALDYMAS

Fakultetas turi siekti tapti integruotu organizmu, kuris naudoja geriausias priemones, žiniomis ir patirtimi grindžiamo nuosavo potencialo, siekiančio efektyviai ir sėkmingai įgyvendinti misiją, šiuolaikinio valdymo metodus ir priemones. Numatoma, kad tai bus įmanoma, visų pirma, įvedus strateginį Fakulteto valdymą, padidinus fakulteto bei kitų organizacinių padalinių administracijos darbo efektyvumą. Taip pat būtina tobulinti finansų valdymo sistemą.

➤ **VEIKLOS TIKSLAS 3.1. - AUKŠTOSIOS MOKYKLOS STRATEGINIO VALDYMO ĮDIEGIMAS**

- ✓ Dalinis tikslas 3.1.1. – Parengti 2015-2024 metų Fakulteto plėtros strategiją;
- ✓ Dalinis tikslas 3.1.2. – Parengti 2015-2024 metų Fakulteto plėtros strategijos įgyvendinimo ir stebėjimo sistemą.

➤ **VEIKLOS TIKSLAS 3.2. – FAKULTETO ADMINISTRACIJOS IR KITŲ ORGANIZACINIŲ PADALINIŲ DARBO EFEKTYVUMO DIDINIMAS**

- ✓ Dalinis tikslas 3.2.1. – Diegti modernius metodus, būdus bei sprendimus valdymo srityje;
- ✓ Dalinis tikslas 3.2.2. – Gerinti administracijos darbuotojus tobulėti ir kelti profesinę kvalifikaciją skatinančia sistema;
- ✓ Dalinis tikslas 3.2.3. - parengti ir įdiegti elektroninę darbuotojų darbo vertinimo sistemą;
- ✓ Dalinis tikslas 3.2.4. – įdiegti elektroninę dokumentų platinimą.

➤ **VEIKLOS TIKSLAS 3.3. – INTEGRUOTOS FAKULTETO KOMUNIKACIJOS SU APLINKA SISTEMOS VYSTYMAS**

- ✓ Dalinis tikslas 3.3.1. – Stiprinti bendradarbiavimą su miesto, rajono valdžios institucijomis bei verslu;
- ✓ Dalinis tikslas 3.3.2. – Stiprinti ryšius su absolventais;

- ✓ Dalinis tikslas 3.3.3. – Stebėti ir vertinti Fakulteto socialinį įvaizdį.

- **VEIKLOS TIKSLAS 3.4. – FAKULTETO INFRASTRUKTŪROS PLĖTRA SIEKIANT UŽTIKRINTI AUKŠČIAUSIĄ MOKSLINIŲ TYRIMŲ IR MOKSLO KOKYBĘ**
 - ✓ Dalinis tikslas 3.4.1. – Parengti materialinės bazės įgijimo finansavimo planą;
 - ✓ Dalinis tikslas 3.4.2. - Motyvuoti darbuotojus kreiptis į ES dėl paramos materialinės bazės statybai, remontui bei modernizavimui.

- **VEIKLOS TIKSLAS 3.5. - FINANSŲ VALDYMO SISTEMOS TOBULINIMAS**
 - ✓ Dalinis tikslas 3.5.1. – Tobulinti ir diegti Fakulteto biudžeto planavimo procesus;
 - ✓ Dalinis tikslas 3.5.2. – Parengti Fakulteto finansų sistemos funkcionavimo efektyvumo stebėjimo taisykles.

VII. STRATEGINIAI ŽEMĖLAPIAI

SRITIS „MOKSLAS IR BENDRADARBIAVIMAS“

➤ Veiklos tikslas 1.1 – AUKŠČIAUSIŲ MOKSLO KATEGORIJŲ SIEKIMAS				
Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Potencialus finansavimo šaltinis
Dalinis tikslas 1.1.1. – Tyrimų rezultatų paskelbimas aukšto reitingo moksliniuose leidiniuose;				
1.1.1.1. Darbuotojų supažindinimas su fakulteto parametų vertinimo kriterijais	Dekanas	Nuolat	Punktų skaičius, į kuriuos atsižvelgiama vertinant parametrus, tenkantis vienam dėstytojui	Be išlaidų
1.1.1.2. Publikacijų aukšto reitingo moksliniuose leidiniuose turėjimo kriterijaus įtraukimas į darbuotojų vertinimo kriterijus	Dekanas	2015/2016	Fakulteto tarybos sprendimas: - mgr. 8 p. per metus - dr. - 12 p. per metus - hab. dr. - 16 p. per metus	Be išlaidų
1.1.1.3. Motyvacija taikant priemonių sistemą, atsižvelgiant į publikaciją aukšto reitingo leidiniuose	Dekanas	2015/2016	Publikacijų aukšto reitingo leidiniuose skaičiaus kriterijaus įtraukimas į fakulteto vertinimų/apdovanojimų taisykles.	Nuosavos BU lėšos, išorinės lėšos
1.1.1.4. Darbuotojų skatinimas skelbti tyrimų rezultatus mokslo leidiniuose	Dekanas	Nuolat	Publikacijų mokslo leidiniuose skaičius lyginant su bendru publikacijų skaičiumi	Be išlaidų
1.1.1.5. Mokslo konferencijų organizavimas nacionaliniu ir užsienio mastu	Dekanas, Prodekanas, Katedrų vedėjai	Nuolat	Organizuotų konferencijų skaičius ir diapazonas	Fakulteto nuosavos lėšos, išorinės lėšos
1.1.1.6. Paskelbtų autorių monografijų skaičiaus didinimas	Dekanas, katedrų vedėjai	Nuolat	monografijų skaičius (vidutinis lygis - 1 monografija per metus; labai geras lygis -2 monografijos per metus)	Fakulteto lėšos
Dalinis tikslas 1.1.2. – Leidinių su reitingais leidyba fakultete				
1.1.2.1. Leidinių su reitingais leidybos koncepcijos parengimas	Dekanas, Prodekanas, Katedrų vedėjai	2016/2017	Leidinių skaičius (labai geras lygis – 1 leidinio sukūrimas)	Be išlaidų
1.1.2.2. Tarptautinių leidinių redakcinių komitetų steigimas	Dekanas, Prodekanas, Katedrų vedėjai	2016/2017	Komitetų skaičius	Fakulteto lėšos
Dalinis tikslas 1.1.3. – Didinti iš išorės šaltinių finansuojamų projektų skaičių				
1.1.3.1. Fakulteto mokslinių tyrimų projektų konsultacinės grupės sudarymas	Dekanas, Mokslinių reikalų įgaliotinis	2015	Fakulteto tarybos nutarimas	Be išlaidų
1.1.3.2 Darbuotojų apmokymas mokslinių tyrimų projektų galimybių ir rengimo principų srityje	Dekanas, Mokslinių reikalų įgaliotinis	2016/2017	Kursų skaičius	Fakulteto lėšos
1.1.3.3. Darbuotojų skatinimas kreiptis dėl projektų finansavimo	Dekanas, Mokslinių reikalų įgaliotinis	Nuolat	Kreipimosi skirti projektų finansavimą kriterijaus įtraukimas į fakulteto vertinimų/apdovanojimų taisykles.	Be išlaidų
➤ Veiklos tikslas 1.2. – NACIONALINIŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ INSTITUCIJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ SVARBOS DIDINIMAS				
Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Potencialus finansavimo šaltinis

Dalinis tikslas 1.2.1. – Didinti su šalies ir užsienio partneriais įgyvendintų sutarčių ir bendrų mokslinių tyrimų projektų skaičių				
1.2.1.1. Konsorciumų su kitais mokslinių tyrimų vienetais sudarymas	Dekanas, Mokslinių reikalų įgaliotinis	Nuolat	Mokslinių tyrimų projektų su šalies ir užsienio partneriais skaičius	Be išlaidų
1.2.1.2. Mokslinių tinklų kūrimas	Dekanas, Mokslinių reikalų įgaliotinis	Nuolat	Pasirašytų sutarčių dėl mokslinių tinklų kūrimo skaičius	Be išlaidų
Dalinis tikslas 1.2.2. – Didinti aktyvumą dalyvaujant tarptautiniuose moksliniuose projektuose				
1.2.2.1. Fakulteto propagavimas kaip tarptautinių projektų partnerį	Mokslinių reikalų įgaliotinis, Karjeros ir skatinimo biuras, Dekanas	Nuolat	Fakulteto pasiūlymų rengimas bei platinimas tarp potencialių partnerių	Fakulteto nuosavos lėšos
Dalinis tikslas 1.2.3. – Didinti akademinio personalo judumą				
1.2.3.1. Darbuotojų įgūdžių gerinimas anglų kalbos srityje	Dekanas	2016	Apmokytų darbuotojų, sertifikatų skaičius	Fakulteto nuosavos lėšos
1.2.3.2. Vykdomų dvišalių sutarčių tarp fakulteto ir kitų vienetų skaičiaus didinimas	Dekanas, Erasmus programos koordinatorius	Nuolat	Sudarytų sutarčių skaičius	Be išlaidų
Dalinis tikslas 1.2.4. – Didinti lėšų rinkimo tyrimams veiksmingumą				
1.2.4.1. Darbuotojų mokymas projektų rengimo ir teikimo srityje	Dekanas, Mokslinių reikalų įgaliotinis	Nuolat	Paraiškų, pagal kurias bus teikiamas finansavimas, skaičius	Nuosavos lėšos
1.2.4.2. Atsižvelgimas į veiksmus, susijusius su lėšų tyrimams rinkimu, kurių buvo imtasi, siekiant paaukštinti	Dekanas, Vertinimo komisija	2017	Šio kriterijaus įtraukimas į vertinimų/apdovanojimų taisykles.	Be išlaidų

➤ Veiklos tikslas 1.3 – MOKSLINIŲ TYRIMŲ EFEKTYVUMO DIDINIMAS				
Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Galimas finansavimo šaltinis
Dalinis tikslas 1.3.1. – Didinti aktyvumą mokslinių tyrimų komercializavimo srityje				
1.3.1.1. Nacionalinių ir tarptautinių patentų skaičiaus didinimas	Dekanas	Nuolat	Pateiktų patentų paraiškų skaičius	Nuosavos ir išorės lėšos
Dalinis tikslas 1.3.2. – Paskirti mokslinių tyrimų reikalų įgaliotinį				
1.3.2.1. Fakulteto mokslinių reikalų įgaliotinio skyrimas	Dekanas	2015/2016	Fakulteto Tarybos nutarimas	Be išlaidų
Dalinis tikslas 1.3.3. – Tobulinti intelektinės nuosavybės apsaugos ir naudojimosi ja sistemą				
1.3.3.1. Darbuotojų ir studentų mokymas intelektinės nuosavybės apsaugos srityje	Dekanas	Nuolat	Apmokytų darbuotojų skaičius	Nuosavos lėšos

SRITIS „MOKYMAS“

➤ Veiklos tikslas 2.1 – VIDAUS MOKYMO KOKYBĖS SISTEMOS VYSTYMAS IR TOBULINIMAS				
Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Potencialus finansavimo šaltinis
Dalinis tikslas 2.1.1. – Įgyvendinti ir stebėti mokymo kokybei skirtą Fakulteto politiką				
2.1.1.1. Fakulteto Mokymo kokybės komisijos ataskaitų analizė	Dekanas, Katedrų vedėjai	Nuolat	Probleminių sričių ir taisomųjų veiksmų rūšių nustatymas	Be išlaidų
2.1.1.2. Studentų atstovo Įtraukimas į fakulteto mokymo kokybės komisijos sudėtį	Dekanas, Studentų atstovybė	2015	Fakulteto Tarybos nutarimas	Be išlaidų
➤ Veiklos tikslas 2.2. – MOKYMO PROCESO TOBULINIMAS				
Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Potencialus finansavimo šaltinis
Dalinis tikslas 2.2.1. – Vystyti akademinio personalo mokymo gebėjimus				
2.2.1.1. Mokymų ir seminarų plano šiuolaikinių mokymo metodų srityje rengimas	Dekanas	Nuolat	Apmokytų darbuotojų skaičius	Be išlaidų
2.2.1.2. Dėstytojo darbo rezultatų stebėjimas	Dekanas, Prodekanas	Nuolat	Studentų apklausų vertinimo rezultatai, mokymo paslaugų stebėjimo rezultatai	Be išlaidų
Dalinis tikslas 2.2.2. – Susieti mokymo procesą su vykdomais moksliniais tyrimais				
2.2.2.1. Dėstytojų mokslinių tyrimų sričių stebėjimas ir apskaita	Dekanas, Prodekanas	Nuolat	Kasmetinės dėstytojų mokslinės veiklos ataskaitos	Be išlaidų
2.2.2.2. Studentų dalyvavimo moksliniuose tyrimuose didinimas	Dekanas, Mokslinių būrelių kuratoriai	Nuolat	Studentų publikacijų ir konferencijose sakytų kalbų skaičius, mokslinių būrelių aktyvumas	Be išlaidų
Dalinis tikslas 2.2.3. - Plėtoti šiuolaikines pagalbines mokymo proceso technologijas				
2.2.3.1 Atsižvelgimas į dėstomų dalykų užsiėmimus, įgyvendinamus naudojant šiuolaikines mokymo technologijas	Dekanas	Nuolat	Užsiėmimų, vykdomų naudojant šiuolaikines mokymo technologijas, dalis bendrame užsiėmimų skaičiuje	Be išlaidų
Dalinis tikslas 2.2.4. – Didinti kviestinių profesorių dalyvavimą mokymo procese				
2.2.4.1 Finansinių priemonių rinkimas kviestinių profesorių įdarbinimo išlaidoms padengti.	Dekanas, Karjeros ir skatinimo biuras	Nuolat	Kviestinių profesorių skaičius	Nuosavos lėšos, išorės lėšos
Dalinis tikslas 2.2.5. - Didinti specialistų dalyvavimą įgyvendinant mokymo procesą				
2.2.5.1 Dalykų programų rengimas ir tobulinimas bendradarbiaujant su išorės suinteresuotomis šalimis	Dekanas	Nuolat	Parengtų dalykų programų skaičius	Be išlaidų
Dalinis tikslas 2.2.6. – Tobulinti mokymo sąlygas ir mokymo proceso organizavimą				

2.2.6.1. Bibliotekos fondų atnaujinimas ir plėtra	Dekanas, bibliotekos darbuotojas	Nuolat	Naujai įsigytų bibliotekos fondų skaičius	Nuosavos lėšos
2.2.6.2. Reguliarus fakulteto interneto svetainės atnaujinimas	Dekanas, Karjeros ir skatinimo biuras, IT specialistas	Nuolat	Atnauginimų skaičius	Be išlaidų

✓ Veiklos tikslas 2.3. – NAUJŲ TARPDISCIPLININIO POBŪDŽIO STUDIJŲ KRYPTIŲ KŪRIMAS

Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Potencialus finansavimo šaltinis
Dalinis tikslas 2.3.1. – Rengti tarpdisciplininio pobūdžio mokymo programas				
2.3.1.1. Bendradarbiavimas su kitais fakultetais dėl mokymo programų, į kurias įtraukiamos skirtingos mokslo sritys, rengimo	Dekanas, Prodekanas	Nuolat	Bendrai parengtų mokymo programų skaičius	Be išlaidų

➤ Veiklos tikslas 2.4. – ĮVAIRIŲ VISĄ GYVENIMĄ TRUNKANČIO MOKYMO FORMŲ VYSTYMAS

Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Potencialus finansavimo šaltinis
Dalinis tikslas 2.4.1. – Plėtoti podiplominių studijų ir kvalifikacijos kėlimo kursų įvairovę				
2.4.1.1. Naujų podiplominių studijų ir kursų pasiūlymo kūrimas	Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras	Nuolat	Naujų pasiūlymų skaičius	Be išlaidų
2.4.1.2. Visą gyvenimą trunkančio mokymo idėjų ir praktikos skatinimas akademinėje ir socialinėje aplinkoje	Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras	Nuolat	Susitikimų, publikacijų skaičius	Be išlaidų
Dalinis tikslas 2.4.2. – Tvirtinti ne aukštojo mokslo įstaigose įgytus mokymosi pasiekimus				
2.4.2.1. Mokymosi rezultatų tvirtinimo procedūrų taisyklių parengimas	Dekanas, Prodekanas,	2016/2017	Fakulteto Tarybos nutarimas, atliktų procedūrų skaičius	Be išlaidų

➤ Veiklos tikslas 2.5. - MOKYMO PROCESO INTERNACIONALIZAVIMAS

Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Potencialus finansavimo šaltinis
Dalinis tikslas 2.5.1. – Plėtoti užsienio kalbų mokymo įvairovę				
2.5.1.1. Studijų kryptių vykdymas užsienio kalbomis	Dekanas, Prodekanas, Katedrų vedėjai	Nuolat	Pradėtų vykdyti kryptių skaičius	Nuosavos lėšos
2.5.1.2. Įtraukimas į dalykų, kurių užsiėmimai vykdomi užsienio kalba, sąrašą	Dekanas, Prodekanas, Katedrų vedėjai	Nuolat	Įtrauktų dalykų skaičius	Nuosavos lėšos
Dalinis tikslas 2.5.2. – Didinti Fakulteto studentų aktyvumą atitinkamų programų naudojimo ir susitarimų su užsienio aukštosiomis mokyklomis srityje				

2.5.2.1. Aiškių procedūrų, lengvinančių užsienio aukštosiose mokyklose pasiektų mokymo rezultatų pripažinimą, rengimas	Dekanas, Prodekanas, <i>Erasmus</i> programos koordinatorius	Nuolat	Studentų, kurie dalį studijų vykdo užsienio įstaigose, skaičius	Be išlaidų
Dalinis tikslas 2.5.3. – Didinti užsienio studentų susidomėjimą studijų dalies vykdymu Vilniaus fakultete				
2.5.3.1. Modulių, vykdomų užsienio kalba, sąrašo rengimas	Dekanas, Prodekanas, Katedrų vedėjai	Nuolat	Parengtų modulių skaičius	Be išlaidų
2.5.3.2. Užsieniečiams skirtų studijų Vilniuje skatinimo sistemos rengimas	Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras	Nuolat	Užsienio studentų skaičius bendrame studentų skaičiuje	Nuosavos lėšos

➤ Veiklos tikslas 2.6. – MOKYMO SUSIEJIMAS SU EKONOMINE IR SOCIALINE APLINKA				
Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Potencialus finansavimo šaltinis
Dalinis tikslas 2.6.1. – Vystyti studentų praktikų ir stažuoti nacionalines ir užsienio programas				
2.6.1.1. Sutarčių ir susitarimų dėl studentų praktikų ir stažuoti atlikimo pasirašymas su darbdaviais	Dekanas, Prodekanas, <i>Erasmus</i> programos koordinatorius, Karjeros ir skatinimo biuras	Nuolat	Pasirašytų sutarčių skaičius	Be išlaidų
2.6.1.2. Stažuoti ir praktikų užsienyje finansavimo iš ES fondų galimybių paieška.	Dekanas, Prodekanas, <i>Erasmus</i> programos koordinatorius, Karjeros ir skatinimo biuras	Nuolat	Įgyvendintų projektų skaičius	Be išlaidų
Dalinis tikslas 2.6.2. – Stiprinti bendradarbiavimą su regiono mokyklomis mokslo populiarinimo srityje				
2.6.2.1. Mokyklų mokytojų mokymo poreikių nustatymas ir užsiėmimų vykdymas	Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras	Nuolat	Susitikimų, surengtų kursų, mokymų skaičius, dalyvių skaičius	Nuosavos lėšos, dalyvių lėšos
2.6.2.2. Švietimo ir skatinimo susitikimų su mokiniais organizavimas mokyklose ir fakultete	Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras	Nuolat	Suorganizuotų susitikimų skaičius	Nuosavos lėšos
2.6.2.3. Fakulteto atstovų dalyvavimas mokomojo pobūdžio mugėse ir renginiuose	Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras	Nuolat	Renginių skaičius	Nuosavos lėšos

SRITIS „ORGANIZAVIMAS IR PLĖTRA“

➤ Veiklos tikslas 3.1 – AUKŠTOSIOS MOKYKLOS STRATEGINIO VALDYMO ĮDIEGIMAS				
Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Potencialus finansavimo šaltinis
Dalinis tikslas 3.1.1. – Parengti 2015-2024 metų Fakulteto plėtros strategiją				
3.1.1.1. Fakulteto misijos, vizijos, strateginių tikslų formulavimas	Dekanas, Prodekanas, Fakulteto taryba, Studentų atstovybė	2015	2015-2024 metų fakulteto plėtros strategija	Be išlaidų
3.1.1.2. Veiklos tikslų bei dalinių uždavinių atskiriems fakulteto vienetams formulavimas	Dekanas, Prodekanas,	2016 sausis	Einamųjų metų vienetų veiklos tikslai ir daliniai uždaviniai	Be išlaidų
Dalinis tikslas 3.1.2. – Parengti 2015-2024 metų Fakulteto plėtros strategijos įgyvendinimo ir stebėjimo sistemą				
3.1.2.1. Strategijos stebėjimo grupės sudarymas - Fakulteto plėtros strategijos komisija	Dekanas	2016	Fakulteto Tarybos nutarimas	Be išlaidų
3.1.2.2. Strategijos įdiegimo ir stebėjimo sistemos organizavimo ir veikimo taisyklių rengimas	Fakulteto plėtros strategijos komisija	2016	Aktas, nustatantis strategijos įdiegimo ir stebėjimo sistemos organizavimo ir veikimo taisykles	Be išlaidų
➤ Veiklos tikslas 3.2 – FAKULTETO ADMINISTRACIJOS IR KITŲ ORGANIZACINIŲ PADALINIŲ DARBO EFEKTYVUMO DIDINIMAS				
Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Potencialus finansavimo šaltinis
Dalinis tikslas 3.2.1. – Diegti šiuolaikinius metodus, būdus bei sprendimus valdymo srityje				
3.2.1.1. Tobulinimo reikalaujančių procesų pertvarkymas	Dekanas, Prodekanas, Dekanato vedėjas	2016	Pagrindinių procesų sąrašas, nurodant jų efektyvumą ir atliktus pakeitimus	Be išlaidų
Dalinis tikslas 3.2.2. – Gerinti administracijos darbuotojus tobulėti ir kelti profesinę kvalifikaciją skatinančią sistemą				
3.2.2.1. Turimo žmogiškojo kapitalo analizė, administracijos darbuotojų karjeros kelio taisyklių rengimas	Dekanas, Prodekanas, Dekanato vedėjas	2016	Analizės ataskaita	Be išlaidų
3.2.2.2. Mokymo programų, skirtų darbuotojams, gerinantiems fakulteto strateginių uždavinių įgyvendinimo kokybę, parengimas ir įdiegimas	Dekanas, Prodekanas, Dekanato vedėjas	Nuolat	Kiekvienų metų mokymo programų planai	Nuosavos ir išorės lėšos
Dalinis tikslas 3.2.3. - parengti ir įdiegti elektroninę darbuotojų darbo vertinimo sistemą				
3.2.3.1. Skirtingų pareigų vertinimo kriterijų ir grafikų rengimas	Dekanas, Prodekanas, Dekanato vedėjas	2016	Vertinimo kriterijų, vertinimo grafikų sąrašas	Be išlaidų
3.2.3.2. Darbuotojo, kuris nėra dėstytoju, pasiekimų įrašų	Dekanato vedėjas, IT specialistas	2016	Dekano sprendimas	Nuosavos lėšos

elektroninės versijos rengimas ir diegimas				
Dalinis tikslas 3.2.4. – Įdiegti elektroninį dokumentų platinimą				
3.2.4.1. Fakulteto Elektroninės dokumentų platinimo sistemos veiksmų plėtojimas darbuotojų ir Studentų atstovybės informavimo srityje	Dekanato vedėjas, IT specialistas	Nuolat	Dokumentų, įtrauktų į Elektroninę dokumentų platinimo sistemą, skaičius	Be išlaidų

➤ Veiklos tikslas 3.3 – FAKULTETO INTEGRUOTOS KOMUNIKACIJOS SU APLINKA SISTEMOS VYSTYMAS

Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Potencialus finansavimo šaltinis
----------	------------	----------	---------------------	----------------------------------

Dalinis tikslas 3.3.1. – Stiprinti bendradarbiavimą su miesto, rajono valdžios institucijomis bei verslu

3.3.1.1. Susitarimų dėl bendradarbiavimo su miesto, rajono valdžios institucijomis ir verslo atstovais pasirašymas arba esamų plėtojimas	Dekanas, Prodekanas,	Nuolat	Pasirašytų susitarimų skaičius	Be išlaidų
--	----------------------	--------	--------------------------------	------------

Dalinis tikslas 3.3.2. – Stiprinti ryšius su absolventais

3.3.2.1. Absolventų likimų stebėjimo plano rengimas ir diegimas	Dekanas, Prodekanas, Dekanato vedėjas, Karjeros ir skatinimo biuras	2016/2017	Absolventų likimų stebėjimo planas, plano rodikliai	Nuosavos lėšos
3.3.2.2. Absolventų klubo steigimas	Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras	2016/2017	Organizacinių susitikimų skaičius bei įsteigtas Klubas	Nuosavos lėšos

Dalinis tikslas 3.3.3. – Stebėti ir vertinti Fakulteto socialinį įvaizdį

3.3.3.1. Komunikacijos priemonių, turinčių fakulteto socialinį įvaizdį įtakojančios informacijos, stebėjimas	Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras	nuolat	Ketvirtinės stebėjimo ataskaitos	
3.3.3.2. Įvaizdį gerinančių priemonių naudojimas	Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras	Nuolat	Fakulteto socialinį įvaizdį gerinančios informacijos pasirodymo dažnumo augimas.	Nuosavos lėšos

➤ Veiklos tikslas 3.4 – FAKULTETO INFRASTRUKTŪROS PLĖTRA SIEKIANT UŽTIKRINTI AUKŠČIAUSIĄ MOKSLINIŲ TYRIMŲ IR MOKSLO KOKYBĘ

Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Potencialus finansavimo šaltinis
----------	------------	----------	---------------------	----------------------------------

Dalinis tikslas 3.4.1. – Parengti materialinės bazės įgijimo finansavimo planą

3.4.1.1. Materialinės bazės Fakulteto reikmėms įsigijimo finansavimo paieškos bei koncepcijos rengimas	Dekanas, Prodekanas, buhalterė	Nuolat	Parengta koncepcija	Nuosavos lėšos
--	--------------------------------	--------	---------------------	----------------

Dalinis tikslas 3.4.2. - Motyvuoti darbuotojus kreiptis į ES dėl paramos materialinės bazės statybai, remontui bei modernizavimui

3.4.2.1. Fakulteto	Dekanas,	2015/2016	Fakulteto sprendimas	Be išlaidų
--------------------	----------	-----------	----------------------	------------

infrastruktūros projektų konsultacinės grupės sudarymas	Prodekanas			
3.4.2.2. Sistemos, skatinančios kreiptis dėl išorės paramos, rengimas	Fakulteto infrastruktūros projektų konsultacinė grupė	Nuolat	Pateiktų paraiškų skaičius	Nuosavos lėšos

➤ Veiklos tikslas 3.5 – FINANSŲ VALDYMO SISTEMOS TOBULINIMAS				
Veiksmas	Atsakomybė	Terminas	Rodiklis/Rezultatas	Potencialus finansavimo šaltinis
Dalinis tikslas 3.5.1. – Tobulinti ir diegti Fakulteto biudžeto planavimo procesus				
3.4.1.1. Biudžeto procedūrų tobulinimo koncepcijos rengimas	Dekanas, Buhalterė	Nuolat	Parengta koncepcija	Be išlaidų
Dalinis tikslas 3.5.2. – Parengti Fakulteto finansų sistemos funkcionavimo efektyvumo stebėjimo taisyklės				
3.5.2.1. Fakulteto finansų sistemos funkcionavimo efektyvumo stebėjimo taisyklių rengimas	Dekanas, Buhalterė	Nuolat	Ketvirtinės finansų analizės, atspindinčios Fakulteto finansų sistemos funkcionavimą	Be išlaidų

Strategija buvo priimta 2015 m. lapkričio 20 d. Fakulteto Tarybos posėdyje.