

**UNIWERSYTET W BIAŁYMSTOKU
WYDZIAŁ EKONOMICZNO-INFORMATYCZNY W WILNIE**

**STRATEGIA ROZWOJU
WYDZIAŁU EKONOMICZNO-INFORMATYCZNEGO W WILNIE
NA LATA 2015-2024**

WILNO 2015

SPIS TREŚCI

I.	WPROWADZENIE	3
II.	METODOLOGIA BUDOWY STRATEGII	4
III.	MISJA WYDZIAŁU EKONOMICZNO-INFORMATYCZNEGO W WILNIE	6
IV.	WIZJA WYDZIAŁU EKONOMICZNO-INFORMATYCZNEGO W WILNIE	7
V.	ANALIZY SWOT	8
VI.	CELE STRATEGICZNE, OPERACYJNE I CZĄSTKOWE	11
VII.	KARTY STRATEGICZNE OBSZAR „NAUKA I WSPÓŁPRACA“	15
	KARTY STRATEGICZNE OBSZAR „KSZTAŁCENIE“	17
	KARTY STRATEGICZNE OBSZAR „ORGANIZACJA I ROZWÓJ“	20

I. WPROWADZENIE

Wydział Ekonomiczno-Informatyczny w Wilnie (*lit. Balstogės Universiteto Filialas „Ekonomikos-Informatikos Fakultetas“*) rozpoczął swoją działalność na Litwie w sierpniu 2007 roku jako zagraniczna filia Uniwersytetu w Białymstoku (UwB). Znalezienie swojej niszy na konkurencyjnym litewskim rynku edukacyjnym nie było łatwe, jednak w ciągu ośmiu lat funkcjonowania Wydział utworzył trzy kierunki studiów (Ekonomia, Informatyka i Europeistyka), kształci ekonomistów zarówno na poziomie studiów licencjackich, jak i magisterskich, wypromował 473 dyplomantów.

Można to uznać za sukces, lecz funkcjonowanie we współczesnej gospodarce staje się coraz trudniejsze. Niż demograficzny, starzenie się społeczeństwa, emigracja zarobkowa tysięcy młodych ludzi oraz mobilność edukacyjna powodują, że walka o studenta stała się bezwzględna. Te nowe wyzwania wymagają wzmoczonego, twórczego wysiłku środowisk akademickich oraz odpowiednich nakładów finansowych. We współczesnych realiach rynkowych szkoła wyższa musi konkurować nie tylko o krajowych nabywców usług edukacyjnych, ale także zagranicznych. Wymiar edukacji na poziomie wyższym zmienia się z krajowego na europejski, a nawet światowy.

Stawianie czoła tym wyzwaniom wymaga myślenia i działania odnoszącego się do dłuższego horyzontu czasowego. Narzędziem, które ułatwia zarządzanie rozwojem wydziału jest strategia, która pozwala ukierunkować działania prowadzące do realizacji wytyczonych celów.

Celem niniejszej *Strategii rozwoju* jest wskazanie najważniejszych obszarów, na których powinny się koncentrować władze Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie (dalej Wydział), pracownicy oraz studenci, dążąc do tego aby Wydział stanowił wiodący ośrodek naukowy na mapie regionu i kraju, oferując wysokiej jakości kształcenie, badania naukowe oraz partnerską współpracę z otoczeniem.

Prezentowany dokument jest aktualizacją *Strategii działalności Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie na lata 2008-2015*, która została przyjęta 15 listopada 2008 roku. Została ona opracowana na podstawie *Strategii rozwoju Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2014-2024*, przyjętej w grudniu 2014 roku przez Senat UwB oraz zaleceń i rekomendacji zespołu Ekspertów podczas instytucjonalnej akredytacji przeprowadzonej przez Centrum Oceny Jakości Studiów przy Ministerstwie Oświaty i Nauki RL w marcu 2015 roku oraz instytucjonalnej akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej w czerwcu 2015 roku.

Strategiczne wybory przedstawione w tym dokumencie dotyczą działań, które stanowią o konkurencyjności Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie oraz skutecznie wykorzystują jego zasoby i umiejętności.

dr Alina Grynia

Prodziekan Wydziału

dr hab. Jarosław Wolkonowski prof. UwB

Dziekan Wydziału

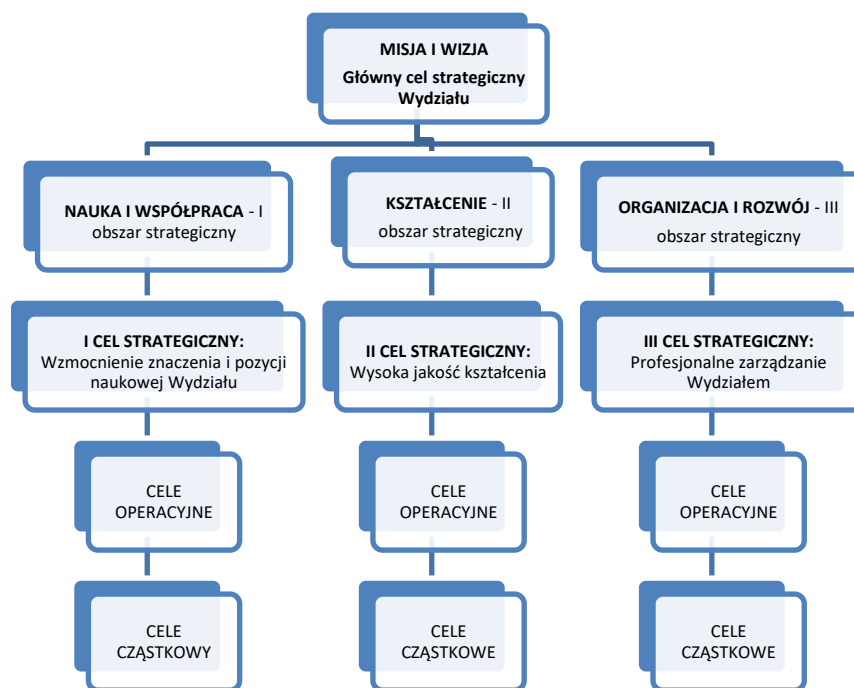
II. METODOLOGIA BUDOWY STRATEGII

Podstawą do opracowania *Strategii Rozwoju Wydziału* posłużyła *Strategia rozwoju Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2014-2024* oraz rekomendacje zespołu Ekspertów. Tworzenie niniejszego dokumentu przebiegało w czterech, następujących po sobie etapach: organizacyjnym, diagnostycznym, koncepcyjnym i końcowym.

W pierwszej kolejności został powołany zespół roboczy oraz zdefiniowano trzy kluczowe obszary, wokół których koncentrowały się wszystkie prace diagnostyczno-koncepcyjne nad *Strategią*. Określono następujące obszary strategiczne:

- „Nauka i Współpraca” - I obszar strategiczny,
- „Kształcenie” - II obszar strategiczny;
- „Organizacja i Rozwój” - III obszar strategiczny.

Rysunek 1. Struktura Strategii Rozwoju Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie



Źródło: opracowanie własne.

Do przyjętych trzech obszarów strategicznych zostały przypisane cele operacyjne oraz zadania cząstkowe (cele), prowadzące do realizacji wyznaczonych celów strategicznych.

Aktualizacja *Strategii* wymagała dokonania wnikliwej diagnozy wszystkich czynników i zasobów, jakimi dysponuje Wydział. Diagnoza obejmowała:

1. Badanie opinii pracowników Wydziału;

2. Badanie opinii studentów Wydziału;
3. Badanie planów rozwoju zawodowego uczniów ostatnich klas szkół z polskim językiem nauczania w Wilnie, rejonie wileńskim, solecznickim i trockim;
4. Analizę spójności istniejącej Strategii Wydziału z dokumentami strategicznymi na poziomie Polski, Litwy oraz Unii Europejskiej;
5. Ewaluacja istniejącej Strategii rozwoju Wydziału;
6. Diagnoza i prognoza demograficzna ludności na Litwie;
7. Badanie oczekiwań pracodawców w stosunku do absolwentów Wydziału;
8. Analiza konkurencji Wydziału na rynku litewskim i europejskim.

Efektom prac diagnostycznych było zdefiniowanie misji i wizji Wydziału, a w dalszej kolejności skonstruowanie celów strategicznych, operacyjnych i szczegółowych, zgodnie z powszechnie przyjętą zasadą SMART (S - skonkretyzowane, określone możliwie konkretnie; M - mierzalne, cele posiadają wskaźniki, na podstawie których można ocenić ich realizację; A - akceptowalne, przez społeczność akademicką; R - realne, w odniesieniu do zasobów Wydziału; T - terminowe, o określonym horyzoncie czasowym).

Kolejnym elementem prac nad aktualizacją *Strategii* było opracowanie kart strategicznych - kart działań na lata 2015-2024, obejmujących opisy poszczególnych zadań, osoby/działy odpowiedzialne za ich realizację, termin ich ukończenia, mierzalne wskaźniki/rezultaty oraz potencjalne źródła finansowania poszczególnych działań.

Przyjęcie przez Radę Wydziału misji, wizji oraz celów strategicznych, operacyjnych i szczegółowych, a następnie publiczne zaproszenie społeczności akademickiej do współuczestniczenia w realizacji Strategii Rozwoju Wydziału na lata 2015-2024 zamyka ostatni etap jej przygotowania.

W celu poprawy jakości danego dokumentu w związku z pojawieniem się nowych aspektów, ważnych dla Wydziału wynikających ze zmienności otoczenia, strategia może być aktualizowana co 2 lata.

III. MISJA WYDZIAŁU EKONOMICZNO-INFORMATYCZNEGO W WILNIE

Misja wyraża filozofię działania Wydziału - jest to kierunkowa wskazanie celów, do których będzie dążył Wydział w swej działalności w latach 2015-2024. Jest ona spójna z Misją UwB i wpisuje się w priorytety i wyzwania związane z rozwojem szkolnictwa wyższego.

Wynika z niej, że nasz Wydział widzi swoją misję w:

1. Kształceniu młodzieży na wysokim poziomie, dostosowując go do potrzeb rynku pracy i wymogów gospodarki opartej na wiedzy.

Pośrednim celem jest poprawa wskaźnika wyższego wykształcenia polskiej mniejszości na Litwie, który w 2001 roku był dwukrotnie niższy niż średnia krajowa (63 na 1000 wobec 126 na 1000) i najniższy spośród pozostałych grup mniejszości narodowych na Litwie (za wyjątkiem romskiej). W ciągu dziesięciu lat nastąpiły istotne zmiany w tym kontekście: w 2011 roku ww. wskaźnik dla Polaków kształtował się na poziomie 138 na 1000 mieszkańców, zaś średnia krajowa - 212. Mimo odnotowanych pozytywnych zmian wskaźnik wyższego wykształcenia polskiej mniejszości był 1,54 razy mniejszy od średniej krajowej oraz najniższy spośród pozostałych mniejszości narodowych na Litwie (za wyjątkiem mniejszości romskiej). Szacunkowo obecnie na Litwie wśród osób polskiej mniejszości liczącej 200 tys. jest około 23 tys. Polaków z wyższym wykształceniem, a powinno być, biorąc za podstawę średnią krajową (212 na 1000) - 36 tys.

2. Prowadzenie jakościowych badań naukowych w zakresie nauk ścisłych, humanistycznych i społecznych, tym samym wnosząc wkład w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów;

3. Wzmocnienie systemu zachodnioeuropejskich wartości wśród polskiej mniejszości na Litwie;

4. Poznawanie i wzbogacanie dziedzictwa kulturowego regionu.

Nasza specyfika, a zarazem przewaga konkurencyjna tkwi w:

- Unikalności - jedyna filia zagranicznej szkoły wyższej na Litwie;
- Wyjątkowości - pozwala przedstawicielom mniejszości polskiej studiować po polsku na Litwie;
- Silnych relacjach Wydziału z otoczeniem, wynikających ze współpracy z absolwentami, pracodawcami i różnymi organizacjami społecznymi. Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w doskonaleniu procesu kształcenia oraz realizacji praktyk i stażów dla studentów;
- W rozwiniętych kontaktach naukowych z uczelniami z Polski, Litwy i innych krajów europejskich.

IV. WIZJA WYDZIAŁU EKONOMICZNO-INFORMATYCZNEGO W WILNIE

Wydział Ekonomiczno-Informatyczny w Wilnie to ośrodek naukowo-dydaktyczny, liczący się na rynku litewskim i polskim, oferujący wysokiej jakości kształcenie, badania naukowe oraz partnerską współpracę z otoczeniem. Kształcenie obejmuje trzy kierunki, takie, które cieszą się popytem u młodzieży, a dyplomowani specjaliści nie mają problemów ze znalezieniem miejsca pracy. Według informacji napływających z Litewskiej Giełdy Pracy oraz Ministerstwa Oświaty i Nauki Republiki Litewskiej (MOSTA) wynika, że w 2015 r. tylko 1% absolwentów naszego Wydziału posiadał status bezrobotnego.

Wizję będziemy realizować w poszanowaniu wartości etycznych oraz podstawowych zasad wolności, niezależności i rzetelności naukowej. Wydział jest otwarty na współpracę z otoczeniem, tym samym budując kanały łączności nauki z praktyką, aktywnie uczestniczy w szerzeniu wiedzy i kultury ekonomicznej a także informatycznej oraz wzmocnieniu zachodnioeuropejskiego systemu wartości w społeczeństwie.

V. ANALIZY SWOT

Przy budowie Strategii analizę uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych oparto na klasycznej analizie SWOT.

➤ OBSZAR ANALIZOWANY „NAUKA I WSPÓŁPRACA”

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
ROZWÓJ BADAŃ NAUKOWYCH	
Progresujący dorobek naukowy, czego efektem jest przyznanie kategorii B - poprzednia kategoria była C	Niska aktywność badawcza, duża liczba publikacji nisko punktowanych
Unikatowy charakter badań dotyczący obszaru Litwy i Wileńszczyzny	Niedostateczna dynamika rozwoju kadry, długi czas zdobywania stopni i tytułów
Korzystna lokalizacja Wydziału w stolicy państwa	Brak projektów naukowych
	Mała skuteczność pozyskiwania środków na badania naukowe
	Niska aktywność w podejmowaniu prób pozyskiwania środków unijnych i z NCN na badania naukowe
	Brak rozpoznawalnych osiągnięć naukowych
	Niska mobilność kadry
WSPÓŁPRACA WYDZIAŁU Z PRZEDSIĘBIORCAMI, TRANSFER WIEDZY DO GOSPODARKI	
Współpraca z Forum Przedsiębiorczości Polskiej „Korona“	Nieliczne związki z otoczeniem biznesowym
Spotkania otwarte z przedsiębiorcami	Minimalna liczba badań komercyjnych i wdrożeniowych
Współpraca z samorządami Wilna, rej. wileńskiego i sołecznickiego	Brak na Wydziale Inkubatora Przedsiębiorczości
UPOWSZECHNIANIE WIEDZY	
Wzrost liczby publikacji w czasopismach punktowanych i wysoko punktowanych	Dużo publikacji w czasopismach o zasięgu lokalnym
Coroczna międzynarodowa konferencja ekonomiczna	Brak konferencji o tematyce informatycznej
Realizacja projektu „Bitwa Intelktów“	Brak wykładów otwartych o tematyce informatycznej
Intensywna praca koła naukowego KNSE im. F. Hayeka	Słaba aktywność koła KNSI im. Johna von Neumanna
Współpraca z 40 szkołami polskimi na Wileńszczyźnie (w których istnieją klasy maturalne z polskim językiem);	Brak kontaktów z szkołami litewskojęzycznymi
Współpraca z Stowarzyszeniem Naukowców Polaków Litwy	Słabe kontakty z litewskimi i międzynarodowymi naukowymi instytucjami
SZANSE	ZAGROŻENIA
PRAWNO-POLITYCZNE	
Wydział jest zintegrowany z litewskim systemem szkolnictwa wyższego - naukowa współpracy z litewskimi uczelniami	
Możliwość zatrudnienia naukowców z uczelni na Litwie	Brak przejrzystych kryteriów oceny parametrycznej
Możliwość aplikowania do litewskich projektów	
EKONOMICZNE	
Wysoki poziom rozwoju okręgu wileńskiego	Niski poziom rozwoju rej. wileńskiego i sołecznickiego
Stosunkowo mocne otoczenie biznesowe	Niskie nakłady na badania naukowe
TECHNOLOGICZNE	
Szeroki wachlarz firm gospodarczych i ICT w Wilnie	
MIĘDZYNARODOWE	
Globalizacja, ułatwiająca współpracę międzynarodową	Drenaż informatycznej kadry naukowej przez firmy
Sieć instytucji UE w Wilnie	Brak środków zewnętrznych na zagraniczną kadrę
ŚRODOWISKOWE	
Korzystna lokalizacja Wydziału - stolica państwa unijnego	Słabe kontakty Wydziału ze środowiskiem naukowym w Wilnie
KONKURENCJA	
Brak ofert edukacyjnych w języku polskim na Litwie	Konkurencja ze strony silnych uczelni w Wilnie i Kownie
Rosnące zainteresowanie współpracą naukową ze strony Europy	Wzrost konkurencji o granty

➤ **OBSZAR ANALIZOWANY „KSZTAŁCENIE“**

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
Uruchomienie studiów magisterskich w 2014 roku na kierunku Ekonomia, co podnosi konkurencyjność Wydziału	Mała liczba wykładowców miejscowych na kierunku magisterskim powoduje uzależnienie się od przyjeżdżających wykładowców z UwB
Uruchomienie studiów licencjackich w 2015 roku na kierunku Europeistyka	Mała liczba wykładowców miejscowych na kierunku Europeistyka
	Trudności w pozyskiwaniu samodzielnej kadry naukowo-dydaktycznej ze stopniami doktora i doktora habilitowanego znających język polski
Dobry dostęp do baz literatury naukowej	Niewystarczająca liczba miejscowych pracowników naukowo-dydaktycznych ze stopniem dr i dr hab.
Rozwijająca się studencka wymiana międzynarodowa ERASMUS	Zbyt mały i jednostronny udział studentów w wymianie międzynarodowej ERASMUS a także krajowej MOST
Intensywna działalność koła naukowego Ekonomistów KNSE im Fridricha von Hayeka	Mało intensywna działalność koła naukowego Informatyków KNSI im. Johna von Neumanna
Możliwość wspomagania procesu dydaktycznego zajęciami realizowanymi poprzez platformę e-learningową	Niewystarczająca liczba zajęć o charakterze praktycznym, w tym praktyk zawodowych
Dobre relacje na płaszczyźnie student-wykładowca i student-administracja	Brak własnej bazy materialnej
Wielokulturowość, brak konfliktów wewnętrznych	Brak kursów komputerowych i szkoleń informatycznych
Wysoki wskaźnik zatrudnienia absolwentów Wydziału na litewskim rynku pracy	Brak mobilności kadry naukowo-dydaktycznej w ERASMUSie
Elastyczność w kształtowaniu programów studiów oraz poszerzanie oferty dydaktycznej przy współudziale studentów i lokalnego środowiska pracodawców	Skromna oferta studiów podyplomowych (jedna) i słabe zainteresowanie studiami podyplomowanymi
Dobra znajomość języka litewskiego wśród studentów i pracowników	Słaba znajomość języka angielskiego wśród pracowników naukowo-dydaktycznych i administracji
Młoda kadra wykładowcza	Wąska oferta nauki języków obcych
Zaangażowanie młodej kadry do inicjatyw Wydziału	Zbyt duża liczba studentów studiujących według IOS
SZANSE	ZAGROŻENIA
Położenie geograficzne Wydziału w Wilnie daje możliwość studiowania mieszkańcom tego miasta i okolic	Niż demograficzny i związane z tym trudności rekrutacyjne - zmniejszenie się liczby maturzystów w szkołach z polskim językiem nauczania z 1800 w 2007 roku do 1000 w roku 2015
Możliwość udziału otoczenia biznesowego i instytucjonalnego do procesu obron prac dyplomowych wzorem uczelni litewskich	Coraz niższy poziom wykształcenia ogólnego (język polski, matematyka) kandydatów na studia oraz mała aktywność i kreatywność maturzystów
Brak bezpośredniej konkurencji w regionie w zakresie studiów w języku polskim	Silna konkurencja na litewskim rynku edukacyjnym w zakresie oferowanych kierunków studiów
Możliwości równoległego studiowania na drugim kierunku na innej uczelni na Litwie	
Możliwość tworzenia interdyscyplinarnych kierunków, które są potrzebne na litewskim rynku pracy	Słaba współpraca z litewskimi uczelniami
Możliwość tworzenie ofert skierowanych do osób w wieku średnim i starszym (Life Long Learning, LLL)	Poziom wynajmowanej bazy materialnej osiągnął stan krytyczny, co negatywnie wpływa na jakość kształcenia
Możliwość otwierania kierunków studiów w języku angielskim	Ograniczona perspektywa uzyskania dobrej pracy zgodnej z profilem wykształcenia
Pielęgnowanie dotychczasowej i nawiązywanie nowej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	Krzywdząca opinia o studentach i absolwentach Wydziału narzucana przez niektóre ośrodki na Litwie
Możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych na wsparcie procesu kształcenia	Niechęć starszej kadry wykładowej do współpracy
Możliwość zatrudnienia miejscowej kadry z uczelni wyższych na Litwie	Trudności w konsultacjach naukowych w jednostkach zewnętrznych

➤ **OBSZAR ANALIZOWANY „ORGANIZACJA I ROZWÓJ”**

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
ORGANIZACJA	
Dobre relacje Wydziału z ministerstwem Oświaty i Nauki Republiki Litewskiej oraz instytucjami państwowymi Litwy i Polski	Wysoki poziom biurokratyzacji sprawozdań (zarówno ze strony władz polskich jak i litewskich), mający negatywny wpływ na elastyczność działania
Dobre relacje na płaszczyźnie uczelnia-student	Brak procedur skutecznej komunikacji pomiędzy poszczególnymi pracownikami i osobami odpowiedzialnymi za konkretny obszar
Dobry pakiet stypendialny dla studentów Wydziału	Słaba aktywność pracowników w pracy na rzecz Wydziału
Niskie opłaty studentów za studia (opłata za bazę materialną)	
Lokalizacja Wydziału w centrum gospodarczym kraju	
INFRASTRUKTURA	
Dobra lokalizacja wynajmowanych pomieszczeń	Brak własnej siedziby
Dobry księgozbiór i zestaw czasopism prenumerowanych w bibliotece Wydziału	Słaba jakość wynajmowanej bazy materialnej (brak szatni, sali WF, stołówki, akademiku, brak zaciemnienia sal)
ROZWÓJ KADRY	
Zatrudnienie adiunktów i samodzielnych pracowników naukowych z uczelni na Litwie, z Polski i Białorusi	Słaby wzrost liczby adiunktów, którzy obronili prace doktorskie będąc pracownikami Wydziału
	Niewystarczająca liczba doktorów i doktorów habilitowanych zatrudnionych na Wydziale
	Przedłużające się prace nad systemem oceniania i motywowania pracowników niebędących nauczycielami akademickimi
INFORMATYZACJA UCZELNI	
Dobre wyposażenie programów informatycznych	Przestarzały sprzęt komputerowy oraz multimedialny (brak tablic interaktywnych)
FINANSE	
Dotacja ministerialna pozwala na rozwój Wydziału	Opłata wynajmu bazy materialnej przez studentów obniża konkurencyjność studiów w porównaniu do uczelni Litwy
PROMOCJA	
Coroczne spotkania z maturzystami 40 szkół z polskim językiem nauczania	Brak wyrazistej, aktywnej kampanii promocyjnej kierunków studiów realizowanych na Wydziale
Coroczny udział Wydziału na wystawie w Litexpo podczas targów o Studiach	Brak własnej siedziby uniemożliwia wyraźną identyfikację Wydziału
SZANSE	ZAGROŻENIA
PRAWNO-POLITYCZNE	
Wydział jest zintegrowany z systemem szkolnictwa wyższego Litwy, co pozwala na dalszy rozwój bazy materialnej	Obciążanie biurokratyczną pracą w postaci dodatkowych obowiązków pozanaukowych, biurokratyzacja nauki
Możliwość zatrudnienia naukowców z uczelni na Litwie	Brak przejrzystych kryteriów oceny parametrycznej
Możliwość aplikowania do litewskich projektów	Brak możliwości korzystania z polskich projektów UE
EKONOMICZNE	
Możliwość kontynuacji bezpłatnych studiów w Polsce i na Litwie	Wysokie opłaty komunalne wynajmowanej bazy materialnej
	Wysokie opłaty wynajmu sal sportowych
SPOŁECZNE	
Kształcenie na atrakcyjnych kierunkach w języku polskim w Polsce	Negatywne opinie poszczególnych środowisk
TECHNOLOGICZNE	
Zainteresowanie przedsiębiorców z Litwy w nawiązaniu współpracy	Brak Inkubatora Przedsiębiorczości
MIĘDZYNARODOWE	
Jedyny wydział zagraniczny polskiej wyższej uczelni poza granicami Polski	Rozbieżne wymogi stawiane przez system prawa litewskiego i system prawa polskiego wobec Wydziału

KONKURENCJA

Niskie opłaty za studia	Mała liczba „koszyków studenta“
Szeroki pakiet stypendialny	Znacznie lepsza oferta uczelni litewskich w zakresie bazy materialnej

VI. CELE STRATEGICZNE, OPERACYJNE I CZĄSTKOWE

I CEL STRATEGICZNY: WZMOCNIENIE ZNACZENIA I POZYCJI NAUKOWEJ WYDZIAŁU

Aspirując do miana znaczącego ośrodka akademickiego w skali krajowej i międzynarodowej Wydział powinien wykazać się osiągnięciami o wysokich standardach.

- **CEL OPERACYJNY 1.1. - OSIĄGANIE NAJWYŻSZYCH KATEGORII NAUKOWYCH**
 - ✓ Cel cząstkowy 1.1.1. - Publikowanie wyników badań w wysoko punktowanych czasopismach naukowych;
 - ✓ Cel cząstkowy 1.1.2. - Wydawanie na Wydziale punktowanych czasopism;
 - ✓ Cel cząstkowy 1.1.3. - Zwiększenie liczby projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych.

- **CEL OPERACYJNY 1.2. - PODNIESIENIE RANGI BADAŃ NA TLE KRAJOWYCH INSTYTUCJI BADAWCZYCH**
 - ✓ Cel cząstkowy 1.2.1. - Zwiększenie liczby realizowanych umów i wspólnych projektów badawczych z partnerami krajowymi i zagranicznymi;
 - ✓ Cel cząstkowy 1.2.2. - Zwiększenie aktywności w pozyskiwaniu naukowych projektów międzynarodowych;
 - ✓ Cel cząstkowy 1.2.3. - Wzrost mobilności kadry akademickiej;
 - ✓ Cel cząstkowy 1.2.4. - Zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków na badania.

- **CEL OPERACYJNY 1.3 - ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI BADAŃ**
 - ✓ Cel cząstkowy 1.3.1. - Wzrost aktywności w zakresie komercjalizacji badań naukowych;
 - ✓ Cel cząstkowy 1.3.2. - Powołanie Pełnomocnika ds. naukowych;
 - ✓ Cel cząstkowy 1.3.3. - Udoskonalenie systemu ochrony i korzystania z własności intelektualnej.

II CEL STRATEGICZNY: WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Rozwój gospodarki i zmiany w środowisku społecznym stawiają absolwentom uczelni nie tylko wysokie wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ale utrwalają potrzebę ciągłej ich aktualizacji i doskonalenia. W związku z powyższym można przyjąć, że aktywność Wydziału obejmować powinna przede wszystkim systematyczną i kompleksową poprawę jakości kształcenia. Istnieje potrzeba prowadzenia działań projakościowych, która wynika także z uwarunkowań zewnętrznych.

➤ CEL OPERACYJNY 2.1. - ROZWIJANIE I DOSKONALENIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

- ✓ Cel cząstkowy 2.1.1. - Realizacja i monitoring polityki Wydziału na rzecz jakości kształcenia.

➤ CEL OPERACYJNY 2.2. - DOSKONALENIE PROCESU KSZTAŁCENIA

- ✓ Cel cząstkowy 2.2.1. - Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich;
- ✓ Cel cząstkowy 2.2.2. - Powiązanie procesu kształcenia z prowadzonymi badaniami naukowymi;
- ✓ Cel cząstkowy 2.2.3. - Rozwijanie nowoczesnych technologii wspomagających proces kształcenia;
- ✓ Cel cząstkowy 2.2.4. - Zwiększenie udziału w procesie kształcenia profesorów wizytujących;
- ✓ Cel cząstkowy 2.2.5. - Zwiększenie udziału praktyków w realizacji procesu kształcenia;
- ✓ Cel cząstkowy 2.2.6. - Doskonalenie warunków kształcenia i organizacji procesu dydaktycznego;

➤ CEL OPERACYJNY 2.3. - TWORZENIE NOWYCH KIERUNKÓW STUDIÓW O CHARAKTERZE INTERDYSCYPLINARNYM

- ✓ Cel szczegółowy 2.3.1. - Opracowanie programów kształcenia o charakterze interdyscyplinarnym.

➤ CEL OPERACYJNY 2.4. - ROZWÓJ RÓŻNORODNYCH FORM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

- ✓ Cel cząstkowy 2.4.1. - Rozszerzanie oferty studiów podyplomowych i kursów dokształcających;
- ✓ Cel cząstkowy 2.4.2. - Potwierdzanie efektów uczenia się zdobytych poza szkolnictwem wyższym.

- **CEL OPERACYJNY 2.5. - INTERNACJONALIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA**
 - ✓ Cel cząstkowy 2.5.1. - Poszerzanie oferty edukacyjnej w językach obcych;
 - ✓ Cel cząstkowy 2.5.2. - Zwiększenie aktywności studentów Wydziału w zakresie wykorzystywania stosownych programów i porozumień z uczelniami zagranicznymi;
 - ✓ Cel cząstkowy 2.5.3. - Zwiększenie zainteresowania studentów z zagranicy odbywaniem części studiów na Wydziale w Wilnie.

- **CEL OPERACYJNY 2.6. - POWIĄZANIE KSZTAŁCENIA Z OTOCZENIEM GOSPODARCZYM I SPOŁECZNYM**
 - ✓ Cel cząstkowy 2.6.1. - Rozwój programów krajowych i zagranicznych praktyk i staży dla studentów;
 - ✓ Cel cząstkowy 2.6.2. - Intensyfikacja współpracy ze szkołami z regionu w zakresie popularyzacji wiedzy.

III CEL STRATEGICZNY: PROFESJONALNE ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ

Wydział powinien aspirować, aby stać się zintegrowanym organizmem, wykorzystującym najlepsze dostępne metody i środki nowoczesnego, opartego na wiedzy i doświadczeniu zarządzania własnym potencjałem, zmierzającym do efektywnej i skutecznej realizacji misji. Przewiduje się, że będzie to możliwe przede wszystkim dzięki wprowadzeniu strategicznego zarządzania Wydziałem, zwiększeniu efektywności pracy administracji wydziałowej i innych jednostek organizacyjnych. Niezbędne jest również udoskonalenie systemu zarządzania finansami.

- **CEL OPERACYJNY 3.1. - WPROWADZENIE STRATEGICZNEGO ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ**
 - ✓ Cel cząstkowy 3.1.1. - Opracowanie Strategii Rozwoju Wydziału na lata 2015-2024;
 - ✓ Cel cząstkowy 3.1.2. - Opracowanie systemu wdrażania i monitorowania Strategii Rozwoju Wydziału na lata 2015-2024.

- **CEL OPERACYJNY 3.2. - ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI PRACY ADMINISTRACJI WYDZIAŁOWEJ I INNYCH JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH**
 - ✓ Cel cząstkowy 3.2.1. - Wdrażanie nowoczesnych metod, technik i rozwiązań w obszarze zarządzania;
 - ✓ Cel cząstkowy 3.2.2. - Doskonalenie systemu motywującego pracowników administracji do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwoju;

- ✓ Cel cząstkowy 3.2.3. - Opracowanie i wdrożenie elektronicznego systemu oceny pracy pracowników;
- ✓ Cel cząstkowy 3.2.4. - Wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów;

➤ **CEL OPERACYJNY 3.3. - ROZWÓJ ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KOMUNIKACJI WYDZIAŁU Z OTOCZENIEM**

- ✓ Cel cząstkowy 3.3.1. - Intensyfikacja współpracy z władzami miasta, regionu i biznesem;
- ✓ Cel cząstkowy 3.3.2. - Wzmocnienie więzi z absolwentami;
- ✓ Cel cząstkowy 3.3.3. - Monitorowanie i diagnozowanie społecznego wizerunku Wydziału;

➤ **CEL OPERACYJNY 3.4. - ROZWÓJ INFRASTRUKTURY WYDZIAŁU DLA ZAPEWNIENIA NAJWYŻSZEJ JAKOŚCI BADAŃ I DYDAKTYKI**

- ✓ Cel cząstkowy 3.4.1. - Opracowanie planu finansowania nabycia bazy materialnej;
- ✓ Cel cząstkowy 3.4.2. - Motywacja pracowników do aplikowania o unijne wsparcie na budowę, remont i modernizację bazy materialnej.

➤ **CEL OPERACYJNY 3.5. - DOSKONALENIE SYSTEMU ZARZĄDZANIA FINANSAMI**

- ✓ Cel szczegółowy 3.5.1. - Doskonalenie i wdrożenie procedur planowania budżetu Wydziału;
- ✓ Cel szczegółowy 3.5.2. - Opracowanie zasad monitorowania sprawności funkcjonowania systemu finansowego Wydziału.

VII. KARTY STRATEGICZNE

OBSZAR „NAUKA I WSPÓŁPRACA“

➤ Cel operacyjny 1.1 - OSIĄGANIE NAJWYŻSZYCH KATEGORII NAUKOWYCH				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 1.1.1. - Publikowanie wyników badań w wysoko punktowanych czasopismach naukowych				
1.1.1.1. Uświadamianie pracowników o kryteriach oceny parametrycznej Wydziału	Dziekan	Ciągle	Liczba punktów uwzględnianych w ocenie parametrycznej w przeliczeniu na jednego pracownika naukowo-dydaktycznego	Bez nakładów
1.1.1.2. Włączenie kryterium posiadania publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych do kryteriów oceny pracowników	Dziekan	2015/2016	Uchwała Rady Wydziału: - mgr 8 pkt rocznie - dr - 12 pkt rocznie - dr hab. - 16 pkt rocznie	Bez nakładów
1.1.1.3. Motywacja poprzez system podwyżek, uwzględniająca publikowanie w czasopismach wysoko punktowanych	Dziekan	2015/2016	Wprowadzenie kryterium liczby publikacji w wysoko punktowanych czasopismach do wydziałowego regulaminu ocen/nagród	Środki własne UwB, środki zewnętrzne
1.1.1.4. Motywowanie pracowników do publikowania wyników badań w czasopismach naukowych	Dziekan	Ciągle	Liczba publikacji w czasopismach naukowych w stosunku do ogólnej liczby publikacji	Bez nakładów
1.1.1.5. Organizowanie konferencji naukowych o zasięgu krajowym i zagranicznym	Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr	Ciągle	Liczba i zasięg organizowanych konferencji	Środki własne Wydziału, środki zewnętrzne
1.1.1.6. Zwiększenie liczby publikowanych monografii autorskich	Dziekan, Kierownicy Katedr	Ciągle	Liczba monografii (średni poziom - 1 monografia rocznie; bardzo dobry poziom - 2 monografie rocznie)	Środki Wydziału
Cel cząstkowy 1.1.2. - Wydawanie na Wydziale punktowanych czasopism				
1.1.2.1. Opracowanie koncepcji wydawania czasopism punktowanych	Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr	2016/2017	Liczba czasopism (bardzo dobry poziom - utworzenie 1 czasopisma)	Bez nakładów
1.1.2.2. Utworzenie międzynarodowych komitetów redakcyjnych czasopism	Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr	2016/2017	Liczba komitetów	Środki Wydziału
Cel cząstkowy 1.1.3. - Zwiększenie liczby projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych				
1.1.3.1. Powołanie wydziałowego zespołu konsultacyjnego ds. projektów badawczych	Dziekan, Pełnomocnik ds. naukowych	2015	Uchwała Rady wydziału	Bez nakładów
1.1.3.2. Przeszkolenie pracowników w zakresie możliwości i zasad przygotowania projektów badawczych	Dziekan, Pełnomocnik ds. naukowych	2016/2017	Liczba szkoleń	Środki Wydziału
1.1.3.3. Motywowanie pracowników do występowania o dofinansowanie projektów	Dziekan, Pełnomocnik ds. naukowych	Ciągle	Wprowadzenie kryterium występowania o dofinansowanie projektów do wydziałowych regulaminów ocen/nagród	Bez nakładów

➤ Cel operacyjny 1.2. - PODNIESIENIE RANGI BADAŃ NA TLE KRAJOWYCH INSTYTUCJI BADAWCZYCH				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 1.2.1. - Zwiększenie liczby realizowanych umów i wspólnych projektów badawczych z partnerami krajowymi i zagranicznymi				
1.2.1.1. Tworzenie konsorcjów z innymi jednostkami naukowo-badawczymi	Dziekan, Pełnomocnik ds. naukowych	Ciągle	Liczba projektów badawczych z partnerami krajowymi i zagranicznymi	Bez nakładów
1.2.1.2. Tworzenie sieci naukowych	Dziekan, Pełnomocnik ds. naukowych	Ciągle	Liczba podpisanych umów utworzenia sieci naukowych	Bez nakładów
Cel cząstkowy 1.2.2. - Zwiększenie aktywności w pozyskiwaniu naukowych projektów międzynarodowych				
1.2.2.1. Promocja Wydziału jako partnera projektów międzynarodowych	Pełnomocnik ds. naukowych, Biuro Karier i Promocji, Dziekan	Ciągle	Przygotowanie oferty Wydziału oraz rozpowszechnienie wśród potencjalnych partnerów	Środki własne wydziału
Cel cząstkowy 1.2.3. - Wzrost mobilności kadry akademickiej				
1.2.3.1. Podniesienie umiejętności pracowników w zakresie znajomości języka angielskiego	Dziekan	2016	Liczba przeszkolonych pracowników, uzyskanych certyfikatów	Środki własne wydziału
1.2.3.2. Zwiększenie liczby realizowanych umów dwustronnych pomiędzy Wydziałem a innymi jednostkami	Dziekan, Koordynator programu Erasmus	Ciągle	Liczba zawartych umów	Bez nakładów
Cel cząstkowy 1.2.4. - Zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków na badania				
1.2.4.1. Przeszkolenie pracowników w zakresie przygotowania i składania projektów	Dziekan, Pełnomocnik ds. naukowych	Ciągle	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Środki własne
1.2.4.2. Uwzględnianie przy awansie zawodowym podjętych działań związanych ze zdobywaniem środków na badania	Dziekan, Komisja oceniająca	2017	Wprowadzenie powyższego kryterium do regulaminów ocen/nagród	Bez nakładów

➤ Cel operacyjny 1.3 - ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI BADAŃ				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 1.3.1. - Wzrost aktywności w zakresie komercjalizacji badań naukowych				
1.3.1.1. Zwiększenie liczby patentów krajowych i międzynarodowych	Dziekan	Ciągle	Liczba zgłoszonych wniosków patentowych	Środki własne i zewnętrzne
Cel cząstkowy 1.3.2. - Powołanie Pełnomocnika ds. naukowych				
1.3.2.1. Powołanie wydziałowego pełnomocnika ds. naukowych	Dziekan	2015/2016	Uchwała Rady Wydziału	Bez nakładów
Cel cząstkowy 1.3.3. - Udoskonalenie systemu ochrony i korzystania z własności intelektualnej				
1.3.3.1. Szkolenie pracowników i studentów w zakresie ochrony własności intelektualnej	Dziekan	Ciągle	Liczba przeszkolonych pracowników	Środki własne

OBSZAR „KSZTAŁCENIE“

➤ Cel operacyjny 2.1 - ROZWIJANIE I DOSKONALENIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 2.1.1. - Realizacja i monitoring polityki Wydziału na rzecz jakości kształcenia				
2.1.1.1. Analiza sprawozdań wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia	Dziekan, Kierownicy Katedr	Ciągle	Ustalanie obszarów problemowych i rodzaju działań naprawczych	Brak nakładów
2.1.1.2. Wprowadzenie do składu wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przedstawiciela studentów	Dziekan, Samorząd Studencki	2015	Uchwała Rady Wydziału	Brak nakładów
➤ Cel operacyjny 2.2. - DOSKONALENIE PROCESU KSZTAŁCENIA				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 2.2.1. - Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich				
2.2.1.1. Przygotowanie planu szkoleń i warsztatów z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych	Dziekan	Ciągle	Liczba przeszkolonych pracowników	Bez nakładów
2.2.1.2. Monitoring efektów pracy nauczyciela	Dziekan, Prodziekan	Ciągle	Wyniki ocen w badaniach ankietowych studentów, wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych	Bez nakładów
Cel cząstkowy 2.2.2. - Powiązanie procesu kształcenia z prowadzonymi badaniami naukowymi				
2.2.2.1. Monitoring obszarów i ewidencja badań naukowych nauczycieli akademickich	Dziekan, Prodziekan	Ciągle	Coroczne sprawozdania z działalności naukowej nauczycieli akademickich	Bez nakładów
2.2.2.2. Zwiększenie udziału studentów w badaniach naukowych	Dziekan, Opiekunowie kół naukowych	Ciągle	Liczba publikacji i wystąpień studentów na konferencjach, aktywność kół naukowych	Bez nakładów
Cel cząstkowy 2.2.3. - Rozwijanie nowoczesnych technologii wspomagających proces kształcenia				
2.2.3.1 Uwzględnienie w ramach prowadzonych przedmiotów zajęć realizowanych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii dydaktycznych	Dziekan	Ciągle	Udział zajęć prowadzonych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii dydaktycznych w ogólnej liczbie zajęć	Bez nakładów
Cel cząstkowy 2.2.4. - Zwiększenie udziału w procesie kształcenia profesorów wizytujących				
2.2.4.1 Pozyskiwanie środków finansowych na pokrycie kosztów zatrudnienia profesorów wizytujących	Dziekan, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba wizytujących profesorów	Środki własne, środki zewnętrzne
Cel cząstkowy 2.2.5. - Zwiększenie udziału praktyków w realizacji procesu kształcenia				
2.2.5.1 Przygotowanie i doskonalenie programów przedmiotów we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi	Dziekan	Ciągle	Liczba opracowanych programów przedmiotów	Bez nakładów

Cel cząstkowy 2.2.6. - Doskonalenie warunków kształcenia i organizacji procesu dydaktycznego				
2.2.6.1. Aktualizacja i poszerzenie zasobów bibliotecznych	Dziekan, pracownik biblioteki	Ciągle	Liczba nowo nabytych zasobów bibliotecznych	Środki własne
2.2.6.2. Systematyczna aktualizacja strony internetowej Wydziału	Dziekan, Biuro Karier i Promocji, Technik - informatyk	Ciągle	Liczba aktualizacji	Bez nakładów

➤ Cel operacyjny 2.3. - TWORZENIE NOWYCH KIERUNKÓW STUDIÓW O CHARAKTERZE INTERDYSCYPLINARNYM				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 2.3.1. - Opracowanie programów kształcenia o charakterze interdyscyplinarnym				
2.3.1.1. Współpraca z innymi wydziałami w zakresie przygotowania programów kształcenia uwzględniających różne dziedziny nauki	Dziekan, Prodziekan	Ciągle	Liczba wspólnie opracowanych programów kształcenia	Bez nakładów

➤ Cel operacyjny 2.4. - ROZWÓJ RÓŻNORODNYCH FORM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 2.4.1. - Rozszerzanie oferty studiów podyplomowych i kursów dokształcających				
2.4.1.1. Tworzenie oferty nowych studiów podyplomowych oraz kursów	Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba nowych ofert	Bez nakładów
2.4.1.2. Promowania idei i praktyki uczenia się przez całe życie w środowisku akademickim oraz społecznym	Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba spotkań, publikacji	Bez nakładów
Cel cząstkowy 2.4.2. - Potwierdzanie efektów uczenia się zdobytych poza szkolnictwem wyższym				
2.4.2.1. Opracowanie Regulaminu przeprowadzenia procedury potwierdzenia efektów uczenia się	Dziekan, Prodziekan	2016/2017	Uchwała Rady Wydziału, Ilość przeprowadzonych procedur	Bez nakładów

➤ Cel operacyjny 2.5. - INTERNACJONALIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 2.5.1. - Poszerzanie oferty edukacyjnie w językach obcych				
2.5.1.1. Uruchomienie kierunków studiów w językach obcych	Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr	Ciągle	Liczba uruchomionych kierunków	Środki własne
2.5.1.2. Włączenie do realizowanej oferty przedmiotów zajęć prowadzonych w językach obcych	Dziekan, Prodziekan, Kierownicy katedr	Ciągle	Liczba włączonych przedmiotów	Środki własne

Cel cząstkowy 2.5.2. - Zwiększenie aktywności studentów Wydziału w zakresie wykorzystywania stosownych programów i porozumień z uczelniami zagranicznymi				
2.5.2.1. Opracowanie klarownych procedur ułatwiających uznawalność efektów kształcenia osiągniętych na uczelniach zagranicznych	Dziekan, Prodziekan, Koordynator programu Erasmus	Ciągle	Liczba studentów odbywających część studiów w ośrodkach zagranicznych	Bez nakładów
Cel cząstkowy 2.5.3. - Zwiększenie zainteresowania studentów z zagranicy odbywaniem części studiów na Wydziale w Wilnie				
2.5.3.1. Przygotowanie oferty modułów realizowanych w językach obcych	Dziekan, Prodziekan, Kierownicy katedr	Ciągle	Liczba przygotowanych modułów	Bez nakładów
2.5.3.2. Opracowanie systemu promocji studiów w Wilnie adresowanych do obcokrajowców	Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba studentów zagranicznych w ogólnej liczbie studentów	Środki własne

➤ Cel operacyjny 2.6. - POWIĄZANIE KSZTAŁCENIA Z OTOCZENIEM GOSPODARCZYM I SPOŁECZNYM				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 2.6.1. - Rozwój programów krajowych i zagranicznych praktyk i staży dla studentów				
2.6.1.1. Zawieranie umów i porozumień z pracodawcami w zakresie odbywania praktyk i staży przez studentów	Dziekan, Prodziekan, Koordynator programu Erasmus, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba zawartych porozumień	Bez nakładów
2.6.1.2. Poszukiwanie możliwości dofinansowania staży i praktyk zagranicznych z funduszy UE	Dziekan, Prodziekan, Koordynator programu Erasmus, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba zrealizowanych projektów	Bez nakładów
Cel cząstkowy 2.6.2. - Intensyfikacja współpracy ze szkołami z regionu w zakresie popularyzacji wiedzy				
2.6.2.1. Identyfikacja potrzeb edukacyjnych nauczycieli szkół i realizacja zajęć	Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba spotkań, zrealizowanych kursów, szkoleń, liczba uczestników	Środki własne, środki uczestników
2.6.2.2. Organizowanie spotkań edukacyjno-promocyjnych z uczniami w szkołach i na Wydziale	Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba zrealizowanych spotkań	Środki własne
2.6.2.3. Udział przedstawicieli Wydziału w targach i imprezach o charakterze edukacyjnym	Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba imprez	Środki własne

OBSZAR „ORGANIZACJA I ROZWÓJ“

➤ Cel operacyjny 3.1 - WPROWADZENIE STRATEGICZNEGO ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 3.1.1. - Opracowanie Strategii Rozwoju Wydziału na lata 2015-2024				
3.1.1.1. Sformułowanie misji, wizji, celów strategicznych Wydziału	Dziekan, Prodziekan, Rada Wydziału, Samorząd Studencki	2015	Strategia Rozwoju Wydziału na lata 2015-2024	Bez nakładów
3.1.1.2. Sformułowanie celów operacyjnych oraz zadań cząstkowych dla poszczególnych jednostek Wydziału	Dziekan, Prodziekan	Styczeń 2016	Cele operacyjne oraz zadania cząstkowe dla jednostek na rok bieżący	Bez nakładów
Cel cząstkowy 3.1.2. - Opracowanie systemu wdrażania i monitorowania Strategii Rozwoju Wydziału na lata 2015-2024				
3.1.2.1. Powołanie zespołu ds. monitoringu strategii - Komisja ds. Strategii Rozwoju Wydziału	Dziekan	2016	Uchwała Rady wydziału	Bez nakładów
3.1.2.2. Opracowanie zasad organizacji i działania systemu monitorowania i wdrażania strategii	Komisja ds. Strategii Rozwoju Wydziału	2016	Akt określający zasady organizacji i działania systemu monitorowania i wdrażania strategii	Bez nakładów
➤ Cel operacyjny 3.2 - ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI PRACY ADMINISTRACJI WYDZIAŁOWEJ I INNYCH JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 3.2.1. - Wdrażanie nowoczesnych metod, technik i rozwiązań w obszarze zarządzania				
3.2.1.1. Przeprojektowanie procesów wymagających usprawnienia	Dziekan, Prodziekan, Kierownik Dziekanatu	2016	Lista kluczowych procesów ze wskazaniem ich efektywności oraz przeprowadzonymi zmianami	Bez nakładów
Cel cząstkowy 3.2.2. - Doskonalenie systemu motywującego pracowników administracji do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwoju				
3.2.2.1. Analiza posiadanego kapitału ludzkiego, opracowanie zasad ścieżki kariery pracowników administracji	Dziekan, Prodziekan, Kierownik Dziekanatu	2016	Sprawozdanie z analizy	Bez nakładów
3.2.2.2. Opracowanie i wdrożenie programów szkoleniowych dla pracowników podnoszących jakość realizacji zadań strategicznych Wydziału	Dziekan, Prodziekan, Kierownik Dziekanatu	Ciągle	Plany programów szkoleniowych na poszczególne lata	Środki własne i zewnętrzne
Cel cząstkowy 3.2.3. - Opracowanie i wdrożenie elektronicznego systemu oceny pracy pracowników				
3.2.3.1. Opracowanie kryteriów i harmonogramu oceny poszczególnych stanowisk pracy	Dziekan, Prodziekan, Kierownik Dziekanatu	2016	Lista kryteriów oceny, harmonogram oceny	Bez nakładów

3.2.3.2. Opracowanie i wdrożenie elektronicznej wersji karty osiągnięć pracownika niebędącego nauczycielem akademickim	Kierownik Dziekanatu, Technik -Informatyk	2016	Zarządzenie Dziekana	Środki własne
Cel cząstkowy 3.2.4. - Wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów				
3.2.4.1. Rozszerzenie działań wydziałowego elektronicznego systemu obiegu dokumentów w zakresie informowania pracowników i Samorząd Studencki	Kierownik Dziekanatu, Technik -Informatyk	Ciągle	Liczba dokumentów włączonych do elektronicznego systemu obiegu dokumentów	Bez nakładów

➤ Cel operacyjny 3.3 - ROZWÓJ ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KOMUNIKACJI WYDZIAŁU Z OTOCZENIEM				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 3.3.1. - Intensyfikacja współpracy z władzami miasta, rejonu i biznesem				
3.3.1.1. Zawarcie lub rozszerzenie istniejących porozumień o współpracy z władzami miasta, rejonu i przedstawicielami biznesu	Dziekan, Prodziekan	Ciągle	Liczba zawartych porozumień	Bez nakładów
Cel cząstkowy 3.3.2. - Wzmocnienie więzi z absolwentami				
3.3.2.1. Opracowanie i wdrożenie planu monitoringu losów absolwentów	Dziekan, Prodziekan, Kierownik Dziekanatu, Biuro Karier i Promocji	2016/2017	Plan monitorowania losów absolwentów, wskaźniki zawarte w planie	Środki własne
3.3.2.2. Założenie Klubu Absolwentów	Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji	2016/2017	Liczba spotkań organizacyjnych oraz założony Klub	Środki własne
Cel cząstkowy 3.3.3. Monitorowanie i diagnozowanie społecznego wizerunku Wydziału				
3.3.3.1. Monitorowanie środków przekazu zawierających informacje, mające wpływ na społeczny wizerunek Wydziału	Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Kwartalne raporty z monitoringu	
3.3.3.2. Stosowanie środków służących poprawie wizerunku	Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Wzrost częstotliwości pojawiania się informacji poprawiających społeczny wizerunek Wydziału	Środki własne

➤ Cel operacyjny 3.4 - ROZWÓJ INFRASTRUKTURY WYDZIAŁU DLA ZAPEWNIENIA NAJWYŻSZEJ JAKOŚCI BADAŃ I DYDAKTYKI				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 3.4.1. - Opracowanie planu finansowania nabycia bazy materialnej				
3.4.1.1. Opracowanie koncepcji oraz poszukiwania finansowania nabycia bazy materialnej dla potrzeb Wydziału	Dziekan, Prodziekan, Księgowa	Ciągle	Opracowana koncepcja	Środki własne
Cel cząstkowy 3.4.2. - Motywacja pracowników do aplikowania o unijne wsparcie na budowę, remont i modernizację bazy materialnej				

3.4.2.1. Powołanie wydziałowego zespołu konsultacyjnego ds. projektów infrastrukturalnych	Dziekan, Prodziekan	2015/2016	Zarządzenie Wydziału	Bez nakładów
3.4.2.2. Opracowanie systemu motywującego do aplikowania o zewnętrzne wsparcie	Wydziałowy zespół konsultacyjny ds. projektów infrastrukturalnych	Ciągle	Liczba złożonych wniosków	Środki własne

➤ Cel operacyjny 3.5 - DOSKONALENIE SYSTEMU ZARZĄDZANIA FINANSAMI				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wskaźnik/Rezultat	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 3.5.1. - Doskonalenie i wdrożenie procedur planowania budżetu Wydziału				
3.4.1.1. Opracowanie koncepcji doskonalenia procedur budżetowych	Dziekan, Księgowa	Ciągle	Opracowana koncepcja	Bez nakładów
Cel cząstkowy 3.5.2. - Zapewnienie sprawności funkcjonowania systemu finansowego Wydziału				
3.5.2.1. Opracowanie zasad monitorowania sprawności funkcjonowania systemu finansowego Wydziału	Dziekan, Księgowa	Ciągle	Kwartalne analizy finansowe odzwierciedlające funkcjonowanie systemu finansowego wydziału	Bez nakładów

Strategia Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie była przyjęta na Radzie Wydziału w dniu 20 listopada 2015 r.