**BALSTOGĖS UNIVERSITETAS**

**VILNIAUS EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETAS**

**VILNIAUS EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETO**

**2015-2024 METŲ**

**PLĖTROS STRATEGIJA**

**VILNIUS 2015**

**TURINYS**

1. **ĮVADAS 3**
2. **STRATEGIJOS KŪRIMO METODOLOGIJA 4**
3. **VILNIAUS EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETO MISIJA 6**
4. **VILNIAUS EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETO VIZIJA 7**
5. **SSGG ANALIZĖS 8**
6. **STRATEGINIAI, VEIKLOS IR DALINIAI TIKSLAI 11**
7. **STRATEGINIAI ŽEMĖLAPIAI SRITIS „MOKSLAS IR BENDRADARBIAVIMAS 15**

**STRATEGINIAI ŽEMĖLAPIAI SRITIS „MOKYMAS“ 17**

**STRATEGINIAI ŽEMĖLAPIAI SRITIS „ORGANIZAVIMAS IR PLĖTRA“ 20**

**I. ĮVADAS**

Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakultetas *(liet. Balstogės Universiteto filialas „Ekonomikos-informatikos fakultetas“)* savo veiklą Lietuvoje kaip Balstogės Universiteto (BU) užsienio filialas pradėjo 2007 metų rugpjūtį. Surasti savo vietą konkurencingoje Lietuvos švietimo rinkoje nebuvo lengva, tačiau per aštuonerius veiklos metus Fakultetas įkūrė tris studijų kryptis (ekonomika, informatika ir Europos studijos), rengia ekonomistus tiek bakalauro, tiek magistrantūros studijų lygmenyje, išleido 473 absolventus.

Tai galima laikyti sėkme, tačiau funkcionuoti šiuolaikinėje ekonomikoje darosi vis sunkiau. Dėl demografinio nuosmukio, visuomenės senėjimo, tūkstančių jaunų žmonių ekonominės emigracijos bei edukacinio judumo vyksta nuožmi kova už studentą. Nauji iššūkiai reikalauja didelių kūrybinių akademinės bendruomenės pastangų ir atitinkamų finansinių išteklių. Šiuolaikinėje rinkoje aukštoji mokykla turi konkuruoti ne tik dėl šalies, bet ir dėl užsienio mokymo paslaugų tiekėjų. Aukštasis mokslas pereina iš nacionalinio į europinį, netgi į pasaulinį lygį.

Sprendžiant šias problemas, reikalingas ilgai trunkantis mąstymas ir veikimas. Priemonė, palengvinanti fakulteto plėtros valdymą, yra strategija, kuri leidžia suderinti veiksmus, siekiant įgyvendinti nustatytus tikslus.

Šios *Plėtros strategijos* tikslas - nustatyti pagrindines sritis, į kurias turi sutelkti dėmesį Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto (toliau Fakultetas) vadovybė, darbuotojai bei studentai, siekiant, kad Fakultetas būtų pirmaujančia mokymo įstaiga regiono ir šalies žemėlapyje, siūlančia aukštos kokybės mokymą, mokslinius tyrimus bei partnerystę su aplinka.

Šis dokumentas yra *Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto 2008-2015 m. veiklos strategijos*, priimtos 2008 m. lapkričio 15 d., atnaujinta versija. Ji buvo parengta remiantis *Balstogės Universiteto 2014-2024 metų plėtros strategija*, kurią 2014 m. gruodžio mėn. priėmė BU Senatas, bei Ekspertų grupės rekomendacijomis Studijų kokybės vertinimo centro prie LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2015 m. kovo mėn. vykdyto institucijos akreditavimo metu ir Lenkijos akreditavimo komisijos 2015 m. birželio mėn. vykdyto institucijos akreditavimo metu.

Šiame dokumente pateikti strateginiai pasirinkimai yra susiję su veiksmais, nuo kurių priklauso Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto konkurencingumas ir kurie sėkmingai panaudoja jo išteklius ir gebėjimus.

*dr Alina Grynia*

*Fakulteto prodekanė*

*hab. dr. Jarosław Wołkonowski BU prof.*

*Fakulteto dekanas*

**II. STRATEGIJOS KŪRIMO METODOLOGIJA**

*Fakulteto plėtros strategija* parengta remiantis *Balstogės Universiteto 2014-2024 plėtros strategija* bei Ekspertų grupės rekomendacijomis. Šis dokumentas buvo rengiamas keturiais vienas po kito sekančiais etapais: organizavimo, tyrimo, konceptualumo ir baigiamasis.

Pirmiausia buvo sudaryta darbo grupė ir apibrėžtos trys pagrindinės sritys, į kurias buvo sutelkti visi *Strategijos* tiriamieji ir koncepciniai darbai*.* Buvo nustatytos tokios strateginės sritys:

* „Mokslas ir bendradarbiavimas” - I strateginė sritis;
* ,,Mokymas” - II strateginė sritis;
* ,,Organizavimas ir plėtra” - III strateginė sritis.

**1 pav. Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto plėtros strategijos struktūra**

Šaltinis: pačių parengtas.

Trims priimtoms strateginėms sritims buvo priskirti veiklos tikslai ir daliniai uždaviniai (tikslai), kuriais siekiama įgyvendinti apibrėžtus strateginius tikslus.

*Strategijos* atnaujinimui reikėjo atlikti išsamų visų veiksnių ir išteklių, kuriais disponuoja Fakultetas, vertinimą. Vertinimas apėmė:

1. Fakulteto darbuotojų nuomonės tyrimą;

2. Fakulteto studentų nuomonės tyrimą;

3. Vilniaus m., Vilniaus, Šalčininkų ir Trakų rajonų mokyklų, kuriose dėstoma lenkų kalba, paskutiniųjų klasių moksleivių profesinio tobulinimo planų tyrimą;

4. esamos Fakulteto Strategijos suderinamumo su Lenkijos, Lietuvos ir Europos Sąjungos strateginiais dokumentais analizę;

5. esamos Fakulteto plėtros strategijos vertinimą;

6. Lietuvos gyventojų demografinę analizę ir prognozę;

7. darbdavių lūkesčių Fakulteto absolventų atžvilgiu tyrimą;

8. Fakulteto konkurencijos Lietuvos ir Europos rinkose analizę.

Atlikus tiriamuosius darbus buvo apibrėžta Fakulteto misija ir vizija, taip pat nustatyti strateginiai, veiklos ir daliniai tikslai, remiantis visuotinai priimtu principu *SMART* (S – konkretūs, apibrėžti kuo konkrečiau; M - išmatuojami, tikslai išreiškia rodiklius, pagal kuriuos galima įvertinti jų įgyvendinimą; A - suderinami, su akademine bendruomene; R - realistiški, Fakulteto išteklių atžvilgiu; T – apibrėžti laiko atžvilgiu).

Kitas veiksmas, atnaujinant *Strategiją*, buvo strateginių žemėlapių – 2015–2024 metų veiksmų žemėlapių, kuriuose pateikiamas atskirų uždavinių aprašymas, už jų įgyvendinimą atsakingi asmenys/skyriai, jų pabaigos terminas, išmatuojami rodikliai/rezultatai bei potencialūs atskirų uždavinių finansavimo šaltiniai, parengimas.

Fakulteto tarybai patvirtinus misiją, viziją bei strateginius, veiklos ir dalinius tikslus, taip pat viešai pakvietus akademinę bendruomenę dalyvauti įgyvendinant Fakulteto 2015-2024 metų plėtros strategiją, užbaigiamas paskutinis jos parengimo etapas.

Siekiant gerinti šio dokumento kokybę ir atsiradus naujiems Fakultetui svarbiems aspektams, susijusiems su aplinkos kintamumu, strategija gali būti atnaujinama kas 2 metai.

**III. VILNIAUS EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETO MISIJA**

Misija išreiškia Fakulteto veiklos filosofiją – tai yra tikslų, kurių sieks Fakultetas 2015-2024 metais savo veikloje, kelrodis. Ji atitinka BU Misiją ir dera su aukštojo mokslo plėtros prioritetais ir iššūkiais.

Ji rodo, kad mūsų Fakultetas mato savo misiją:

1. mokyti jaunimą aukštame lygyje, padedant jam prisitaikyti prie darbo rinkos poreikių ir žinių ekonomikos reikalavimų.

Tarpinis tikslas yra pagerinti lenkų tautinės mažumos Lietuvoje aukštojo išsilavinimo rodiklį, kuris 2001 m. buvo dukart žemesnis už šalies vidurkį (63 iš 1000 vs. 126 iš 1000) ir žemiausias tarp kitų tautinių mažumų grupių Lietuvoje (išskyrus romus). Šiame kontekste per dešimties metų laikotarpį įvyko pastebimi pokyčiai: 2011 m. pirmiau nurodytas rodiklis buvo 138 gyventojai iš 1000, o šalies vidurkis - 212. Nepaisant teigiamų pokyčių, lenkų mažumos aukštojo išsilavinimo rodiklis buvo 1,54 karto žemesnis už šalies vidurkį bei žemiausias tarp kitų tautinių mažumų Lietuvoje (išskyrus romų mažumą). Šiuo metu Lietuvoje tarp lenkų mažumos asmenų, kurių yra apie 200 tūkst., apie 23 tūkst. lenkų turi aukštąjį išsilavinimą, o turėtų būti, atsižvelgiant į šalies vidurkį (212 iš 1000) – 36 tūkst.;

2. vykdyti kokybiškus mokslinius tyrimus tiksliųjų, humanitarinių ir socialinių mokslų srityje, tuo pačiu įnešant įndėlį į mokslinį pasaulio pažinimą ir į svarbių šiuolaikinių problemų sprendimą;

3. stiprinti Vakarų Europos vertybių sistemą tarp lenkų mažumos Lietuvoje;

4. pažinti ir praturtinti regiono kultūros paveldą.

Mūsų specifika ir konkurencinis pranašumas slypi:

* unikalume – vienintelis užsienio aukštosios mokyklos filialas Lietuvoje;
* išskirtinume – lenkų mažumos atstovai gali studijuoti lenkų kalba Lietuvoje;
* stipriuose Fakulteto ryšiuose su aplinka, bendradarbiaujant su absolventais, darbdaviais ir įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis. Išorės subjektai dalyvauja gerinant mokymo procesą bei studentams atliekant praktikas ir stažuotes;
* puikiuose moksliniuose ryšiuose su Lenkijos, Lietuvos ir Europos šalių aukštosiomis mokyklomis.

**IV. VILNIAUS EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETO VIZIJA**

Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakultetas - tai mokslinių tyrimų ir mokymo įstaiga, vertinama Lietuvos ir Lenkijos rinkoje, siūlanti aukštos kokybės mokymą, mokslinius tyrimus ir partnerystę su aplinka. Mokymas vykdomas trimis kryptimis, kurios turi paklausą tarp jaunimo, o diplomuoti specialistai neturi problemų ieškodami darbo. Remiantis Lietuvos darbo biržos bei Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos (MOSTA) teikiama informacija, 2015 m. tik 1 proc. mūsų Fakulteto absolventų turėjo bedarbio statusą.

Savo viziją vykdome gerbdami etines vertybes bei laikydamiesi pagrindinių laisvės, nepriklausomybės ir mokslinio sąžiningumo principų. Fakultetas yra atviras bendradarbiavimui su aplinka, tokiu būdu kurdamas ryšių tarp mokslo ir praktikos kanalus, aktyviai dalyvauja skleisdamas ekonomikos bei informatikos žinias ir kultūrą bei stiprindamas Vakarų Europos vertybių sistemą visuomenėje.

**V. SSGG ANALIZĖS**

Kuriant Strategiją, vidinių ir išorinių sąlygų analizė buvo grindžiama klasikine SSGG analize.

**ANALIZUOJAMA SRITIS ,,MOKSLAS IR BENDRADARBIAVIMAS”**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIVALUMAI** | **TRŪKUMAI** |
| **MOKSLINIŲ TYRIMŲ PLĖTRA** | |
| Progresuojantys moksliniai pasiekimai, kurių rezultatas yra B kategorijos suteikimas – anksčiau buvo C kategorija | Mažas mokslinis aktyvumas, didelis žemo reitingo publikacijų skaičius |
| Unikalus tyrimų, susijusių su Lietuva ir Vilniaus kraštu, pobūdis | Nepakankama personalo rengimo dinamika, ilgai trunkantis mokslo laipsnių įgijimas |
| Palanki Fakulteto vieta šalies sostinėje | Mokslinių projektų trūkumas |
|  | Mažas efektyvumas renkant lėšas moksliniams tyrimams |
|  | Mažas aktyvumas bandant gauti Europos Sąjungos ir NCN (Nacionalinis mokslo centras) lėšų moksliniams tyrimams |
|  | Trūksta pripažintų mokslo pasiekimų |
|  | Mažas personalo mobilumas |
| **FAKULTETO BENDRADARBIAVIMAS SU VERSLO SUBJEKTAIS, ŽINIŲ SKLAIDA Į EKONOMIKĄ** | |
| Bendradarbiavimas su Lenkijos verslo forumu „Korona“ | Silpni ryšiai su verslo aplinka |
| Vieši susitikimai su verslo subjektais | Minimalus komercinių ir įgyvendinimo tyrimų skaičius |
| Bendradarbiavimas su Vilniaus m., Vilniaus r. ir Šalčininkų r. savivaldybėmis | Fakultete nėra verslo inkubatoriaus |
| **ŽINIŲ SKLAIDA** | |
| Publikacijų skaičiaus augimas reitingo ir aukšto reitingo leidiniuose | Daug publikacijų vietos periodiniuose leidiniuose |
| Kasmet vykstanti tarptautinė ekonomikos konferencija | Trūksta konferencijų IT tema |
| Projekto „Protų kovos“ įgyvendinimas | Trūksta viešų paskaitų IT tema |
| Intensyvus F.Hayeko KNSE (Ekonomikos studentų mokslinis būrelis) mokslinio būrelio darbas | Mažas John von Neumann KNSI (Informatikos studentų mokslinis būrelis) būrelio aktyvumas |
| Bendradarbiavimas su 40 lenkiškų mokyklų Vilniaus krašte (kuriose yra baigiamosios klasės, kur dėstoma lenkų kalba) | Nėra ryšių su lietuviškomis mokyklomis |
| Bendradarbiavimas su Lietuvos lenkų mokslininkų draugija | Silpnas ryšys su Lietuvos ir tarptautinėmis mokslo institucijomis |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| **TEISINĖS IR POLITINĖS** | |
| Fakultetas yra integruotas į Lietuvos aukštojo mokslo sistemą – mokslinis bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis |  |
| Galimybė įdarbinti mokslo darbuotojus iš Lietuvos aukštosios mokyklos | Trūksta skaidrių parametrų vertinimo kriterijų |
| Galimybė prisijungti prie lietuviškų projektų |  |
| **EKONOMINĖS** | |
| Aukštas Vilniaus apskrities vystymosi lygis | Žemas Vilniaus r. ir Šalčininkų r. vystymosi lygis |
| Santykinai stipri verslo aplinka | Mažos investicijos į mokslinius tyrimus |
| **TECHNOLOGINĖS** | |
| Platus ūkinių ir IRT bendrovių spektras Vilniuje |  |
| **TARPTAUTINĖS** | |
| Globalizacija, palengvinanti tarptautinį bendradarbiavimą | Firmos nuvertina informatikos mokslo darbuotojus |
| ES institucijų tinklas Vilniuje | Trūksta išorinių lėšų personalui iš užsienio |
| **APLINKOS** | |
| Palanki Fakulteto vieta – ES valstybės sostinė | Silpni Fakulteto ryšiai su mokslo bendruomene Vilniuje |
| **KONKURENCIJA** | |
| Trūksta mokymo pasiūlymų lenkų kalba Lietuvoje | Konkurencija iš stiprių Vilniaus ir Kauno aukštųjų mokyklų pusės |
| Augantis susidomėjimas moksliniu bendradarbiavimu iš Europos pusės | Konkurencijos dėl dotacijų augimas |

* **ANALIZUOJAMA SRITIS „MOKYMAS“**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIVALUMAI** | **TRŪKUMAI** |
| Ekonomikos krypties magistro studijų pradžia 2014 metais, kas kelia fakulteto konkurencingumą | Mažas vietinių magistro krypties dėstytojų skaičius sukelia priklausomybę nuo atvykstančių iš BU dėstytojų |
| Europos studijų krypties bakalauro studijų pradžia 2015 metais | Mažas Europos studijų krypties vietinių dėstytojų skaičius |
|  | Sunkumai renkant nepriklausomą mokslinį ir mokymo personalą, turintį daktaro ir habilituoto daktaro laipsnius ir mokantį lenkų kalbą |
| Gera prieiga prie mokslinės literatūros bazės | Nepakankamas vietinių mokslinių ir mokymo darbuotojų, turinčių dr. ir hab. dr. laipsnius, skaičius |
| Besivystantys tarptautiniai studentų mainai *ERASMUS* | Per mažas ir vienašalis studentų dalyvavimas tarptautiniuose *ERASMUS* bei šalies *MOST* mainuose |
| Intensyvi Fridricho von Hayeko Ekonomikos mokslininkų KNSE būrelio veikla | Nelabai intensyvi Johno von Neumanno KNSI informatikos mokslininkų būrelio veikla |
| Galimybė skatinti mokymosi procesą užsiėmimais, vykdomais per e. mokymosi patformą | Nepakankamas praktinių užsiėmimų skaičius, įskaitant profesines praktikas |
| Geri studento-dėstytojo ir studento-administracijos santykiai | Nėra nuosavos materialinės bazės |
| Daugiakultūriškumas, nėra vidaus konfliktų | Trūksta kompiuterių kursų ir informatikos mokymų |
| Aukštas fakulteto absolventų įsidarbinimo Lietuvos darbo rinkoje rodiklis | Nėra mokslinio ir mokymo personalo judumo pagal *ERASMUS* |
| Lankstumas kuriant studijų programas bei plečiant mokymo paslaugų įvairovę dalyvaujant studentams ir vietiniams darbdaviams | Kuklus podiplominių studijų pasiūlymas (vienas) ir menkas susidomėjimas podiplominėmis studijomis |
| Geros studentų r darbuotojų lietuvių kalbos žinios | Silpnos mokslinio ir mokymo personalo bei administracijos anglų kalbos žinios |
| Jauni dėstytojai | Maža užsienio kalbų mokymo pasiūla |
| Jaunų darbuotojų prisijungimas prie fakulteto iniciatyvų | Labai didelis studentų, studijuojančių pagal IOS, skaičius |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| Vilniaus fakulteto geografinė padėtis suteikia galimybę studijuoti šio miesto ir apylinkių gyventojams | Demografinis nuosmukis ir su tuo susiję įdarbinimo sunkumai – abiturientų skaičiaus sumažėjimas mokyklose, kur dėstoma lenkų kalba, nuo 1800 2007 metais iki 1000 2015 metais. |
| Galimybė verslo ir institucijų aplinkai dalyvauti diplominių darbų gynimo procese Lietuvos aukštųjų mokyklų pavyzdžiu | Vis žemesnis kandidatų į studijas bendrojo išsilavinimo lygis (lenkų kalba, matematika) bei mažas abiturientų aktyumas ir kūrybiškumas |
| Regione nėra tiesioginės konkurencijos studijų lenkų kalba srityje | Didelė konkurencija Lietuvos švietimo rinkoje siūlomų studijų krypčių srityje |
| Galimybė lygiagrečiai studijuoti kitą kryptį kitoje Lietuvos aukštojoje mokykloje |  |
| Tarpdisciplininio pobūdžio krypčių, kurios yra reikalingos Lietuvos darbo rinkai, kūrimo galimybė | Nepakankamas bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis |
| Galimybė rengti pasiūlymus, skirtus vidutinio ir vyresnio amžiaus asmenims (Life Long Learning, LLL) | Nuomojamos materialinės bazės lygis pasiekė kritinę būklę, kas daro neigiamą įtaką mokymo kokybei |
| Studijų krypčių anglų kalba įkūrimo galimybė | Apribota perspektyva gauti gerą, išsilavinimo profilį atitinkantį darbą |
| Dabartinio bendradarbiavimo su socialine ir ekonomine aplinka puoselėjimas ir naujo užmezgimas | Neteisinga nuomonė apie fakulteto studentus ir absolventus, primetama kai kurių Lietuvos įstaigų |
| Galimybė gauti lėšas iš išorės mokymo procesui paremti | Vyresnio amžiaus dėstytojų nenoras bendradarbiauti |
| Galimybė įdarbinti vietinį personalą iš Lietuvos aukštųjų mokyklų | Sunkumai vykdant mokslines konsultacijas išorės padaliniuose |

* **ANALIZUOJAMA SRITIS ,,ORGANIZAVIMAS IR PLĖTRA”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRIVALUMAI** | | **TRŪKUMAI** |
| **ORGANIZAVIMAS** | | |
| Geri fakulteto santykiai su Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija bei Lietuvos ir Lenkijos valstybės institucijomis | | Aukštas ataskaitų biurokratizmo lygis (iš Lenkijos ir Lietuvos valdžios pusės) daro neigiamą įtaką veiklos lankstumui |
| Geri universiteto ir studento santykiai | | Trūksta veiksmingo bendravimo tarp įvairių darbuotojų ir asmenų, atsakingų už konkrečią sritį, |
| Geras stipendijų paketas fakulteto studentams | | Menkas darbuotojų aktyvumas dirbant fakulteto labui |
| Maži studentų mokesčiai už studijas (mokestis už materialinę bazę) | |  |
| Fakulteto vieta šalies verslo centre | |  |
| **INFRASTRUKTŪRA** | | |
| Gera nuomojamų patalpų vieta | | Nėra nuosavos buveinės |
| Geras fakulteto bibliotekos fondų ir prenumeruojamų leidinių rinkinys | | Prasta nuomojamos materialinės bazės kokybė (nėra rūbinės, sporto salės, valgyklos, bendrabučio, nėra salių užtamsinimo ) |
| **PERSONALO VYSTYMAS** | | |
| Profesorių ir savarankiškai dirbančių mokslo darbuotojų įdarbinimas iš Lietuvos, Lenkijos ir Baltarusijos universitetų | Silpnas profesorių, kurie apgynė daktaro disertacijas būdami fakulteto darbuotojais, skaičiaus didėjimas | |
|  | Nepakankamas fakultete įdarbintų daktarų ir habilituotų daktarų skaičius | |
|  | Besitęsiantys darbai, rengiant darbuotojų, kurie nėra aukštųjų mokyklų dėstytojais, vertinimo ir skatinimo sistemą | |
| **UNIVERSITETO KOMPIUTERIZAVIMAS** | | |
| Gera kompiuterinių programų įranga | | Pasenusi kompiuterių bei multmedijos įranga (trūksta interaktyviųjų lentų) |
| **FINANSAI** | | |
| Ministerijos subsidija suteikia galimybę plėtoti fakultetą | | Studentų mokesčiai už materialinės bazės nuomą mažina studijų konkurencingumą lyginant su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis |
| **POPULIARUMAS** | | |
| Kasmetiniai susitikimai su 40 mokyklų, kuriose mokoma lenkų kalba, abiturientais | | Nėra aiškios, aktyvios fakultete vykdomų studijų krypčių reklaminės kampanijos |
| Kasmetinis fakulteto dalyvavimas studijų parodoje Litexpo mugėse | | Nuosavos buveinės neturėjimas trukdo aiškiai identifikuoti fakultetą |
| **GALIMYBĖS** | | **GRĖSMĖS** |
| **TEISINĖS IR POLITINĖS** | | |
| Fakultetas yra sujungtas su Lietuvos aukštojo mokslo sistema, kas leidžia toliau vystyti materialinę bazę, | | Apkrovimas biurokratiniu darbu, papildomai pridedant nesusijusių su mokslu įsipareigojimų, mokslo biurokratizavimas |
| Galimybė įdarbinti Lietuvos universitetų mokslo darbuotojus | | Nėra skaidrių parametrų vertinimo kriterijų |
| Galimybė prisijungti prie lietuviškų projektų | | Nėra galimybės pasinaudoti ES Lenkijos projektais |
| **EKONOMINĖS** | | |
| Galimybė tęsti nemokamas studijas Lenkijoje ir Lietuvoje | | Dideli nuomojamos materialinės bazės komunaliniai mokesčiai |
|  | | Dideli sporto salių nuomos mokesčiai |
| **SOCIALINĖS** | | |
| Patrauklių krypčių studijos Lenkijoje lenkų kalba | | Tam tikrų aplinkų neigiamos nuomonės |
| **TECHNOLOGINĖS** | | |
| Lietuvos verslininkų susidomėjimas bendravimo užmezgimu | | Nėra verslo inkubatoriaus |
| **TARPTAUTINĖS** | | |
| Vienintėlis Lenkijos aukštosios mokyklos užsienio fakultetas už Lenkijos ribų | | Skirtingi Lietuvos teisės sistemos ir Lenkijos teisės sistemos reikalavimai, keliami fakultetui |
| **KONKURENCIJA** | | |
| Mažas mokestis už studijas | | Mažas „studento krepšelių“ skaičius |
| Platus stipendijų paketas | | Žymiai geresnis Lietuvos universitetų pasiūlymas materialinės bazės srityje |

**VI. STRATEGINIAI, VEIKLOS IR DALINIAI TIKSLAI**

**I STRATEGINIS TIKSLAS: FAKULTETO REIKŠMĖS IR MOKSLINĖS POZICIJOS STIPRINIMAS**

Siekdamas būti reikšmingu nacionalinio ir tarptautinio lygio akademiniu centru, Fakultetas turi pasižymėti aukšto standarto pasiekimais:

* **VEIKLOS TIKSLAS 1.1.** **– AUKŠČIAUSIŲ MOKSLO KATEGORIJŲ SIEKIMAS**
* Dalinis tikslas 1.1.1. - Tyrimų rezultatų paskelbimas aukšto reitingo moksliniuose leidiniuose;
* Dalinis tikslas 1.1.2. - Leidinių su reitingais leidyba fakultete;
* Dalinis tikslas 1.1.3. – Didinti iš išorės šaltinių finansuojamų projektų skaičių.
* **VEIKLOS TIKSLAS 1.2. – NACIONALINIŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ INSTITUCIJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ SVARBOS DIDINIMAS**
* Dalinis tikslas 1.2.1. – Didinti su šalies ir užsienio partneriaisįgyvendintų sutarčių ir bendrų mokslinių tyrimų projektų skaičių;
* Dalinis tikslas 1.2.2. – Didinti aktyvumą dalyvaujant tarptautiniuose moksliniuose projektuose;
* Dalinis tikslas 1.2.3. – Didinti akademinio personalo judumą;
* Dalinis tikslas 1.2.4. – Didinti lėšų rinkimo tyrimams veiksmingumą.
* **VEIKLOS TIKSLAS 1.3**. **– MOKSLINIŲ TYRIMŲ EFEKTYVUMO DIDINIMAS**
* Dalinis tikslas 1.3.1. – Didinti aktyvumą mokslinių tyrimų komercializavimo srityje;
* Dalinis tikslas 1.3.2. – Paskirti mokslinių tyrimų reikalų įgaliotinį;
* Dalinis tikslas 1.3.3. – Tobulinti intelektinės nuosavybės apsaugos ir naudojimosi ja sistemą.

**II STRATEGINIS TIKSLAS:** **AUKŠTOS KOKYBĖS MOKYMAS**

Ekonomikos vystymas ir socialinės aplinkos pokyčiai kelia aukštosios mokyklos absolventams ne tik aukštus reikalavimus žinių, įgūdžių ir socialinių gebėjimų srityje, bet ir įtvirtina poreikį juos nuolat atnaujinti ir tobulinti. Todėl galima daryti prielaidą, kad Fakulteto veikla, visų pirma, turi būti nukreipta į reguliarų ir kompleksinį mokymo kokybės gerinimą. Būtina atlikti kokybės apsaugos veiksmus, ką sąlygoja išorės veiksniai.

* **VEIKLOS TIKSLAS 2.1.** **– VIDAUS MOKYMO KOKYBĖS SISTEMĄ VYSTYMAS IR TOBULINIMAS**
* Dalinis tikslas 2.1.1. – įgyvendinti ir stebėti mokymo kokybei skirtą Fakulteto politiką.
* **VEIKLOS TIKSLAS 2.2. – MOKYMO PROCESO TOBULINIMAS**
* Dalinis tikslas 2.2.1. – Vystyti akademinio personalo mokymo gebėjimus;
* Dalinis tikslas 2.2.2. – Susieti mokymo procesą su vykdomais moksliniais tyrimais;
* Dalinis tikslas 2.2.3. - Plėtoti šiuolaikines technologijas, palaikančias mokymo procesą;
* Dalinis tikslas 2.2.4. – Didinti kviestinių profesorių dalyvavimą mokymo procese;
* Dalinis tikslas 2.2.5. - Didinti specialistų dalyvavimą įgyvendinant mokymo procesą;
* Dalinis tikslas 2.2.6. – Tobulinti mokymo sąlygas ir mokymo proceso organizavimą.
* **VEIKLOS TIKSLAS 2.3.** **– NAUJŲ TARPDISCIPLININIO POBŪDŽIO STUDIJŲ KRYPČIŲ KŪRIMAS**
* Dalinis tikslas 2.3.1. – Rengti tarpdisciplininio pobūdžio mokymo programas.
* **VEIKLOS TIKSLAS 2.4.** **– ĮVAIRIŲ VISĄ GYVENIMĄ TRUNKANČIO** **MOKYMOSI FORMŲ VYSTYMAS**
* Dalinis tikslas 2.4.1. – Plėtoti podiplominių studijų ir kvalifikacijos kėlimo kursų įvairovę;
* Dalinis tikslas 2.4.2. – Tvirtinti ne aukštojo mokslo įstaigose įgytus mokymosi pasiekimus.
* **VEIKLOS TIKSLAS 2.5.** – **MOKYMO PROCESO INTERNACIONALIZAVIMAS**
* Dalinis tikslas 2.5.1. – Plėtoti užsienio kalbų mokymo įvairovę;
* Dalinis tikslas 2.5.2. – Didinti Fakulteto studentų aktyvumą atitinkamų programų naudojimo ir susitarimų su užsienio aukštosiomis mokyklomis srityje;
* Dalinis tikslas 2.5.3. – Didinti užsienio studentų susidomėjimą studijų dalies vykdymu Vilniaus fakultete.
* **VEIKLOS TIKSLAS 2.6. – MOKYMO SUSIEJIMAS SU EKONOMINE IR SOCIALINE APLINKA**
* Dalinis tikslas 2.6.1. – Vystyti studentų praktikų ir stažuočių nacionalines ir užsienio programas;
* Dalinis tikslas 2.6.2. – Stiprinti bendradarbiavimą su regiono mokyklomis mokslo populiarinimo srityje.

**III STRATEGINIS TIKSLAS: PROFESIONALUS AUKŠTOSIOS MOKYKLOS VALDYMAS**

Fakultetas turi siekti tapti integruotu organizmu, kuris naudoja geriausius prieinamus, žiniomis ir patirtimi grindžiamo nuosavo potencialo, siekiančio efektyviai ir sėkmingai įgyvendinti misiją, šiuolaikinio valdymo metodus ir priemones. Numatoma, kad tai bus įmanoma, visų pirma, įvedus strateginį Fakulteto valdymą, padidinus fakulteto bei kitų organizacinių padalinių administracijos darbo efektyvumą. Taip pat būtina tobulinti finansų valdymo sistemą.

* **VEIKLOS TIKSLAS 3.1.** - **AUKŠTOSIOS MOKYKLOS STRATEGINIO VALDYMO ĮDIEGIMAS**
* Dalinis tikslas 3.1.1. – Parengti 2015-2024 metų Fakulteto plėtros strategiją;
* Dalinis tikslas 3.1.2. – Parengti 2015-2024 metų Fakulteto plėtros strategijos įgyvendinimo ir stebėjimo sistemą.
* **VEIKLOS TIKSLAS 3.2.** – **FAKULTETO ADMINISTRACIJOS IR KITŲ ORGANIZACINIŲ PADALINIŲ DARBO EFEKTYVUMO DIDINIMAS**
* Dalinis tikslas 3.2.1. – Diegti modernius metodus, būdus bei sprendimus valdymo srityje;
* Dalinis tikslas 3.2.2. – Gerinti administracijos darbuotojus tobulėti ir kelti profesinę kvalifikaciją skatinančia sistemą,;
* Dalinis tikslas 3.2.3. - parengti ir įdiegti elektroninę darbuotojų darbo vertinimo sitemą;
* Dalinis tikslas 3.2.4. – įdiegti elektroninį dokumentų platinimą.
* **VEIKLOS TIKSLAS 3.3.** **– INTEGRUOTOS FAKULTETO KOMUNIKACIJOS SU APLINKA SISTEMOS VYSTYMAS**
* Dalinis tikslas 3.3.1. – Stiprinti bendradarbiavimą su miesto, rajono valdžios institucijomis bei verslu;
* Dalinis tikslas 3.3.2. – Stiprinti ryšius su absolventais;
* Dalinis tikslas 3.3.3. – Stebėti ir vertinti Fakulteto socialinį įvaizdį.
* **VEIKLOS TIKSLAS 3.4.** – **FAKULTETO INFRASTRUKTŪROS PLĖTRA SIEKIANT UŽTIKRINTI AUKŠČIAUSIĄ MOKSLINIŲ TYRIMŲ IR MOKSLO KOKYBĘ**
* Dalinis tikslas 3.4.1. – Parengti materialinės bazės įgijimo finansavimo planą;
* Dalinis tikslas 3.4.2. - Motyvuoti darbuotojus kreiptis į ES dėl paramos materialinės bazės statybai, remontui bei modernizavimui.

* **VEIKLOS TIKSLAS 3.5.** - **FINANSŲ VALDYMO SISTEMOS TOBULINIMAS**
* Dalinis tikslas 3.5.1. – Tobulinti ir diegti Fakulteto biudžeto planavimo procesus;
* Dalinis tikslas 3.5.2. – Parengti Fakulteto finansų sistemos funkcionavimo efektyvumo stebėjimo taisykles.

**VII. STRATEGINIAI ŽEMĖLAPIAI**

**SRITIS „MOKSLAS IR BENDRADARBIAVIMAS“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Veiklos tikslas 1.1 – AUKŠČIAUSIŲ MOKSLO KATEGORIJŲ SIEKIMAS** | | | | | | | | |
| **Veiksmas** | **Atsakomybė** | | **Terminas** | | | **Rodiklis/Rezultatas** | | **Potencialus finansavimo šaltinis** |
| **Dalinis tikslas 1.1.1. – Tyrimų rezultatų paskelbimas aukšto reitingo moksliniuose leidiniuose;** | | | | | | | | |
| 1.1.1.1. Darbuotojų supažindinimas su fakulteto parametrų vertinimo kriterijais | Dekanas | | Nuolat | | | Punktų skaičius, į kuriuos atsižvelgiama vertinant parametrus, tenkantis vienam dėstytojui | | Be išlaidų |
| 1.1.1.2. Publikacijų aukšto reitingo moksliniuose leidiniuose turėjimo kriterijaus įtraukimas į darbuotojų vertinimo kriterijus | Dekanas | | 2015/2016 | | | Fakulteto tarybos sprendimas:  - mgr. 8 p. per metus  - dr. - 12 p. per metus  - hab. dr. - 16 p. per metus | | Be išlaidų |
| 1.1.1.3. Motyvacija taikant priemokų sistemą, atsižvelgiant į publikaciją aukšto reitingo leidiniuose | Dekanas | | 2015/2016 | | | Publikacijų aukšto reitingo leidiniuose skaičiaus kriterijaus įtraukimas į fakulteto vertinimų/apdovanojimų taisykles. | | Nuosavos BU lėšos, išorinės lėšos |
| 1.1.1.4. Darbuotojų skatinimas skelbti tyrimų rezultatus mokslo leidiniuose | Dekanas | | Nuolat | | | Publikacijų mokslo leidiniuose skaičius lyginant su bendru publikacijų skaičiumi | | Be išlaidų |
| 1.1.1.5. Mokslo konferencijų organizavimas nacionaliniu ir užsienio mąstu | Dekanas, Prodekanas,  Katedrų vedėjai | | Nuolat | | | Organizuotų konferencijų skaičius ir diapazonas | | Fakulteto nuosavos lėšos, išorinės lėšos |
| 1.1.1.6. Paskelbtų autorių monografijų skaičiaus didinimas | Dekanas, katedrų vedėjai | | Nuolat | | | monografijų skaičius (vidutinis lygis - 1 monografija per metus; labai geras lygis -2 monografijos per metus) | | Fakulteto lėšos |
| **Dalinis tikslas 1.1.2. – Leidinių su reitingais leidyba fakultete** | | | | | | | | |
| 1.1.2.1. Leidinių su reitingais leidybos koncepcijos parengimas | Dekanas, Prodekanas,  Katedrų vedėjai | | 2016/2017 | | | Leidinių skaičius (labai geras lygis – 1 leidinio sukūrimas) | | Be išlaidų |
| 1.1.2.2. Tarptautinių leidinių redakcinių komitetų steigimas | Dekanas, Prodekanas,  Katedrų vedėjai | | 2016/2017 | | | Komitetų skaičius | | Fakulteto lėšos |
| **Dalinis tikslas 1.1.3. – Didinti iš išorės šaltinių finansuojamų projektų skaičių** | | | | | | | | |
| 1.1.3.1. Fakulteto mokslinių tyrimų projektų konsultacinės grupės sudarymas | Dekanas,  Mokslinių reikalų įgaliotinis | | 2015 | | | Fakulteto tarybos nutarimas | | Be išlaidų |
| 1.1.3.2 Darbuotojų apmokymas mokslinių tyrimų projektų galimybių ir rengimo principų srityje | Dekanas,  Mokslinių reikalų įgaliotinis | | 2016/2017 | | | Kursų skaičius | | Fakulteto lėšos |
| 1.1.3.3. Darbuotojų skatinimas kreiptis dėl projektų finanasvimo | Dekanas,  Mokslinių reikalų įgaliotinis | | Nuolat | | | Kreipimosi skirti projektų finansavimą kriterijaus įtraukimas į fakulteto vertinimų/apdovanojimų taisykles. | | Be išlaidų |
| * **Veiklos tikslas 1.2. – NACIONALINIŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ INSTITUCIJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ SVARBOS DIDINIMAS** | | | | | | | | |
| **Veiksmas** | | **Atsakomybė** | | **Terminas** | **Rodiklis/Rezultatas** | | **Potencialus finansavimo šaltinis** | |
| **Dalinis tikslas 1.2.1. – Didinti su šalies ir užsienio partneriais įgyvendintų sutarčių ir bendrų mokslinių tyrimų projektų skaičių** | | | | | | | | |
| 1.2.1.1. Konsorciumų su kitais mokslinių tyrimų vienetais sudarymas | | Dekanas,  Mokslinių reikalų įgaliotinis | | Nuolat | Mokslinių tyrimų projektų su šalies ir užsienio partneriais skaičius | | Be išlaidų | |
| 1.2.1.2. Mokslinių tinklų kūrimas | | Dekanas,  Mokslinių reikalų įgaliotinis | | Nuolat | Pasirašytų sutarčių dėl mokslinių tinklų kūrimo skaičius | | Be išlaidų | |
| **Dalinis tikslas 1.2.2. – Didinti aktyvumą dalyvaujant tarptautiniuose moksliniuose projektuose** | | | | | | | | |
| 1.2.2.1. Fakulteto propagavimas kaip tarptautinių projektų partnerį | | Mokslinių reikalų įgaliotinis, Karjeros ir skatinimo biuras, Dekanas | | Nuolat | Fakulteto pasiūlymų rengimas bei platinimas tarp potencialių partnerių | | Fakulteto nuosavos lėšos | |
| **Dalinis tikslas 1.2.3. – Didinti akademinio personalo judumą** | | | | | | | | |
| 1.2.3.1. Darbuotojų įgūdžių gerinimas anglų kalbos srityje | | Dekanas | | 2016 | Apmokytų darbuotojų, sertifikatų skaičius | | Fakulteto nuosavos lėšos | |
| 1.2.3.2. Vykdomų dvišalių sutarčių tarp fakulteto ir kitų vienetų skaičiaus didinimas | | Dekanas,  *Erasmus* programos koordinatorius | | Nuolat | Sudarytų sutarčių skaičius | | Be išlaidų | |
| **Dalinis tikslas 1.2.4. – Didinti lėšų rinkimo tyrimams veiksmingumą** | | | | | | | | |
| 1.2.4.1. Darbuotojų mokymas projektų rengimo ir teikimo srityje | | Dekanas,  Mokslinių reikalų įgaliotinis | | Nuolat | Paraiškų, pagal kurias bus teikiamas finansavimas, skaičius | | Nuosavos lėšos | |
| 1.2.4.2. Atsižvelgimas į veiksmus, susijusius su lėšų tyrimams rinkimu, kurių buvo imtasi, siekiant paaukštinimo | | Dekanas,  Vertinimo komisija | | 2017 | Šio kriterijaus įtraukimas į vertinimų/apdovanojimų taisykles. | | Be išlaidų | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Veiklos tikslas 1.3 – MOKSLINIŲ TYRIMŲ EFEKTYVUMO DIDINIMAS** | | | | |
| **Veiksmas** | **Atsakomybė** | **Terminas** | **Rodiklis/Rezultatas** | **Galimas finansavimo šaltinis** |
| **Dalinis tikslas 1.3.1. – Didinti aktyvumą mokslinių tyrimų komercializavimo srityje** | | | | |
| 1.3.1.1. Nacionalinių ir tarptautinių patentų skaičiaus didinimas | Dekanas | Nuolat | Pateiktų patentų paraiškų skaičius | Nuosavos ir išorės lėšos |
| **Dalinis tikslas 1.3.2. – Paskirti mokslinių tyrimų reikalų įgaliotinį** | | | | |
| 1.3.2.1. Fakulteto mokslinių reikalų įgaliotinio skyrimas | Dekanas | 2015/2016 | Fakulteto Tarybos nutarimas | Be išlaidų |
| **Dalinis tikslas 1.3.3. – Tobulinti intelektinės nuosavybės apsaugos ir naudojimosi ja sistemą** | | | | |
| 1.3.3.1. Darbuotojų ir studentų mokymas intelektinės nuosavybės apsaugossrityje | Dekanas | Nuolat | Apmokytų darbuotojų skaičius | Nuosavos lėšos |

**SRITIS „MOKYMAS“**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Veiklos tikslas 2.1 – VIDAUS MOKYMO KOKYBĖS SISTEMOS VYSTYMAS IR TOBULINIMAS** | | | | |
| **Veiksmas** | **Atsakomybė** | **Terminas** | **Rodiklis/Rezultatas** | **Potencialus finansavimo šaltinis** |
| **Dalinis tikslas 2.1.1. – Įgyvendinti ir stebėti mokymo kokybei skirtą Fakulteto politiką** | | | | |
| 2.1.1.1. Fakulteto Mokymo kokybės komisijos ataskaitų analizė | Dekanas, Katedrų vedėjai | Nuolat | Probleminių sričių ir taisomųjų veiksmų rūšių nustatymas | Be išlaidų |
| 2.1.1.2. Studentų atstovo Įtraukimas į fakulteto mokymo kokybės komisijos sudėtį | Dekanas, Studentų atstovybė | 2015 | Fakulteto Tarybos nutarimas | Be išlaidų |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Veiklos tikslas 2.2.** – **MOKYMO PROCESO TOBULINIMAS** | | | | | |
| **Veiksmas** | **Atsakomybė** | **Terminas** | **Rodiklis/Rezultatas** | | **Potencialus finansavimo šaltinis** |
| **Dalinis tikslas 2.2.1. – Vystyti akademinio personalo mokymo gebėjimus** | | | | | |
| 2.2.1.1. Mokymų ir seminarų plano šiuolaikinių mokymo metodų srityje rengimas | Dekanas | Nuolat | Apmokytų darbuotojų skaičius | | Be išlaidų |
| 2.2.1.2. Dėstytojo darbo rezultatų stebėjimas | Dekanas, Prodekanas | Nuolat | Studentų apklausų vertinimo rezultatai, mokymo paslaugų stebėjimo rezultatai | | Be išlaidų |
| **Dalinis tikslas 2.2.2. – Susieti mokymo procesą su vykdomais moksliniais tyrimais** | | | | | |
| 2.2.2.1. Dėstytojų mokslinių tyrimų sričių stebėjimas ir apskaita | Dekanas, Prodekanas | Nuolat | Kasmetinės dėstytojų mokslinės veiklos ataskaitos | | Be išlaidų |
| 2.2.2.2. Studentų dalyvavimo moksliniuose tyrimuose didinimas | Dekanas, Mokslinių būrelių kuratoriai | Nuolat | Studentų publikacijų ir konferencijose sakytų kalbų skaičius, mokslinių būrelių aktyvumas | | Be išlaidų |
| **Dalinis tikslas 2.2.3. - Plėtoti šiuolaikines pagalbines mokymo proceso technologijas** | | | | | |
| 2.2.3.1 Atsižvelgimas į dėstomų dalykų užsiėmimus, įgyvendinamus naudojant šiuolakines mokymo tecnologijas | Dekanas | Nuolat | Užsiemimų, vykdomų naudojant šiuolaikines mokymo technologijas, dalis bendrame užsiėmimų skaičiuje | | Be išlaidų |
| **Dalinis tikslas 2.2.4. – Didinti kviestinių profesorių dalyvavimą mokymo procese** | | | | | |
| 2.2.4.1 Finansinių priemonių rinkimas kviestinių profesorių įdarbinimo išlaidoms padengti. | Dekanas, Karjeros ir skatinimo biuras | Nuolat | Kviestinių profesorių skaičius | | Nuosavos lėšos, išorės lėšos |
| **Dalinis tikslas 2.2.5. - Didinti specialistų dalyvavimą įgyvendinant mokymo procesą** | | | | | |
| 2.2.5.1 Dalykų programų rengimas ir tobulinimas bendradarbiaujant su išorės suinteresuotomis šalimis | Dekanas | Nuolat | Parengtų dalykų programų skaičius | | Be išlaidų |
| **Dalinis tikslas 2.2.6. – Tobulinti mokymo sąlygas ir mokymo proceso organizavimą** | | | | | |
| 2.2.6.1. Bibliotekos fondų atnaujinimas ir plėtra | Dekanas, bibliotekos darbuotojas | Nuolat | Naujai įsigytų bibliotekos fondų skaičius | Nuosavos lėšos | |
| 2.2.6.2. Reguliarus fakulteto interneto svetainės atnaujinimas | Dekanas, Karjeros ir skatinimo biuras, IT specialistas | Nuolat | Atnajinimų skaičius | Be išlaidų | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Veiklos tikslas 2.3.** – **NAUJŲ TARPDISCIPLININIO POBŪDŽIO STUDIJŲ KRYPČIŲ** **KŪRIMAS** | | | | |
| **Veiksmas** | **Atsakomybė** | **Terminas** | **Rodiklis/Rezultatas** | **Potencialus finansavimo šaltinis** |
| **Dalinis tikslas 2.3.1. – Rengti tarpdisciplininio pobūdžio mokymo programas** | | | | |
| 2.3.1.1. Bendradarbiavimas su kitais fakultetatis dėl mokymo programų, į kurias įtraukiamos skirtingos mokslo sritys, rengimo | Dekanas, Prodekanas | Nuolat | Bendrai parengtų mokymo programų skaičius | Be išlaidų |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Veiklos tikslas 2.4.** – **ĮVAIRIŲ** **VISĄ GYVENIMĄ TRUNKANČIO** **MOKYMO FORMŲ VYSTYMAS** | | | | |
| **Veiksmas** | **Atsakomybė** | **Terminas** | **Rodiklis/Rezultatas** | **Potencialus finansavimo šaltinis** |
| **Dalinis tikslas 2.4.1. – Plėtoti podiplominių studijų ir kvalifikacijos kėlimo kursų įvairovę** | | | | |
| 2.4.1.1. Naujų podiplominių studijų ir kursų pasiūlymo kūrimas | Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras | Nuolat | Naujų pasiūlymų skaičius | Be išlaidų |
| 2.4.1.2. Visą gyvenimą trunkančio mokymo idėjų ir praktikos skatinimas akademinėje ir socialinėje aplinkoje | Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras | Nuolat | Susitikimų, publikacijų skaičius | Be išlaidų |
| **Dalinis tikslas 2.4.2. – Tvirtinti ne aukštojo mokslo įstaigose įgytus mokymosi pasiekimus** | | | | |
| 2.4.2.1. Mokymosi rezultatų tvirtinimo procedūrų taisyklių parengimas | Dekanas, Prodekanas, | 2016/2017 | Fakulteto Tarybos nutarimas, atliktų procedūrų skaičius | Be išlaidų |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Veiklos tikslas 2.5.** - **MOKYMO PROCESO INTERNACIONALIZAVIMAS** | | | | |
| **Veiksmas** | **Atsakomybė** | **Terminas** | **Rodiklis/Rezultatas** | **Potencialus finansavimo šaltinis** |
| **Dalinis tikslas 2.5.1. – Plėtoti užsienio kalbų mokymo įvairovę** | | | | |
| 2.5.1.1. Studijų krypčių vykdymas užsienio kalbomis | Dekanas, Prodekanas, Katedrų vedėjai | Nuolat | Pradėtų vykdyti krypčių skaičius | Nuosavos lėšos |
| 2.5.1.2. Į traukimas į dalykų, kurių užsiėmimai vykdomi užsienio kalba, sąrašą | Dekanas, Prodekanas, Katedrų vedėjai | Nuolat | Įtrauktų dalykų skaičius | Nuosavos lėšos |
| **Dalinis tikslas 2.5.2. – Didinti Fakulteto studentų aktyvumą atitinkamų programų naudojimo ir susitarimų su užsienio aukštosiomis mokyklomis srityje** | | | | |
| 2.5.2.1. Aiškių procedūrų, lengvinančių užsienio aukštosiose mokyklose pasiektų mokymo rezultatų pripažinimą, rengimas | Dekanas, Prodekanas, *Erasmus* programos koordinatorius | Nuolat | Studentų, kurie dalį studijų vykdo užsienio įstaigose, skaičius | Be išlaidų |
| **Dalinis tikslas 2.5.3. – Didinti užsienio studentų susidomėjimą studijų dalies vykdymu Vilniaus fakultete** | | | | |
| 2.5.3.1. Modulių, vykdomų užsienio kalba, sąrašo rengimas | Dekanas, Prodekanas, Katedrų vedėjai | Nuolat | Parengtų modulių skaičius | Be išlaidų |
| 2.5.3.2. Užsieniečiams skirtų studijų Vilniuje skatinimo sistemos rengimas | Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras | Nuolat | Užsienio studentų skaičius bendrame studentų skaičiuje | Nuosavos lėšos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Veiklos tikslas 2.6.** – **MOKYMO SUSIEJIMAS SU EKONOMINE IR SOCIALINE APLINKA** | | | | |
| **Veiksmas** | **Atsakomybė** | **Terminas** | **Rodiklis/Rezultatas** | **Potencialus finansavimo šaltinis** |
| **Dalinis tikslas 2.6.1. – Vystyti studentų praktikų ir stažuočių nacionalines ir užsienio programas** | | | | |
| 2.6.1.1. Sutarčių ir susitarimų dėl studentų praktikų ir stažuočių atlikimo pasirašymas su darbdaviais | Dekanas, Prodekanas, *Erasmus* programos koordinatorius, Karjeros ir skatinimo biuras | Nuolat | Pasirašytų sutarčių skaičius | Be išlaidų |
| 2.6.1.2. Stažuočių ir praktikų užsienyje finansavimo iš ES fondų galimybių paieška. | Dekanas, Prodekanas, *Erasmus* programos koordinatorius, Karjeros ir skatinimo biuras | Nuolat | Įgyvendintų projektų skaičius | Be išlaidų |
| **Dalinis tikslas 2.6.2. – Stiprinti bendradarbiavimą su regiono mokyklomis mokslo populiarinimo srityje** | | | | |
| 2.6.2.1. Mokyklų mokytojų mokymo poreikių nustatymas ir užsiėmimų vykdymas | Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras | Nuolat | Susitikimų, surengtų kursų, mokymų skaičius, dalyvių skaičius | Nuosavos lėšos, dalyvių lėšos |
| 2.6.2.2. Švietimo ir skatinimo susitikimų su mokiniais organizavimas mokyklose ir fakultete | Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras | Nuolat | Suorganizuotų susitikimų skaičius | Nuosavos lėšos |
| 2.6.2.3. Fakulteto atstovų dalyvavimas mokomojo pobūdžio mugėse ir renginiuose | Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras | Nuolat | Renginių skaičius | Nuosavos lėšos |

**SRITIS „ORGANIZAVIMAS IR PLĖTRA“**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Veiklos tikslas 3.1 – AUKŠTOSIOS MOKYKLOS STRATEGINIO VALDYMO ĮDIEGIMAS** | | | | |
| **Veiksmas** | **Atsakomybė** | **Terminas** | **Rodiklis/Rezultatas** | **Potencialus finansavimo šaltinis** |
| **Dalinis tikslas 3.1.1. – Parengti 2015-2024 metų Fakulteto plėtros strategiją** | | | | |
| 3.1.1.1. Fakulteto misijos, vizijos, strateginių tikslų formulavimas | Dekanas, Prodekanas, Fakulteto taryba,  Studentų atstovybė | 2015 | 2015-2024 metų fakulteto plėtros strategija | Be išlaidų |
| 3.1.1.2. Veiklos tikslų bei dalinių uždavinių atskiriems fakulteto vienetams formulavimas | Dekanas, Prodekanas, | 2016 sausis | Einamųjų metų vienetų veiklos tikslai ir daliniai uždaviniai | Be išlaidų |
| **Dalinis tikslas 3.1.2. – Parengti 2015-2024 metų Fakulteto plėtros strategijos įgyvendinimo ir stebėjimo sistemą** | | | | |
| 3.1.2.1. Strategijos stebėjimo grupės sudarymas - Fakulteto plėtros strategijos komisija | Dekanas | 2016 | Fakulteto Tarybos nutarimas | Be išlaidų |
| 3.1.2.2. Strategijos įdiegimo ir stebėjimo sistemos organizavimo ir veiklimo taisyklių rengimas | Fakulteto plėtros strategijos komisija | 2016 | Aktas, nustatantis strategijos įdiegimo ir stebėjimo sistemos oraganizavimo ir veikimo taisykles | Be išlaidų |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Veiklos tikslas 3.2 – FAKULTETO ADMINISTRACIJOS IR KITŲ ORGANIZACINIŲ PADALINIŲ DARBO EFEKTYVUMO DIDINIMAS** | | | | |
| **Veiksmas** | **Atsakomybė** | **Terminas** | **Rodiklis/Rezultatas** | **Potencialus finansavimo šaltinis** |
| **Dalinis tikslas 3.2.1. – Diegti šiuolaikinius metodus, būdus bei sprendimus valdymo srityje** | | | | |
| 3.2.1.1. Tobulinimo reikalaujančių procesų pertvarkymas | Dekanas, Prodekanas, Dekanato vedėjas | 2016 | Pagrindinių procesų sąrašas, nurodant jų efektyvumą ir atliktus pakeitimus | Be išlaidų |
| **Dalinis tikslas 3.2.2. – Gerinti administracijos darbuotojus tobulėti ir kelti profesinę kvalifikaciją skatinančią sistemą** | | | | |
| 3.2.2.1. Turimo žmogiškojo kapitalo analizė, administracijos darbuotojų karjeros kelio taisyklių rengimas | Dekanas, Prodekanas, Dekanato vedėjas | 2016 | Analizės ataskaita | Be išlaidų |
| 3.2.2.2. Mokymo programų, skirtų darbuotojams, gerinantiems fakulteto strateginių uždavinių įgyvendinimo kokybę, parengimas ir įdiegimas | Dekanas, Prodekanas, Dekanato vedėjas | Nuolat | Kiekvienų metų mokymo programų planai | Nuosavos ir išorės lėšos |
| **Dalinis tikslas 3.2.3. - parengti ir įdiegti elektroninę darbuotojų darbo vertinimo sitemą** | | | | |
| 3.2.3.1. Skirtingų pareigų vertinimo kriterijų ir grafikų rengimas | Dekanas, Prodekanas, Dekanato vedėjas | 2016 | Vertinimo kriterijų, vertinimo grafikų sąrašas | Be išlaidų |
| 3.2.3.2. Darbuotojo, kuris nėra dėstytoju, pasiekimų įrašų elektroninės versijos rengimas ir diegimas | Dekanato vedėjas, IT specialistas | 2016 | Dekano sprendimas | Nuosavos lėšos |
| **Dalinis tikslas 3.2.4. – Įdiegti elektroninį dokumentų platinimą** | | | | |
| 3.2.4.1. Fakulteto Elektroninės dokumentų platinimo sistemos veiksmų plėtojimas darbuotojų ir Studentų atstovybės informavimo srityje | Dekanato vedėjas, IT specialistas | Nuolat | Dokumentų, įtrauktų į Elektroninę dokumentų platinimo sistemą, skaičius | Be išlaidų |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Veiklos tikslas 3.3 –FAKULTETO INTEGRUOTOS KOMUNIKACIJOS SU APLINKA SISTEMOS VYSTYMAS** | | | | |
| **Veiksmas** | **Atsakomybė** | **Terminas** | **Rodiklis/Rezultatas** | **Potencialus finansavimo šaltinis** |
| **Dalinis tikslas 3.3.1. – Stiprinti bendradarbiavimą su miesto, rajono valdžios institucijomis bei verslu** | | | | |
| 3.3.1.1. Susitarimų dėl bendradarbiavimo su miesto, rajono valdžios institucijomis ir verslo atstovais pasirašymas arba esamų plėtojimas | Dekanas, Prodekanas, | Nuolat | Pasirašytų susitarimų skaičius | Be išlaidų |
| **Dalinis tikslas 3.3.2. – Stiprinti ryšius su absolventais** | | | | |
| 3.3.2.1. Absolventų likimų stebėjimo plano rengimas ir diegimas | Dekanas, Prodekanas,  Dekanato vedėjas, Karjeros ir skatinimo biuras | 2016/2017 | Absolventų likimų stebėjimo planas, plano rodikliai | Nuosavos lėšos |
| 3.3.2.2. Absolventų klubo steigimas | Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras | 2016/2017 | Organizacinių susitikimų skaičius bei įsteigtas Klubas | Nuosavos lėšos |
| **Dalinis tikslas 3.3.3. – Stebėti ir vertinti Fakulteto socialinį įvaizdį** | | | | |
| 3.3.3.1. Komunikacijos priemonių, turinčių fakulteto socialinį įvaizdį įtakojančios informacijos, stebėjimas | Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras | nuolat | Ketvirtinės stebėjimo ataskaitos |  |
| 3.3.3.2. Įvaizdį gerinančių priemonių naudojimas | Dekanas, Prodekanas, Karjeros ir skatinimo biuras | Nuolat | Fakulteto socialinį įvaizdį gerinančios informacijos pasirodymo dažnumo augimas. | Nuosavos lėšos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Veiklos tikslas 3.4 –FAKULTETO INFRASTRUKTŪROS PLĖTRA SIEKIANT UŽTIKRINTI AUKŠČIAUSIĄ MOKSLINIŲ TYRIMŲ IR MOKSLO KOKYBĘ** | | | | |
| **Veiksmas** | **Atsakomybė** | **Terminas** | **Rodiklis/Rezultatas** | **Potencialus finansavimo šaltinis** |
| **Dalinis tikslas 3.4.1. – Parengti materialinės bazės įgijimo finansavimo planą** | | | | |
| 3.4.1.1. Materialinės bazės Fakulteto reikmėms įsigijimo finansavimo paieškos bei koncepcijos rengimas | Dekanas, Prodekanas, buhalterė | Nuolat | Parengta koncepcija | Nuosavos lėšos |
| **Dalinis tikslas 3.4.2. - Motyvuoti darbuotojus kreiptis į ES dėl paramos materialinės bazės statybai, remontui bei modernizavimui** | | | | |
| 3.4.2.1. Fakulteto infrastruktūros projektų konsultacinės grupės sudarymas | Dekanas, Prodekanas | 2015/2016 | Fakulteto sprendimas | Be išlaidų |
| 3.4.2.2. Sistemos, skatinančios kreiptis dėl išorės paramos, rengimas | Fakulteto infrastruktūros projektų konsultacinė grupė | Nuolat | Pateiktų paraiškų skaičius | Nuosavos lėšos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Veiklos tikslas 3.5 – FINANSŲ VALDYMO SISTEMOS TOBULINIMAS** | | | | |
| **Veiksmas** | **Atsakomybė** | **Terminas** | **Rodiklis/Rezultatas** | **Potencialus finansavimo šaltinis** |
| **Dalinis tikslas 3.5.1. – Tobulinti ir diegti Fakulteto biudžeto planavimo procesus** | | | | |
| 3.4.1.1. Biudžeto procedūrų tobulinimo koncepcijos rengimas | Dekanas,  Buhalterė | Nuolat | Parengta koncepcija | Be išlaidų |
| **Dalinis tikslas 3.5.2. – Parengti Fakulteto finansų sistemos funkcionavimo efektyvumo stebėjimo taisykles** | | | | |
| 3.5.2.1. Fakulteto finansų sistemos funkcionavimo efektyvumo stebėjimo taisyklių rengimas | Dekanas,  Buhalterė | Nuolat | Ketvirtinės finansų analizės, atspindinčios Fakulteto finansų sistemos funkcionavimą | Be išlaidų |

Strategija buvo priimta 2015 m. lapkričio 20 d. Fakulteto Tarybos posėdyje.