**UNIWERSYTET W BIAŁYMSTOKU**

**WYDZIAŁ EKONOMICZNO-INFORMATYCZNY W WILNIE**

**STRATEGIA ROZWOJU**

**WYDZIAŁU EKONOMICZNO-INFORMATCZNEGO W WILNIE**

**NA LATA 2015-2024**

**WILNO 2015**

**SPIS TREŚCI**

1. **WPROWADZENIE 3**
2. **METODOLOGIA BUDOWY STRATEGII 4**
3. **MISJA WYDZIAŁU EKONOMICZNO-INFORMATYCZNEGO W WILNIE 6**
4. **WIZJA WYDZIAŁU EKONOMICZNO-INFORMATYCZNEGO W WILNIE 7**
5. **ANALIZY SWOT 8**
6. **CELE STRATEGICZNE, OPERACYJNE I CZĄSTKOWE 11**
7. **KARTY STRATEGICZNE OBSZAR „NAUKA I WSPÓŁPRACA“ 15**

**KARTY STRATEGICZNE OBSZAR „KSZTAŁCENIE“ 17**

**KARTY STRATEGICZNE OBSZAR „ORGANIZACJA I ROZWÓJ“ 20**

**I. WPROWADZENIE**

Wydział Ekonomiczno-Informatyczny w Wilnie *(lit. Balstogės Universiteto Filialas „Ekonomikos-Informatikos Fakultetas“)* rozpoczął swoją działalność na Litwie w sierpniu 2007 roku jako zagraniczna filia Uniwersytetu w Białymstoku (UwB). Znalezienie swojej niszy na konkurencyjnym litewskim rynku edukacyjnym nie było łatwe, jednak w ciągu ośmiu lat funkcjnowania Wydział utworzył trzy kierunki studiow (Ekonomia, Informatyka i Europeistyka), kształci ekonomistów zarowno na poziomie studiów licencjackich, jak i magisterskich, wypromował 473 dyplomantów.

Można to uznać za sukces, lecz funkcjonowanie we współczesnej gospodarce staje się coraz trudniejsze. Niż demograficzny, starzenie się społeczeństwa, emigracja zarobkowa tysięcy młodych ludzi oraz mobilność edukacyjna powodują, że walka o studenta stała się bezwzględna. Te nowe wyzwania wymagają wzmożonego, twórczego wysiłku środowisk akademickich oraz odpowiednich nakładów finansowych. We współczesnych realiach rynkowych szkoła wyższa musi konkurować nie tylko o krajowych nabywców usług edukacyjnych, ale także zagranicznych. Wymiar edukacji na poziomie wyższym zmienia się z krajowego na europejski, a nawet światowy.

Stawianie czoła tym wyzwaniom wymaga myślenia i działania odnoszącego się do dłuższego horyzontu czasowego. Narzędziem, które ułatwia zarządzanie rozwojem wydziału jest strategia, która pozwala ukierunkować działania prowadzące do realizacji wytyczonych celów.

Celem niniejszej *Strategii rozwoju* jest wskazanie najważniejszych obszarów, na których powinny się koncentrować władze Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie (dalej Wydział), pracownicy oraz studenci, dążąc do tego aby Wydział stanowił wiodący ośrodek naukowy na mapie regionu i kraju, oferując wysokiej jakości kształcenie, badania naukowe oraz partnerską współpracę z otoczeniem.

Prezentowany dokument jest aktualizacją *Strategii działalności Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie na lata 2008-2015,* którazostałaprzyjęta 15 listopada 2008 roku. Została ona opracowana na podstawie *Strategii rowoju Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2014-2024,* przyjętej w grudniu 2014 roku przez Senat UwB oraz zaleceń i rekomendacji zespołu Ekspertów podczas instytucjonalnej akredytacji przeprowadzonej przez Centrum Oceny Jakości Studiów przy Ministerstwie Oświaty i Nauki RL w marcu 2015 roku oraz instytucjonalnej akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej w czerwcu 2015 roku.

Strategiczne wybory przedstawione w tym dokumencie dotyczą działań, które stanowią o konkurencyjności Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie oraz skutecznie wykorzystują jego zasoby i umiejętności.

*dr Alina Grynia*

*Prodziekan Wydziału*

*dr hab. Jarosław Wołkonowski prof. UwB*

*Dziekan Wydziału*

**II. METODOLOGIA BUDOWY STRATEGII**

Podstawą do opracowania *Strategii Rozwoju Wydziału* posłużyła *Strategia rowoju Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2014-2024* oraz rekomendacje zespołu Ekspertów. Tworzenie niniejszego dokumentu przebiegało w czterech, następujących po sobie etapach: organizacyjnym, diagnostycznym, koncepcyjnym i końcowym.

W pierwszej kolejności został powołany zespół roboczy oraz zdefiniowano trzy kluczowe obszary, wokół których koncentrowały się wszystkie prace diagnostyczno-koncepcyjne nad *Strategią.* Określono następujące obszary strategiczne:

* „Nauka i Współpraca” - I obszar strategiczny,
* ,,Kształcenie” - II obszar strategiczny;
* ,,Organizacja i Rozwój” - III obszar strategiczny.

**Rysunek 1. Struktura Strategii Rozwoju Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie**

Źródło: opracowanie własne.

Do przyjętych trzech obszarów strategicznych zostały przypisane cele operacyjne oraz zadania cząstkowe (cele), prowadzące do realizacji wyznaczonych celów strategicznych.

Aktualizacja *Strategii* wymagała dokonania wnikliwej diagnozy wszystkich czynników i zasobów, jakimi dysponuje Wydział. Diagnoza obejmowała:

1. Badanie opinii pracowników Wydziału;

2. Badanie opinii studentów Wydziału;

3. Badanie planów rozwoju zawodowego uczniów ostatnich klas szkół z polskim językiem nauczania w Wilnie, rejonie wileńskim, solecznickim i trockim;

4. Analizę spójności istniejącej Strategii Wydziału z dokumentami strategicznymi na poziomie Polski, Litwy oraz Unii Europejskiej;

5. Ewaluacja istniejącej Strategii rozwoju Wydziału;

6. Diagnoza i prognoza demograficzna ludności na Litwie;

7. Badanie oczekiwań pracodawców w stosunku do absolwentów Wydziału;

8. Analiza konkurencji Wydziału na rynku litewskim i europejskim.

Efektem prac diagnostycznych było zdefiniowanie misji i wizji Wydziału, a w dalszej kolejności skonstruowanie celów strategicznych, operacyjnych i szczegółowych, zgodnie z powszechnie przyjętą zasadą SMART (S - skonkretyzowane, określone możliwie konkretnie; M - mierzalne, cele posiadają wskaźniki, na podstawie których można ocenić ich realizację; A - akceptowalne, przez społeczność akademicką; R - realne, w odniesieniu do zasobów Wydziału; T - terminowe, o określonym horyzoncie czasowym).

Kolejnym elementem prac nad aktualizacją *Strategii* było opracowanie kart strategicznych - kart działań na lata 2015-2024, obejmujących opisy poszczególnych zadań, osoby/działy odpowiedzialne za ich realizację, termin ich ukończenia, mierzalne wskaźniki/rezultaty oraz potencjalne źródła finansowania poszczególnych działań.

Przyjęcie przez Radę Wydziału misji, wizji oraz celów strategicznych, operacyjnych i szczegółowych, a następnie publiczne zaproszenie społeczności akademickiej do współuczestniczenia w realizacji Strategii Rozwoju Wydziału na lata 2015-2024 zamyka ostatni etap jej przygotowania.

W celu poprawy jakości danego dokumentu w związku z pojawieniem się nowych aspektów, ważnych dla Wydziału wynikających ze zmienności otoczenia, strategia może być aktualizowana co 2 lata.

**III. MISJA WYDZIAŁU EKONOMICZNO-INFORMATYCZNEGO W WILNIE**

Misja wyraża filozofię działania Wydziału - jest to kierunkowskaz celów, do których będzie dążył Wydział w swej działalności w latach 2015-2024. Jest ona spójna z Misją UwB i wpisuje się w priorytety i wyzwania związane z rozwojem szkolnictwa wyższego.

Wynika z niej, że nasz Wydział widzi swoją misję w:

1. Kształceniu młodzieży na wysokim poziomie, dostosowując go do potrzeb rynku pracy i wymogów gospodarki opartej na wiedzy.

Pośrednim celem jest poprawa wskaźnika wyższego wykształcenia polskiej mniejszości na Litwie, który w 2001 roku był dwukrotnie niższy niż średnia krajowa (63 na 1000 wobec 126 na 1000) i najniższy spośród pozostałych grup mniejszości narodowych na Litwie (za wyjątkiem romskiej). W ciągu dziesięciu lat nastąpiły istotne zmiany w tym kontekście: w 2011 roku ww. wskaźnik dla Polaków kształtował się na poziomie 138 na 1000 mieszkańców, zaś średnia krajowa - 212. Mimo odnotowanych pozytywnych zmian wskaźnik wyższego wykształcenia polskiej mniejszości był 1,54 razy mniejszy od średniej krajowej oraz najniższy spośród pozostałych mniejszości narodowych na Litwie (za wyjątkiem mniejszości romskiej). Szacunkowo obecnie na Litwie wśród osób polskiej mniejszości liczącej 200 tys. jest około 23 tys. Polaków z wyższym wykształceniem, a powinno być, biorąc za podstawę średnią krajową (212 na 1000) - 36 tys.

2. Prowadzenie jakościowych badań naukowych w zakresie nauk ścisłych, humanistycznych i społecznych, tym samym wnosząc wkład w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów;

3. Wzmocnienie systemu zachodnioeuropejskich wartości wśród polskiej mniejszości na Litwie;

4. Poznawanie i wzbogacanie dziedzictwa kulturowego regionu.

Nasza specyfika, a zarazem przewaga konkurencyjna tkwi w:

* Unikalności - jedyna filia zagranicznej szkoły wyższej na Litwie;
* Wyjątkowości - pozwala przedstawicielom mniejszości polskiej studiować po polsku na Litwie;
* Silnych relacjach Wydziału z otoczeniem, wynikajacych ze współpracy z absolwentami, pracodawcami i róznymi oraganizacjami społecznymi. Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w doskonaleniu procesu kształcenia oraz realizacji praktyk i stażów dla studentów;
* W rozwiniętych kontaktach naukowych z uczelniami z Polski, Litwy i innych krajów europejskich.

**IV. WIZJA WYDZIAŁU EKONOMICZNO-INFORMATYCZNEGO W WILNIE**

Wydział Ekonomiczno-Informatyczny w Wilnie to ośrodek naukowo-dydaktyczny, liczący się na rynku litewskim i polskim, oferujący wysokiej jakości kształcenie, badania naukowe oraz partnerską współpracę z otoczeniem. Kształcenie obejmuje trzy kierunki, takie, które cieszą się popytem u młodzieży, a dyplomowani specjaliści nie mają problemów ze znalezienie miejsca pracy. Według informacji napływających z Litewskiej Giełdy Pracy oraz Ministerstwa Oświaty i Nauki Republiki Litewskiej (MOSTA) wynika, że w 2015 r. tylko 1% absolwentów naszego Wydziału posiadał status bezrobotnego.

Wizję będziemy realizować w poszanowaniu wartości etycznych oraz podstawowych zasad wolności, niezależności i rzetelności naukowej. Wydział jest otwarty na współpracę z otoczeniem, tym samym budując kanały łączności nauki z praktyką, aktywnie uczestniczy w szerzeniu wiedzy i kultury ekonomicznej a także informatycznej oraz wzmocnieniu zachodnioeuropejskiego systemu wartości w społeczeństwie.

**V. ANALIZY SWOT**

Przy budowie Strategiianalizę uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych oparto na klasycznej analizie SWOT.

* **OBSZAR ANALIZOWANY ,,NAUKA I WSPÓŁPRACA”**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
| **ROZWÓJ BADAŃ NAUKOWYCH** | |
| Progresujący dorobek naukowy, czego efektem jest przyznanie kategorii B - poprzednia kategoria była C | Niska aktywnośc badawcza, duża liczba publikacji nisko punktowanych |
| Unikatowy charakter badań dotyczący obszaru Litwy i Wileńszczyzny | Niedostateczna dynamika rozwoju kadry, długi czas zdobywania stopni i tytułów |
| Korzystna lokalizacja Wydziału w stolicy państwa | Brak projektów naukowych |
|  | Mała skuteczność pozyskiwania środków na badania naukowe |
|  | Niska aktywność w podejmowaniu prób pozyskiwania środków unijnych i z NCN na badania naukowe |
|  | Brak rozpoznawalnych osiągnięc naukowych |
|  | Niska mobilność kadry |
| **WSPÓŁPRACA WYDZIAŁU Z PRZEDSIĘBIORCAMI, TRANSFER WIEDZY DO GOSPODARKI** | |
| Współpraca z Forum Przedsiębiorczości Polskiej „Korona“ | Nieliczne związki z otoczeniem biznesowym |
| Spotkania otwarte z przedsiębiorcami | Minimalna liczba badań komercyjnych i wdrożeniowych |
| Współpraca z samorządami Wilna, rej. wileńskiego i solecznickiego | Brak na Wydziale Inkubatora Przedsiębiorczości |
| **UPOWSZECHNIANIE WIEDZY** | |
| Wzrost liczby publikacji w czasopismach punktowanych i wysoko punktowanych | Dużo publikacji w czasopismach o zasięgu lokalnym |
| Coroczna międzynarodowa konferencja ekonomiczna | Brak konferencji o tematyce informatycznej |
| Realizacja projektu „Bitwa Intelektów“ | Brak wykładów otwartych o tematyce informatycznej |
| Intensywna praca koła naukowego KNSE im. F. Hayeka | Słaba aktywność koła KNSI im. Johna von Neumanna |
| Współpraca z 40 szkołami polskimi na Wileńszczyźnie (w których istnieją klasy maturalne z polskim językiem); | Brak kontaktów z szkołami litewskojęzycznymi |
| Współpraca z Stowarzyszeniem Naukowców Polaków Litwy | Słabe kontakty z litewskimi i międzynarodowymi naukowymi instytucjami |
| **SZANSE** | **ZAGROŻENIA** |
| **PRAWNO-POLITYCZNE** | |
| Wydział jest zintegrowany z litewskim systemem szkolnictwa wyższego - naukowa współpracy z litewskimi uczelniami |  |
| Możliwość zatrudnienia naukowców z uczelni na Litwie | Brak przejrzystych kryteriów oceny parametrycznej |
| Możliwość aplikowania do litewskich projektów |  |
| **EKONOMICZNE** | |
| Wysoki poziom rozwoju okręgu wileńskiego | Niski poziom rozwoju rej. wileńskiego i solecznickiego |
| Stosunkowo mocne otoczenie biznesowe | Niskie nakłady na badania naukowe |
| **TECHNOLOGICZNE** | |
| Szeroki wachlarz firm gospodarczych i ICT w Wilnie |  |
| **MIĘDZYNARODOWE** | |
| Globalizacja, ułatwiająca współpracę międzynarodową | Drenaż informatycznej kadry naukowej przez firmy |
| Sieć instytucji UE w Wilnie | Brak środków zewnętrznych na zagraniczną kadrę |
| **ŚRODOWISKOWE** | |
| Korzystna lokalizacja Wydziału - stolica państwa unijnego | Słabe kontakty Wydziału ze środowiskiem naukowym w Wilnie |
| **KONKURENCJA** | |
| Brak ofert edukacyjnych w języku polskim na Litwie | Konkurencja ze strony silnych uczelni w Wilnie i Kownie |
| Rosnące zainteresowanie współpracą naukową ze strony Europy | Wzrost konkurencji o granty |

* **OBSZAR ANALIZOWANY „KSZTAŁCENIE“**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
| Uruchomienie studiów magisterskich w 2014 roku na kierunku Ekonomia, co podnosi konkurencyjność Wydziału | Mała liczba wykładowców miejscowych na kierunku magisterskim powoduje uzależnienie się od przyjeżdżających wykładowców z UwB |
| Uruchomienie studiów licencjackich w 2015 roku na kierunku Europeistyka | Mała liczba wykładowców miejscowych na kierunku Europeistyka |
|  | Trudności w pozyskiwaniu samodzielnej kadry naukowo-dydaktycznej ze stopniami doktora i doktora habilitowanego znających język polski |
| Dobry dostęp do baz literatury naukowej | Niewystarczająca liczba miejscowych pracowników naukowo-dydaktycznych ze stopniem dr i dr hab. |
| Rozwijająca się studencka wymiana międzynarodowa ERASMUS | Zbyt mały i jednostronny udział studentów w wymianie międzynarodowej ERASMUS a także krajowej MOST |
| Intensywna działalnośc koła naukowego Ekonomistów KNSE im Fridricha von Hayeka | Mało intensywna działalnośc koła naukowego Informatyków KNSI im. Johna von Neumanna |
| Możliwość wspomagania procesu dydaktycznego zajęciami realizowanymi poprzez platformę e-learningową | Niewystarczająca liczba zajęć o charakterze praktycznym, w tym praktyk zawodowych |
| Dobre relacje na płaszczyźnie student-wykładowca i student-administracja | Brak własnej bazy materialnej |
| Wielokulturowość, brak konfliktów wewnętrznych | Brak kursów komputerowych i szkoleń informatycznych |
| Wysoki wskaźnik zatrudnienia absolwentów Wydziału na litewskim rynku pracy | Brak mobilności kadry naukowo-dydaktycznej w ERASMUSie |
| Elastyczność w kształtowaniu programów studiów oraz poszerzanie oferty dydaktycznej przy współudziale studentów i lokalnego środowiska pracodawców | Skromna oferta studiów podyplomowych (jedna) i słabe zaiteresowanie studiami podyplomowanymi |
| Dobra znajomość języka litewskiego wśród studentów i pracowników | Słaba znajomość języka angielskiego wśród pracowników naukowo-dydaktycznych i administracji |
| Młoda kadra wykładowcza | Wąska oferta nauki języków obcych |
| Zaangażowanie młodej kadry do inicjatyw Wydziału | Zbyt duża liczba studentów studiujących według IOS |
| **SZANSE** | **ZAGROŻENIA** |
| Położenie geograficzne Wydziału w Wilnie daje możliwość studiowania mieszkańcom tego miasta i okolic | Niż demograficzny i związane z tym trudności rekrutacyjne - zmniejszenie się liczby maturzystów w szkołach z polskim językiem nauczania z 1800 w 2007 roku do 1000 w roku 2015 |
| Możliwość udziału otoczenia biznesowego i instytucjonalnego do procesu obron prac dyplomowych wzorem uczelni litewskich | Coraz niższy poziom wykształcenia ogólnego (język polski, matematyka) kandydatów na studia oraz mała aktywność i kreatywność maturzystów |
| Brak bezpośredniej konkurencji w regionie w zakresie studiów w języku polskim | Silna konkurencja na litewskim rynku edukacyjnym w zakresie oferowanych kierunków studiów |
| Możliwości równoległego studiowania na drugim kierunku na innej uczelni na Litwie |  |
| Mozliwość tworzenia interdyscyplinarnych kierunków, które są potrzebne na litewskim rynku pracy | Słaba współpraca z litewskimi uczelniami |
| Możliwość tworzenie ofert skierowanych do osób w wieku średnim i starszym (Life Long Learning, LLL) | Poziom wynajmowanej bazy materialnej osiągnął stan krytyczny, co negatywnie wpływa na jakośc kształcenia |
| Możliwość otwierania kierunków studiów w języku angielskim | Ograniczona perspektywa uzyskania dobrej pracy zgodnej z profilem wykszałcenia |
| Pielęgnowanie dotychczasowej i nawiązywanie nowej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym | Krzywdząca opinia o studentach i absolwentach Wydziału narzucana przez niektóre ośrodki na Litwie |
| Możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych na wsparcie procesu kształcenia | Niechęć starszej kadry wykładowej do współpracy |
| Możliwość zatrudnienia miejscowej kadry z uczelni wyższych na Litwie | Trudności w konultacjach naukowych w jednostkach zewnętrznych |

* **OBSZAR ANALIZOWANY ,,ORGANIZACJA I ROZWÓJ”**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
| **ORGANIZACJA** | |
| Dobre relacje Wydziału z ministerstwem Oświaty i Nauki Republiki Litewskiej oraz instytucjami państwowymi Litwy i Polski | Wysoki poziom biurokratyzacji sprawozdań (zarówno ze strony władz polskich jak i litewskich), mający negatywny wpływ na elastyczność działania |
| Dobre relacje na płaszczyźnie uczelnia-student | Brak procedur skutecznej komunikacji pomiędzy poszczególnymi pracownikami i osobami odpowiedzialnymi za konkretny obszar |
| Dobry pakiet stypendialny dla studentów Wydziału | Słaba aktywność pracowników w pracy na rzecz Wydziału |
| Niskie opłaty studentów za studia (opłata za bazę materialną) |  |
| Lokalizacja Wydziału w centrum gospodarczym kraju |  |
| **INFRASTRUKTURA** | |
| Dobra lokalizacja wynajmowanych pomieszczeń | Brak własnej siedziby |
| Dobry księgozbiór i zestaw czasopism prenumerowanych w bibliotece Wydziału | Słaba jakość wynajmowanej bazy materialnej (brak szatni, sali WF, stołówki, akademiku, brak zaciemnienia sal) |
| **ROZWÓJ KADRY** | |
| Zatrudnienie adiunktów i samodzielnych pracowników naukowych z uczelni na Litwie, z Polski i Białorusi | Słaby wzrost liczby adiunktów, którzy obronili prace doktorskie będąc pracownikami Wydziału |
|  | Niewystarczająca liczba doktorów i doktorów habilitowanych zatrudnionych na Wydziale |
|  | Przedłużające się prace nad systemem oceniania i motywowania pracowników niebędących nauczycielami akademickimi |
| **INFORMATYZACJA UCZELNI** | |
| Dobre wyposażenie programów informatycznych | Przestarzały sprzęt komputerowy oraz multimedialny (brak tablic interaktywnych) |
| **FINANSE** | |
| Dotacja ministerialna pozwala na rozwój Wydziału | Opłata wynajmu bazy materialnej przez studentów obniża konkurencyjność studiów w porównaniu do uczelni Litwy |
| **PROMOCJA** | |
| Coroczne spotkania z maturzystami 40 szkół z polskim językiem nauczania | Brak wyrazistej, aktywnej kampanii promocyjnej kierunków studiów realizowanych na Wydziale |
| Coroczny udział Wydziału na wystawie w Litexpo podczas targów o Studiach | Brak własnej siedziby uniemożliwia wyraźną identyfikację Wydziału |
| **SZANSE** | **ZAGROŻENIA** |
| **PRAWNO-POLITYCZNE** | |
| Wydział jest zintegrowany z systemem szkolnictwa wyż-szego Litwy, co pozwala na dalszy rozwój bazy materialnej | Obciążanie biurokratyczną pracą w postaci dodatkowych obowiązków pozanaukowych, biurokratyzacja nauki |
| Możliwość zatrudnienia naukowców z uczelni na Litwie | Brak przejrzystych kryteriów oceny parametrycznej |
| Możliwość aplikowania do litewskich projektów | Brak możliwości korzystania z polskich projektów UE |
| **EKONOMICZNE** | |
| Możliwość kontynuacji bezpłatnych studiów w Polsce i na Litwie | Wysokie opłaty komunalne wynajmowanej bazy materialnej |
|  | Wysokie opłaty wynajmu sal sportowych |
| **SPOŁECZNE** | |
| Kształcenie na atrakcyjnych kierunkach w języku polskim w Polsce | Negatywne opinie poszczególnych środowisk |
| **TECHNOLOGICZNE** | |
| Zainteresowanie przedsiębiorców z Litwy w nawiązaniu współpracy | Brak Inkubatora Przedsiębiorczości |
| **MIĘDZYNARODOWE** | |
| Jedyny wydział zagraniczny polskiej wyższej uczelni poza granicami Polski | Rozbieżne wymogi stawiane przez system prawa litewskiego i system prawa polskiego wobec Wydziału |
| **KONKURENCJA** | |
| Niskie opłaty za studia | Mała liczba „koszyków studenta“ |
| Szeroki pakiet stypendialny | Znacznie lepsza oferta uczelni litewskich w zakresie bazy materialnej |

**VI. CELE STRATEGICZNE, OPERACYJNE I CZĄSTKOWE**

**I CEL STRATEGICZNY: WZMOCNIENIE ZNACZENIA I POZYCJI NAUKOWEJ WYDZIAŁU**

Aspirując do miana znaczącego ośrodka akademickiego w skali krajowej i międzynarodowej Wydział powinien wykazać się osiągnięciami o wysokich standardach.

* **CEL OPERACYJNY 1.1.** **- OSIĄGANIE NAJWYŻSZYCH KATEGORII NAUKOWYCH**
* Cel cząstkowy 1.1.1. - Publikowanie wyników badań w wysoko punktowanych czasopismach naukowych;
* Cel cząstkowy 1.1.2. - Wydawanie na Wydziale punktowanych czasopism;
* Cel cząstkowy 1.1.3. - Zwiększenie liczby projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych.
* **CEL OPERACYJNY 1.2. - PODNIESIENIE RANGI BADAŃ NA TLE KRAJOWYCH INSTYTUCJI BADAWCZYCH**
* Cel cząstkowy 1.2.1. - Zwiększenie liczby realizowanych umów i wspólnych projektów badawczych z partnerami krajowymi i zagranicznymi;
* Cel cząstkowy 1.2.2. - Zwiększenie aktywności w pozyskiwaniu naukowych projektów międzynarodowych;
* Cel cząstkowy 1.2.3. - Wzrost mobilności kadry akademickiej;
* Cel cząstkowy 1.2.4. - Zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków na badania.
* **CEL OPERACYINY 1.3** **- ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOSCI BADAŃ**
* Cel cząstkowy 1.3.1. - Wzrost aktywności w zakresie komercjalizacji badań naukowych;
* Cel cząstkowy 1.3.2. - Powołanie Pełnomocnika ds. naukowych;
* Cel cząstkowy 1.3.3. - Udoskonalenie systemu ochrony i korzystania z własności intelektualnej.

**II CEL STRATEGICZNY:** **WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA**

Rozwój gospodarki i zmiany w środowisku społecznym stawiają absolwentom uczelni nie tylko wysokie wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ale utrwalają potrzebę ciągłej ich aktualizacji i doskonalenia. W związku z powyższym można przyjąć, że aktywność Wydziału obejmować powinna przede wszystkim systematyczną i kompleksową poprawę jakości kształcenia. Istnieje potrzeba prowadzenia działań projakościowych, która wynika także z uwarunkowań zewnętrznych.

* **CEL OPERACYJNY 2.1.** **- ROZWIJANIE I DOSKONALENIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**
* Cel cząstkowy 2.1.1. - Realizacja i monitoring polityki Wydziału na rzecz jakości kształcenia.
* **CEL OPERACYJNY 2.2. - DOSKONALENIE PROCESU KSZTAŁCENIA**
* Cel cząstkowy 2.2.1. - Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich;
* Cel cząstkowy 2.2.2. - Powiązanie procesu kształcenia z prowadzonymi badaniami naukowymi;
* Cel cząstkowy 2.2.3. - Rozwijanie nowoczesnych technologii wspomagającychproces kształcenia;
* Cel cząstkowy 2.2.4. - Zwiększenie udziału w procesie kształcenia profesorów wizytujących;
* Cel cząstkowy 2.2.5. - Zwiększenie udziału praktyków w realizacji procesu kształcenia;
* Cel cząstkowy 2.2.6. - Doskonalenie warunków kształcenia i organizacji procesu dydaktycznego;
* **CEL OPERACYJNY 2.3.** **- TWORZENIE NOWYCH KIERUNKÓW STUDIÓW O CHARAKTERZE INTERDYSCYPLINARNYM**
* Cel szczegółowy 2.3.1. - Opracowanie programów kształcenia o charakterze interdyscyplinarnym.
* **CEL OPERACYJNY 2.4.** **- ROZWÓJ RÓŻNORODNYCH FORM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO**
* Cel cząstkowy 2.4.1. - Rozszerzanie oferty studiów podyplomowych i kursów dokształcających;
* Cel cząstkowy 2.4.2. - Potwierdzanie efektów uczenia się zdobytych poza szkolnictwem wyższym.
* **CEL OPERACYJNY 2.5.** - **INTERNACJONALIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA**
* Cel cząstkowy 2.5.1. - Poszerzanie oferty edukacyjnej w językach obcych;
* Cel cząstkowy 2.5.2. - Zwiększenie aktywności studentów Wydziału w zakresie wykorzystywania stosownych programów i porozumień z uczelniami zagranicznymi;
* Cel cząstkowy 2.5.3. - Zwiększenie zainteresowania studentów z zagranicy odbywaniem części studiów na Wydziale w Wilnie.
* **CEL OPERACYJNY 2.6. - POWIĄZANIE KSZTAŁCENIA Z OTOCZENIEM GOSPODARCZYM I SPOŁECZNYM**
* Cel cząstkowy 2.6.1. - Rozwój programów krajowych i zagranicznych praktyk i staży dla studentów;
* Cel cząstkowy 2.6.2. - Intensyfikacja współpracy ze szkołami z regionu w zakresie popularyzacji wiedzy.

**III CEL STRATEGICZNY: PROFESJONALNE ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ**

Wydział powinien aspirować, aby stać się zintegrowanym organizmem, wykorzystującym najlepsze dostępne metody i środki nowoczesnego, opartego na wiedzy i doświadczeniu zarządzania własnym potencjałem, zmierzającym do efektywnej i skutecznej realizacji misji. Przewiduje się, że będzie to możliwe przede wszystkim dzięki wprowadzeniu strategicznego zarządzania Wydziałem, zwiększeniu efektywności pracy administracji wydziałowej i innych jednostek organizacyjnych. Niezbędne jest również udoskonalenie systemu zarządzania finansami.

* **CEL OPERACYJNY 3.1.** - **WPROWADZENIE STRATEGICZNEGO ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ**
* Cel cząstkowy 3.1.1. - Opracowanie Strategii Rozwoju Wydziału na lata 2015-2024;
* Cel cząstkowy 3.1.2. - Opracowanie systemu wdrażania i monitorowania Strategii Rozwoju Wydziału na lata 2015-2024.
* **CEL OPERACYJNY 3.2.** - **ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI PRACY ADMINISTRACJI WYDZIAŁOWEJ I INNYCH JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH**
* Cel cząstkowy 3.2.1. - Wdrażanie nowoczesnych metod, technik i rozwiązań w obszarze zarządzania;
* Cel cząstkowy 3.2.2. - Doskonalenie systemu motywującego pracowników administracji do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwoju;
* Cel cząstkowy 3.2.3. - Opracowanie i wdrożenie elektronicznego systemu oceny pracy pracowników;
* Cel cząstkowy 3.2.4. - Wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów;
* **CEL OPERACYJNY 3.3.** **- ROZWÓJ ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KOMUNIKACJI WYDZIAŁU Z OTOCZENIEM**
* Cel cząstkowy 3.3.1. - Intensyfikacja współpracy z władzami miasta, regionu i biznesem;
* Cel cząstkowy 3.3.2. - Wzmocnienie więzi z absolwentami;
* Cel cząstkowy 3.3.3. - Monitorowanie i diagnozowanie społecznego wizerunku Wydziału;
* **CEL OPERACYJNY 3.4.** - **ROZWÓJ INFRASTRUKTURY WYDZIAŁU DLA ZAPEWNIENIA NAJWYŻSZEJ JAKOŚCI BADAŃ I DYDAKTYKI**
* Cel cząstkowy 3.4.1. - Opracowanie planu finansowania nabycia bazy materialnej;
* Cel cząstkowy 3.4.2. - Motywacja pracowników do aplikowania o unijne wsparcie na budowę, remont i modernizację bazy materialnej.

* **CEL OPERACYJNY 3.5.** - **DOSKONALENIE SYSTEMU ZARZĄDZANIA FINANSAMI**
* Cel szczegółowy 3.5.1. - Doskonalenie i wdrożenie procedur planowania budżetu Wydziału;
* Cel szczegółowy 3.5.2. - Opracowanie zasad monitorowania sprawności funkcjonowania systemu finansowego Wydziału.

**VII. KARTY STRATEGICZNE**

**OBSZAR „NAUKA I WSPÓŁPRACA“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Cel operacyjny 1.1 - OSIĄGANIE NAJWYŻSZYCH KATEGORII NAUKOWYCH** | | | | | | | | |
| **Działanie** | **Odpowiedzialność** | | **Termin** | | | **Wskaźnik/Rezultat** | | **Potencjalne źródło finansowania** |
| **Cel cząstkowy 1.1.1. - Publikowanie wyników badań w wysoko punktowanych czasopismach naukowych** | | | | | | | | |
| 1.1.1.1. Uświadamianie pracowników o kryteriach oceny parametrycznej Wydziału | Dziekan | | Ciągle | | | Liczba punktów uwzględnianych w ocenie parametrycznej w przelicze-niu na jednego pracownika nauko-wo-dydaktycznego | | Bez nakładów |
| 1.1.1.2. Włączenie kryterium posiadania publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych do kryteriów oceny pracowników | Dziekan | | 2015/2016 | | | Uchwała Rady Wydziału:  - mgr 8 pkt rocznie  - dr - 12 pkt rocznie  - dr hab. - 16 pkt rocznie | | Bez nakładów |
| 1.1.1.3. Motywacja poprzez system podwyżek, uwzględniająca publikowanie w czasopismach wysoko punktowanych | Dziekan | | 2015/2016 | | | Wprowadzenie kryterium liczby publikacji w wysoko punktowanych czasopismach do wydziałowego regulaminu ocen/nagród | | Środki własne UwB, środki zewnętrzne |
| 1.1.1.4. Motywowanie pracowników do publikowania wyników badań w czasopismach naukowych | Dziekan | | Ciągle | | | Liczba publikacji w czasopismach naukowych w stosunku do ogólnej liczby publikacji | | Bez nakładów |
| 1.1.1.5. Organizowanie konferencji naukowych o zasięgu krajowym i zagranicznym | Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr | | Ciągle | | | Liczba i zasięg organizowanych konferencji | | Środki własne Wydziału, środki zewnętrzne |
| 1.1.1.6. Zwiększenie liczby publikowanych monografii autorskich | Dziekan, Kierownicy Katedr | | Ciągle | | | Liczba monografii (średni poziom - 1 monografia rocznie; bardzo dobry poziom -2 monografie rocznie) | | Środki Wydziału |
| **Cel cząstkowy 1.1.2. - Wydawanie na Wydziale punktowanych czasopism** | | | | | | | | |
| 1.1.2.1. Opracowanie koncepcji wydawania czasopism punktowanych | Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr | | 2016/2017 | | | Liczba czasopism (bardzo dobry poziom - utworzenie 1 czasopisma) | | Bez nakładów |
| 1.1.2.2. Utworzenie międzynarodowych komitetów redakcyjnych czasopism | Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr | | 2016/2017 | | | Liczba komitetów | | Środki Wydziału |
| **Cel cząstkowy 1.1.3. - Zwiększenie liczby projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych** | | | | | | | | |
| 1.1.3.1. Powołanie wydziałowego zespołu konsultacyjnego ds. projektów badawczych | Dziekan, Pełnomocnik ds. naukowych | | 2015 | | | Uchwała Rady wydziału | | Bez nakładów |
| 1.1.3.2 Przeszkolenie pracowników w zakresie możliwości i zasad przygotowania projektów badawczych | Dziekan, Pełnomocnik ds. naukowych | | 2016/2017 | | | Liczba szkoleń | | Środki Wydziału |
| 1.1.3.3. Motywowanie pracowników do występowania o dofinansowanie projektów | Dziekan, Pełnomocnik ds. naukowych | | Ciągle | | | Wprowadzenie kryterium występowania o dofinansowanie projektów do wydziałowych regulaminów ocen/nagród | | Bez nakładów |
| * **Cel operacyjny 1.2. - PODNIESIENIE RANGI BADAŃ NA TLE KRAJOWYCH INSTYTUCJI BADAWCZYCH** | | | | | | | | |
| **Działanie** | | **Odpowiedzialność** | | **Termin** | **Wskaźnik/Rezultat** | | **Potencjalne źródło finansowania** | |
| **Cel cząstkowy 1.2.1. - Zwiększenie liczby realizowanych umów i wspólnych projektów badawczych z partnerami krajowymi i zagranicznymi** | | | | | | | | |
| 1.2.1.1. Tworzenie konsorcjów z innymi jednostkami naukowo-badawczymi | | Dziekan, Pełnomocnik ds. naukowych | | Ciągle | Liczba projektów badawczych z partnerami krajowymi i zagranicznymi | | Bez nakładów | |
| 1.2.1.2. Tworzenie sieci naukowych | | Dziekan, Pełnomoc-nik ds. naukowych | | Ciągle | Liczba podpisanych umów utworzenia sieci naukowych | | Bez nakładów | |
| **Cel cząstkowy 1.2.2. - Zwiększenie aktywności w pozyskiwaniu naukowych projektów międzynarodowych** | | | | | | | | |
| 1.2.2.1. Promocja Wydziału jako partnera projektów międzynarodowych | | Pełnomocnik ds. naukowych, Biuro Karier i Promocji, Dziekan | | Ciągle | Przygotowanie oferty Wydziału oraz rozpowszechnienie wśród potencjalnych partnerów | | Środki własne wydziału | |
| **Cel cząstkowy 1.2.3. - Wzrost mobilności kadry akademickiej** | | | | | | | | |
| 1.2.3.1. Podniesienie umiejętności pracowników w zakresie znajomości języka angielskiego | | Dziekan | | 2016 | Liczba przeszkolonych pracowników, uzyskanych certyfikatów | | Środki własne wydziału | |
| 1.2.3.2. Zwiększenie liczby re-alizowanych umów dwustron-nych pomiędzy Wydziałem a innymi jednostkami | | Dziekan, Koordynator programu Erasmus | | Ciągle | Liczba zawartych umów | | Bez nakładów | |
| **Cel cząstkowy 1.2.4. - Zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków na badania** | | | | | | | | |
| 1.2.4.1. Przeszkolenie pracowników w zakresie przygotowania i składania projektów | | Dziekan, Pełnomocnik ds. naukowych | | Ciągle | Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania | | Środki własne | |
| 1.2.4.2. Uwzględnianie przy a-wansie zawodowym podjętych działań związanych ze zdoby-waniem środków na badania | | Dziekan, Komisja oceniająca | | 2017 | Wprowadzenie powyższego kryterium do regulaminów ocen/nagród | | Bez nakładów | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Cel operacyjny 1.3 - ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI BADAŃ** | | | | |
| **Działanie** | **Odpowiedzialność** | **Termin** | **Wskaźnik/Rezultat** | **Potencjalne źródło finansowania** |
| **Cel cząstkowy 1.3.1. - Wzrost aktywności w zakresie komercjalizacji badań naukowych** | | | | |
| 1.3.1.1. Zwiększenie liczby patentów krajowych i międzynarodowych | Dziekan | Ciągle | Liczba zgłoszonych wniosków patentowych | Środki własne i zewnętrzne |
| **Cel cząstkowy 1.3.2. - Powołanie Pełnomocnika ds. naukowych** | | | | |
| 1.3.2.1. Powołanie wydziało-wego pełnomocnika ds. naukowych | Dziekan | 2015/2016 | Uchwała Rady Wydziału | Bez nakładów |
| **Cel cząstkowy 1.3.3. - Udoskonalenie systemu ochrony i korzystania z własności intelektualnej** | | | | |
| 1.3.3.1. Szkolenie pracowni-ków i studentów w zakresie ochrony własności intelektualnej | Dziekan | Ciągle | Liczba przeszkolonych pracowników | Środki własne |

**OBSZAR „KSZTAŁCENIE“**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Cel operacyjny 2.1 - ROZWIJANIE I DOSKONALENIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | |
| **Działanie** | **Odpowiedzialność** | **Termin** | **Wskaźnik/Rezultat** | **Potencjalne źródło finansowania** |
| **Cel cząstkowy 2.1.1. - Realizacja i monitoring polityki Wydziału na rzecz jakości kształcenia** | | | | |
| 2.1.1.1. Analiza sprawozdań wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia | Dziekan, Kierownicy Katedr | Ciągle | Ustalanie obszarów problemowych i rodzaju działań naprawczych | Brak nakładów |
| 2.1.1.2. Wprowadzenie do składu wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przedstawiciela studentów | Dziekan, Samorząd Studencki | 2015 | Uchwała Rady Wydziału | Brak nakładów |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Cel operacyjny 2.2.** - **DOSKONALENIE PROCESU KSZTAŁCENIA** | | | | | |
| **Działanie** | **Odpowiedzialność** | **Termin** | **Wskaźnik/Rezultat** | | **Potencjalne źródło finansowania** |
| **Cel cząstkowy 2.2.1. - Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich** | | | | | |
| 2.2.1.1. Przygotowanie planu szkoleń i warsztatów z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych | Dziekan | Ciągle | Liczba przeszkolonych pracowników | | Bez nakładów |
| 2.2.1.2. Monitoring efektów pracy nauczyciela | Dziekan, Prodziekan | Ciągle | Wyniki ocen w badaniach ankietowych studentów, wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych | | Bez nakładów |
| **Cel cząstkowy 2.2.2. - Powiązanie procesu kształcenia z prowadzonymi badaniami naukowymi** | | | | | |
| 2.2.2.1. Monitoring obszarów i ewidencja badań naukowych nauczycieli akademickich | Dziekan, Prodziekan | Ciągle | Coroczne sprawozdania z działalności naukowej nauczycieli akademickich | | Bez nakładów |
| 2.2.2.2. Zwiększenie udziału studentów w badaniach naukowych | Dziekan, Opiekunowie kół naukowych | Ciągle | Liczba publikacji i wystąpień studentów na konferencjach, aktywność kół naukowych | | Bez nakładów |
| **Cel cząstkowy 2.2.3. - Rozwijanie nowoczesnych technologii wspomagających proces kształcenia** | | | | | |
| 2.2.3.1 Uwzględnienie w ramach prowadzonych przedmiotów zajęć realizowanych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii dydaktycznych | Dziekan | Ciągle | Udział zajęć prowadzonych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii dydaktycznych w ogólnej liczbie zajęć | | Bez nakładów |
| **Cel cząstkowy 2.2.4. - Zwiększenie udziału w procesie kształcenia profesorów wizytujących** | | | | | |
| 2.2.4.1 Pozyskiwanie środków finansowych na pokrycie kosztów zatrudnienia profesorów wizytujących | Dziekan, Biuro Karier i Promocji | Ciągle | Liczba wizytujących profesorów | | Środki własne, środki zewnętrzne |
| **Cel cząstkowy 2.2.5. - Zwiększenie udziału praktyków w realizacji procesu kształcenia** | | | | | |
| 2.2.5.1 Przygotowanie i doskonalenie programów przedmiotów we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi | Dziekan | Ciągle | Liczba opracowanych programów przedmiotów | | Bez nakładów |
| **Cel cząstkowy 2.2.6. - Doskonalenie warunków kształcenia i organizacji procesu dydaktycznego** | | | | | |
| 2.2.6.1. Aktualizacja i poszerzenie zasobów bibliotecznych | Dziekan, pracownik biblioteki | Ciągle | Liczba nowo nabytych zasobów bibliotecznych | Środki własne | |
| 2.2.6.2. Systematyczna aktualizacja strony internetowej Wydziału | Dziekan, Biuro Karier i Promocji, Technik - informatyk | Ciągle | Liczba aktualizacji | Bez nakładów | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Cel operacyjny 2.3.** - **TWORZENIE NOWYCH KIERUNKÓW STUDIÓW O CHARAKTERZE INTERDYSCYPLINARNYM** | | | | |
| **Działanie** | **Odpowiedzialność** | **Termin** | **Wskaźnik/Rezultat** | **Potencjalne źródło finansowania** |
| **Cel cząstkowy 2.3.1. - Opracowanie programów kształcenia o charakterze interdyscyplinarnym** | | | | |
| 2.3.1.1. Współpraca z innymi wydziałami w zakresie przygotowania programów kształcenia uwzględniających różne dziedziny nauki | Dziekan, Prodziekan | Ciągle | Liczba wspólnie opracowanych programów kształcenia | Bez nakładów |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Cel operacyjny 2.4.** - **ROZWÓJ RÓŻNORODNYCH FORM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO** | | | | |
| **Działanie** | **Odpowiedzialność** | **Termin** | **Wskaźnik/Rezultat** | **Potencjalne źródło finansowania** |
| **Cel cząstkowy 2.4.1. - Rozszerzanie oferty studiów podyplomowych i kursów dokształcających** | | | | |
| 2.4.1.1. Tworzenie oferty nowych studiów podyplomowych oraz kursów | Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji | Ciągle | Liczba nowych ofert | Bez nakładów |
| 2.4.1.2. Promowania idei i praktyki uczenia się przez całe życie w środowisku akademickim oraz społecznym | Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji | Ciągle | Liczba spotkań, publikacji | Bez nakładów |
| **Cel cząstkowy 2.4.2. - Potwierdzanie efektów uczenia się zdobytych poza szkolnictwem wyższym** | | | | |
| 2.4.2.1. Opracowanie Regulaminu przeprowadzenia procedury potwierdzenia efektów uczenia się | Dziekan, Prodziekan | 2016/2017 | Uchwała Rady Wydziału, Ilość przeprowadzonych procedur | Bez nakładów |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Cel operacyjny 2.5.** - **INTERNACJONALIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA** | | | | |
| **Działanie** | **Odpowiedzialność** | **Termin** | **Wskaźnik/Rezultat** | **Potencjalne źródło finansowania** |
| **Cel cząstkowy 2.5.1. - Poszerzanie oferty edukacyjnie w językach obcych** | | | | |
| 2.5.1.1. Uruchomienie kierunków studiów w językach obcych | Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr | Ciągle | Liczba uruchomionych kierunków | Środki własne |
| 2.5.1.2. Włączenie do realizowanej oferty przedmiotów zajęć prowadzonych w językach obcych | Dziekan, Prodziekan, Kierownicy katedr | Ciągle | Liczba włączonych przedmiotów | Środki własne |
| **Cel cząstkowy 2.5.2. - Zwiększenie aktywności studentów Wydziału w zakresie wykorzystywania stosownych programów i porozumień z uczelniami zagranicznymi** | | | | |
| 2.5.2.1. Opracowanie klarownych procedur ułatwiających uznawalność efektów kształcenia osiągniętych na uczelniach zagranicznych | Dziekan, Prodziekan, Koordynator programu Erasmus | Ciągłe | Liczba studentów odbywających część studiów w ośrodkach zagranicznych | Bez nakładów |
| **Cel cząstkowy 2.5.3. - Zwiększenie zainteresowania studentów z zagranicy odbywaniem części studiów na Wydziale w Wilnie** | | | | |
| 2.5.3.1. Przygotowanie oferty modułów realizowanych w językach obcych | Dziekan, Prodziekan, Kierownicy katedr | Ciągle | Liczba przygotowanych modułów | Bez nakładów |
| 2.5.3.2. Opracowanie systemu promocji studiów w Wilnie adresowanych do obcokrajowców | Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji | Ciągle | Liczba studentów zagranicznych w ogólnej liczbie studentów | Środki własne |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Cel operacyjny 2.6.** - **POWIĄZANIE KSZTAŁCENIA Z OTOCZENIEM GOSPODARCZYM I SPOŁECZNYM** | | | | |
| **Działanie** | **Odpowiedzialność** | **Termin** | **Wskaźnik/Rezultat** | **Potencjalne źródło finansowania** |
| **Cel cząstkowy 2.6.1. - Rozwój programów krajowych i zagranicznych praktyk i staży dla studentów** | | | | |
| 2.6.1.1. Zawieranie umów i porozumień z pracodawcami w zakresie odbywania praktyk i staży przez studentów | Dziekan, Prodziekan, Koordynator programu Erasmus, Biuro Karier i Promocji | Ciągle | Liczba zawartych porozumień | Bez nakładów |
| 2.6.1.2. Poszukiwanie możliwości dofinansowania staży i praktyk zagranicznych z funduszy UE | Dziekan, Prodziekan, Koordynator programu Erasmus, Biuro Karier i Promocji | Ciągle | Liczba zrealizowanych projektów | Bez nakładów |
| **Cel cząstkowy 2.6.2. - Intensyfikacja współpracy ze szkołami z regionu w zakresie popularyzacji wiedzy** | | | | |
| 2.6.2.1. Identyfikacja potrzeb edukacyjnych nauczycieli szkół i realizacja zajęć | Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji | Ciągle | Liczba spotkań, zrealizowanych kursów, szkoleń, liczba uczestników | Środki własne, środki uczestników |
| 2.6.2.2. Organizowanie spotkań edukacyjno-promocyjnych z uczniami w szkołach i na Wydziale | Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji | Ciągle | Liczba zrealizowanych spotkań | Środki własne |
| 2.6.2.3. Udział przedstawicieli Wydziału w targach i imprezach o charakterze edukacyjnym | Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji | Ciągle | Liczba imprez | Środki własne |

**OBSZAR „ORGANIZACJA I ROZWÓJ“**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Cel operacyjny 3.1 - WPROWADZENIE STRATEGICZNEGO ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ** | | | | |
| **Działanie** | **Odpowiedzialność** | **Termin** | **Wskaźnik/Rezultat** | **Potencjalne źródło finansowania** |
| **Cel cząstkowy 3.1.1. - Opracowanie Strategii Rozwoju Wydziału na lata 2015-2024** | | | | |
| 3.1.1.1. Sformułowanie misji, wizji, celów strategicznych Wydziału | Dziekan, Prodziekan, Rada Wydziału, Samorząd Studencki | 2015 | Strategia Rozwoju Wydziału na lata 2015-2024 | Bez nakładów |
| 3.1.1.2. Sformułowanie celów operacyjnych oraz zadań cząstkowych dla poszczególnych jednostek Wydziału | Dziekan, Prodziekan | Styczeń 2016 | Cele operacyjne oraz zadania cząstkowe dla jednostek na rok bieżący | Bez nakładów |
| **Cel cząstkowy 3.1.2. - Opracowanie systemu wdrażania i monitorowania Strategii Rozwoju Wydziału na lata 2015-2024** | | | | |
| 3.1.2.1. Powołanie zespołu ds. monitoringu strategii - Komisja ds. Strategii Rozwoju Wydziału | Dziekan | 2016 | Uchwała Rady wydziału | Bez nakładów |
| 3.1.2.2. Opracowanie zasad organizacji i działania systemu monitorowania i wdrażania strategii | Komisja ds. Strategii Rozwoju Wydziału | 2016 | Akt określający zasady organizacji i działania systemu monitorowania i wdrażania strategii | Bez nakładów |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Cel operacyjny 3.2 - ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI PRACY ADMINISTRACJI WYDZIAŁOWEJ I INNYCH JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH** | | | | |
| **Działanie** | **Odpowiedzialność** | **Termin** | **Wskaźnik/Rezultat** | **Potencjalne źródło finansowania** |
| **Cel cząstkowy 3.2.1. - Wdrażanie nowoczesnych metod, technik i rozwiązań w obszarze zarządzania** | | | | |
| 3.2.1.1. Przeprojektowanie procesów wymagających usprawnienia | Dziekan, Prodziekan, Kierownik Dziekanatu | 2016 | Lista kluczowych procesów ze wskazaniem ich efektywności oraz przeprowadzonymi zmianami | Bez nakładów |
| **Cel cząstkowy 3.2.2. - Doskonalenie systemu motywującego pracowników administracji do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwoju** | | | | |
| 3.2.2.1. Analiza posiadanego kapitału ludzkiego, opracowanie zasad ścieżki kariery pracowników administracji | Dziekan, Prodziekan, Kierownik Dziekanatu | 2016 | Sprawozdanie z analizy | Bez nakładów |
| 3.2.2.2. Opracowanie i wdrożenie programów szkoleniowych dla pracowników podnoszących jakość realizacji zadań strategicznych Wydziału | Dziekan, Prodziekan, Kierownik Dziekanatu | Ciągłe | Plany programów szkoleniowych na poszczególne lata | Środki własne i zewnętrzne |
| **Cel cząstkowy 3.2.3. - Opracowanie i wdrożenie elektronicznego systemu oceny pracy pracowników** | | | | |
| 3.2.3.1. Opracowanie kryteriów i harmonogramu oceny poszczególnych stanowisk pracy | Dziekan, Prodziekan, Kierownik Dziekanatu | 2016 | Lista kryteriów oceny, harmonogram oceny | Bez nakładów |
| 3.2.3.2. Opracowanie i wdrożenie elektronicznej wersji karty osiągnięć pracownika niebędącego nauczycielem akademickim | Kierownik Dziekanatu, Technik -Informatyk | 2016 | Zarządzenie Dziekana | Środki własne |
| **Cel cząstkowy 3.2.4. - Wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów** | | | | |
| 3.2.4.1. Rozszerzenie działań wydziałowego elektronicznego systemu obiegu dokumentów w zakresie informowania pracowników i Samorząd Studencki | Kierownik Dziekanatu, Technik -Informatyk | Ciągle | Liczba dokumentów włączonych do elektronicznego systemu obiegu dokumentów | Bez nakładów |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Cel operacyjny 3.3 - ROZWÓJ ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KOMUNIKACJI WYDZIAŁU Z OTOCZENIEM** | | | | |
| **Działanie** | **Odpowiedzialność** | **Termin** | **Wskaźnik/Rezultat** | **Potencjalne źródło finansowania** |
| **Cel cząstkowy 3.3.1. - Intensyfikacja współpracy z władzami miasta, rejonu i biznesem** | | | | |
| 3.3.1.1. Zawarcie lub rozszerzenie istniejących porozumień o współpracy z władzami miasta, rejonu i przedstawicielami biznesu | Dziekan, Prodziekan | Ciągle | Liczba zawartych porozumień | Bez nakładów |
| **Cel cząstkowy 3.3.2. - Wzmocnienie więzi z absolwentami** | | | | |
| 3.3.2.1. Opracowanie i wdrożenie planu monitoringu losów absolwentów | Dziekan, Prodziekan, Kierownik Dziekanatu, Biuro Karier i Promocji | 2016/2017 | Plan monitorowania losów absolwentów, wskaźniki zawarte w planie | Środki własne |
| 3.3.2.2. Założenie Klubu Absolwentów | Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji | 2016/2017 | Liczba spotkań organizacyjnych oraz założony Klub | Środki własne |
| **Cel cząstkowy 3.3.3. Monitorowanie i diagnozowanie społecznego wizerunku Wydziału** | | | | |
| 3.3.3.1. Monitorowanie środków przekazu zawierających informacje, mające wpływ na społeczny wizerunek Wydziału | Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji | Ciągle | Kwartalne raporty z monitoringu |  |
| 3.3.3.2. Stosowanie środków służących poprawie wizerunku | Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji | Ciągle | Wzrost częstotliwości pojawiania się informacji poprawiających społeczny wizerunek Wydziału | Środki własne |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Cel operacyjny 3.4 - ROZWÓJ INFRASTRUKTURY WYDZIAŁU DLA ZAPEWNIENIA NAJWYŻSZEJ JAKOŚCI BADAŃ I DYDAKTYKI** | | | | |
| **Działanie** | **Odpowiedzialność** | **Termin** | **Wskaźnik/Rezultat** | **Potencjalne źródło finansowania** |
| **Cel cząstkowy 3.4.1. - Opracowanie planu finansowania nabycia bazy materialnej** | | | | |
| 3.4.1.1. Opracowanie koncepcji oraz poszukiwania finansowania nabycia bazy materialnej dla potrzeb Wydziału | Dziekan, Prodziekan, Księgowa | Ciągle | Opracowana koncepcja | Środki własne |
| **Cel cząstkowy 3.4.2. - Motywacja pracowników do aplikowania o unijne wsparcie na budowę, remont i modernizację bazy materialnej** | | | | |
| 3.4.2.1. Powołanie wydziałowego zespołu konsultacyjnego ds. projektów infrastrukturalnych | Dziekan, Prodziekan | 2015/2016 | Zarządzenie Wydziału | Bez nakładów |
| 3.4.2.2. Opracowanie systemu motywującego do aplikowania o zewnętrzne wsparcie | Wydziałowy zespół konsultacyjny ds. projektów infrastrukturalnych | Ciągłe | Liczba złożonych wniosków | Środki własne |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Cel operacyjny 3.5 - DOSKONALENIE SYSTEMU ZARZĄDZANIA FINANSAMI** | | | | |
| **Działanie** | **Odpowiedzialność** | **Termin** | **Wskaźnik/Rezultat** | **Potencjalne źródło finansowania** |
| **Cel cząstkowy 3.5.1. - Doskonalenie i wdrożenie procedur planowania budżetu Wydziału** | | | | |
| 3.4.1.1. Opracowanie koncepcji doskonalenia procedur budżetowych | Dziekan,  Księgowa | Ciągle | Opracowana koncepcja | Bez nakładów |
| **Cel cząstkowy 3.5.2. - Zapewnienie sprawności funkcjonowania systemu finansowego Wydziału** | | | | |
| 3.5.2.1. Opracowanie zasad monitorowania sprawności funkcjonowania systemu finansowego Wydziału | Dziekan,  Księgowa | Ciągle | Kwartalne analizy finansowe odzwierciedlające funkcjonowanie systemu finansowego wydziału | Bez nakładów |

Strategia Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie była przyjęta na Radzie Wydziału w dniu 20 listopada 2015 r.