

**FILIA UNIwersYTETU w BIAŁYMSTOKU w WILNIE
WYDZIAŁ EKONOMICZNO-INFORMATYCZNY**

**STRATEGIA ROZWOJU
FILII UNIwersYTETU w BIAŁYMSTOKU w WILNIE
WYDZIAŁU EKONOMICZNO-INFORMATYCZNEGO
NA LATA 2023-2030**

WILNO 2023

SPIS TREŚCI

I. Wstęp	3
II. Misja Filii	5
III. Wizja Filii	6
IV. Analiza SWOT.....	7
V. Cele strategiczne, operacyjne i cząstkowe	14
VI. Karty strategiczne	19

I. Wstęp

*Strategia rozwoju Filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego na lata 2023-2030** określa główne obszary, na których będą się koncentrować władze Filii, pracownicy oraz studenci, dążąc do tego, aby Filia stanowiła liczący się ośrodek akademicki na mapie regionu i kraju, oferując wysokiej jakości kształcenie oparte na dobrych praktykach akademickich, badaniach naukowych, dbając jednocześnie o partnerskie współdziałanie z otoczeniem społecznym i gospodarczym.

Strategia rozwoju Filii ściśle nawiązuje do przyjętej przez Senat UwB w dn. 29 czerwca 2022 roku *Strategii Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2022-2030* określającej misję, wizję i wynikające z nich cele strategiczne stojące przed UwB w perspektywie nadchodzących lat. W ten sposób Filia włącza się w pełni w realizację celów strategicznych UwB, podejmując zarazem refleksję nad specyfiką prowadzonych w Filii kierunków kształcenia oraz współdziałania z otoczeniem.

Strategia rozwoju Filii czerpie także z dokonań i doświadczeń Filii, która rozpoczęła swoją działalność na Litwie w sierpniu 2007 roku. W ciągu piętnastu lat funkcjonowania Filia utworzyła cztery kierunki studiów (Ekonomia, Informatyka, Europeistyka oraz Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna), kształci zarówno na poziomie studiów licencjackich, jak i magisterskich. Dotychczas zostało wypromowanych 842 dyplomantów.

Przemiany społeczne, takie jak niż demograficzny, emigracja zarobkowa młodych ludzi oraz mobilność edukacyjna, dynamiczne zmiany zachodzące w gospodarce i na rynku pracy, nowe techniki nauczania oraz rywalizacja z innymi uczelniami stanowią poważne, wieloaspektowe wyzwania dla Filii w najbliższych latach. W celu sprostania tym wyzwaniom konieczna będzie twórcza mobilizacja obecnych i nowych zasobów Filii oraz pozyskanie środków finansowych na realizację strategii.

Niniejszy dokument przedstawia działania składające się na proces realizacji *Strategii rozwoju Filii*. Prace nad tym dokumentem przebiegały w czterech etapach: organizacyjnym,

* W dalszym ciągu akronim UwB oznacza Uniwersytet w Białymstoku, zaś słowo *Filia* oznacza Wydział Ekonomiczno- Informatyczny, który jest filią UwB.

diagnostycznym, koncepcyjnym i końcowym. Zdefiniowano trzy kluczowe obszary, wokół których koncentrowały się prace diagnostyczno-koncepcyjne nad *Strategią*, a mianowicie:

- Kształcenie – I obszar strategiczny,
- Współpraca – II obszar strategiczny,
- Rozwój – III obszar strategiczny.

Do każdego obszaru zostały przypisane cele operacyjne oraz zadania cząstkowe (cele), prowadzące do realizacji wyznaczonych celów strategicznych.

W kolejnych rozdziałach tego dokumentu zostaną przedstawione: misja i wizja Filii, cele strategiczne, operacyjne i szczegółowe oraz karty strategiczne obejmujące opisy poszczególnych zadań, osoby/zespoły odpowiedzialne za ich realizację, termin ich ukończenia, mierzalne rezultaty (wskaźniki) oraz potencjalne źródła finansowania poszczególnych działań.

Strategia Filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego została przyjęta na posiedzeniu Rady Filii w dniu 23.06.2023 r.

II. Misja Filii

Misją Filii jest:

Zaangażowane działanie na rzecz społeczności Polaków na Litwie przez upowszechnianie wiedzy w języku polskim, a także tworzenie platformy wymiany poglądów.

Celami szczegółowymi wynikającymi z misji są:

1. Pozytywny wpływ na poziom wskaźnika wyższego wykształcenia polskiej mniejszości na Litwie (który ponad dekadę temu był jednym z najniższych wśród mniejszości narodowych).
2. Umożliwienie pracownikom prowadzenie badań naukowych, stanowiących element rozwoju zawodowego oraz wsparcie w procesie dydaktycznym.
3. Wzmacnianie systemu zachodnioeuropejskich wartości wśród polskiej mniejszości na Litwie.
4. Poznawanie, kultywowanie i wzbogacanie dziedzictwa kulturowego regionu.

Specyfika Filii, a zarazem jej przewaga porównawcza i konkurencyjna tkwi w:

- unikatowości – wciąż jest to jedyna filia zagraniczna polskiej publicznej uczelni wyższej,
- wyjątkowości – umożliwia przedstawicielom mniejszości polskiej studiowanie w języku polskim na Litwie,
- integralności – silne relacje Filii z otoczeniem, wynikające ze współpracy z absolwentami, placówkami edukacyjnymi, pracodawcami i organizacjami społecznymi,
- sieciowości – rozwijanie kontaktów akademickich z uczelniami z Polski, Litwy i innych krajów europejskich.

III. Wizja Filii

Wizja Filii wyraża się następująco:

Filia Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie Wydział Ekonomiczno-Informatyczny to ugruntowany ośrodek akademicki, liczący się na rynku litewskim i polskim, oferujący wysokiej jakości kształcenie, oparte na dobrych praktykach akademickich, wynikach badań naukowych oraz rozwijający partnerską współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Kształcenie obejmuje kierunki, które cieszą się zainteresowaniem młodzieży, a dyplomowani specjaliści znajdują zatrudnienie na rynku pracy.

Dążenie do zrealizowania wizji odbywać się będzie w poszanowaniu wartości etycznych oraz podstawowych zasad wolności, niezależności i rzetelności naukowej. Filia jest otwarta na współpracę z otoczeniem, budując tym samym płaszczyznę dla integracji nauki z praktyką, aktywnie uczestniczy w szerzeniu wiedzy z zakresu nauk społecznych i ścisłych oraz wzmacnianiu zachodnioeuropejskiego systemu wartości w społeczeństwie.

Absolwenci, reprezentując wysokie kompetencje zawodowe, a w szczególności umiejętności praktyczne i społeczne, są przygotowani do wypełniania zróżnicowanych ról w organizacjach, zarówno komercyjnych, jak również publicznych. Dzięki posiadanej wiedzy, mają także perspektywę awansu zawodowego oraz przygotowanie do wypełnienia koncepcji uczenia się przez całe życie.

IV. Analiza SWOT

Analizę uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych dotyczących *Strategii rozwoju Filii* oparto na klasycznej analizie SWOT.

Obszar analizowany „Kształcenie”

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
Uruchomienie studiów magisterskich w 2014 roku na kierunku Ekonomia i rozszerzenie ich dostępności w 2023 roku, co podnosi konkurencyjność Filii	Trudności w pozyskiwaniu nauczycieli akademickich ze stopniami doktora i doktora habilitowanego znających język polski, co skutkuje niewystarczającą liczbą wykładowców miejscowych
Uruchomienie studiów licencjackich w 2015 roku na kierunku Europeistyka	Brak własnej bazy dydaktycznej
Uruchomienie w 2023 roku jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Zbyt mały i jednostronny udział studentów w wymianie międzynarodowej ERASMUS+
Dobry dostęp do baz literatury naukowej (w tym bazy elektroniczne) oraz podręczników	Brak oferty kursów doksztalających
Udział w wymianie międzynarodowej ERASMUS+	Niewielka mobilność pracowników w ramach programu ERASMUS+
Działalność kół naukowych	Brak oferty studiów podyplomowych
Możliwość wspomagania procesu dydaktycznego zajęciami realizowanymi poprzez platformę e-learningową	Niewystarczająca znajomość języka angielskiego wśród nauczycieli akademickich i administracji
Możliwość realizacji praktyk studenckich w Parlamencie Europejskim oraz innych podmiotach gwarantujących ich wysoką jakość	Wąska oferta nauki języków obcych
Dobre relacje na płaszczyźnie student-wykładowca i student-administracja	Duży udział studentów studiujących w ramach IOS
Programy stypendialne dla studentów	Niski poziom awansu zawodowego wśród miejscowych nauczycieli akademickich
Dobre perspektywy zatrudnienia dla absolwentów Filii na litewskim rynku pracy	Niewielki zakres badań własnych pracowników na potrzeby pracy dydaktycznej

Elastyczność w kształtowaniu programów studiów oraz poszerzanie oferty dydaktycznej przy współudziale studentów i lokalnego środowiska pracodawców	Niewielkie zaangażowanie i mała skuteczność pozyskiwania zewnętrznych środków na realizację badań przez pracowników
Dobra znajomość języka litewskiego wśród studentów i pracowników miejscowych	Niedostateczne przygotowanie kandydatów na studia w zakresie matematyki i języka polskiego
Współpraca dydaktyczna z Uniwersytetem Michała Römera	
Wielokulturowość, brak konfliktów wewnętrznych	
SZANSE	ZAGROŻENIA
Budowa nowej siedziby Filii dostosowanej do potrzeb procesu dydaktycznego	Silna konkurencja na litewskim rynku edukacyjnym w zakresie oferowanych kierunków studiów
Położenie geograficzne Filii w Wilnie daje możliwość studiowania mieszkańcom tego miasta i okolic	Niż demograficzny i związane z tym trudności rekrutacyjne – zmniejszenie się liczby maturzystów w szkołach z polskim językiem nauczania z 1000 w 2015 roku do 751 w roku 2022
Możliwość włączenia otoczenia biznesowego i instytucjonalnego do przygotowywania prac dyplomowych	Coraz niższy poziom wykształcenia ogólnego (język polski, matematyka) kandydatów na studia
Brak bezpośredniej konkurencji w regionie w zakresie studiów w języku polskim	Ograniczony poziom zainteresowania litewskich uczelni nawiązywaniem współpracy
Możliwość równoległego studiowania na drugim kierunku na innej uczelni na Litwie	Niska motywacja studentów do zdobywania wiedzy
Możliwość tworzenia kierunków studiów, które są potrzebne na litewskim rynku pracy	Podejmowanie przez studentów pracy w trakcie studiów
Możliwość tworzenie ofert kursów doszkalających skierowanych do osób w wieku średnim i starszym (Life Long Learning)	Możliwe trudności w znalezieniu pracy zgodnej z profilem wykształcenia
Możliwość otwierania kierunków studiów w języku angielskim	
Nawiązywanie współpracy z nowymi partnerami w otoczeniu społeczno-gospodarczym, zwłaszcza przy realizacji praktyk studenckich	

Możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych na wsparcie procesu kształcenia	
Możliwość zatrudnienia miejscowej kadry z uczelni wyższych na Litwie	

Obszar analizowany „Współpraca”

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
WSPÓŁPRACA Z OŚRODKAMI AKADEMICKIMI	
Korzystna lokalizacja Filii w stolicy państwa	Brak rozpoznawalnych osiągnięć naukowych
Unikatowy przedmiot i charakter badań dotyczący obszaru Litwy i Wileńszczyzny	Niska mobilność nauczycieli akademickich
WSPÓŁPRACA Z PRZEDSIĘBIORCAMI, TRANSFER WIEDZY DO GOSPODARKI	
Współpraca z Forum Przedsiębiorczości Polskiej „Korona”	Niewykorzystywany w pełni potencjał relacji z otoczeniem biznesowym
Umowa strategiczna z Orlen Lietuva	Brak badań komercyjnych i wdrożeniowych
Spotkania otwarte z przedsiębiorcami	Niskie zaangażowanie w transfer wiedzy do podmiotów rynkowych
Współpraca z samorządami Wilna, rej. wileńskiego i sołecznickiego	
Współpraca z Uniwersytetem Michała Römera w Wilnie	
UPOWSZECHNIANIE WIEDZY	
Publikowanie artykułów przez pracowników Filii	Lokalny zasięg publikacji pracowników Filii
Współorganizowanie konferencji oraz seminariów naukowych i dydaktycznych	Ograniczone zainteresowanie wykładami otwartymi prowadzonymi przez pracowników Filii
Realizacja projektów skierowanych do młodzieży	Brak kontaktów ze szkołami litewskojęzycznymi
Aktywność kół naukowych poza siedzibą Filii	Słabe kontakty z litewskimi i międzynarodowymi instytucjami akademickimi
Współpraca ze szkołami polskimi na Wileńszczyźnie oraz poza granicami RL (Łotwa, Białoruś)	

Współpraca z Stowarzyszeniem Naukowców Polaków Litwy	
------------------------------------------------------	--

SZANSE	ZAGROŻENIA
PRAWNO-POLITYCZNE	
Dobra współpraca z Ambasadą RP w Wilnie	Funkcjonowanie w dwóch systemach prawnych: polskim i litewskim
Zintegrowanie Filii z litewskim systemem szkolnictwa wyższego	
Możliwość zatrudnienia naukowców z uczelni na Litwie	
Możliwość aplikowania do litewskich projektów	
EKONOMICZNE	
Wysoki poziom rozwoju okręgu wileńskiego	Niski poziom rozwoju rej. wileńskiego i sołecznickiego
Stosunkowo mocne otoczenie biznesowe	Rosnące koszty działalności, brak subwencji celowej
TECHNOLOGICZNE	
Szeroki wachlarz firm gospodarczych i ICT w Wilnie	Szybkie tempo zmian na rynku informatycznym, za którym, ze względu na koszty, trudno nadążyć w zakresie sprzętu i oprogramowania
MIĘDZYNARODOWE	
Globalizacja, ułatwiająca współpracę międzynarodową	Drenaż informatycznej kadry naukowej przez firmy
Liczne instytucje litewskie prowadzące działalność w Wilnie	Brak środków zewnętrznych na zapraszanie zagranicznych wykładowców do okresowego prowadzenia zajęć dydaktycznych
KONKURENCJA	
Brak ofert edukacyjnych w języku polskim na Litwie	Konkurencja ze strony silnych uczelni w Wilnie i Kownie
Aktywność europejskich sieci naukowych, poszukujących partnerów z mniejszych ośrodków akademickich	

Obszar analizowany „Rozwój”

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
ORGANIZACJA	
Dobre relacje Filii z instytucjami państwowymi Litwy i Polski	Wysoki poziom biurokratyizacji (zarówno ze strony władz polskich jak i litewskich), mający negatywny wpływ na elastyczność działania
Dobre relacje na płaszczyźnie władze i pracownicy Filii – student	Występowanie barier komunikacyjnych pomiędzy pracownikami Filii i administracją centralną UwB
Skuteczne prace komisji wspierających władze Filii	Brak zrozumienia specyfiki funkcjonowania Filii przez władze UwB
Wsparcie finansowe dla studentów Filii	Niska aktywność pracowników w pracy na rzecz Filii
Wsparcie ze strony absolwentów zrzeszonych w Klubie Absolwentów	Niezgodna z tradycją akademicką nazwa stanowisk kierowniczych Filii, co negatywnie wpływa na jej wizerunek
Lokalizacja Filii w centrum gospodarczym kraju	
INFRASTRUKTURA	
Budowa nowej siedziby Filii	Wynajmowane pomieszczenia w niewystarczającym stopniu zapewniają warunki do pracy
Dostęp do szerokich zasobów bibliotecznych: własnych i UwB	Brak nowoczesnego laboratorium informatycznego i ograniczone środki na regularne odnawianie bazy IT
	Brak akademika lub systemowego rozwiązania problemu studentów spoza Wilna
ROZWÓJ KADRY	
Zatrudnienie nauczycieli akademickich ze stopniem co najmniej doktora z uczelni na Litwie i z Polski	Słaby progres w uzyskiwaniu stopni i tytułów przez pracowników Filii
	Niewystarczająca liczba doktorów i doktorów habilitowanych zatrudnionych w Filii
	Nieelastyczny system oceniania i motywowania pracowników niebędących nauczycielami akademickimi

INFORMATYZACJA UCZELNI	
Dobry dostęp do oprogramowania informatycznego	Niewystarczająca liczba sprzętu komputerowego i multimedialnego oraz nowoczesnego oprogramowania
Włączenie Filii do systemu EZD	
FINANSE	
Zapewnianie podstawowych środków finansowych na funkcjonowanie Filii	Brak bezpośredniego finansowania Filii z subwencji MEN
Inwestycja w nową siedzibę Filii realizowana głównie ze środków MEiN	
PROMOCJA	
Coroczne spotkania z maturzystami szkół z polskim językiem nauczania	Brak sloganu reklamowego identyfikującego Filie w działaniach promocyjnych
Coroczny udział przedstawicieli Filii w Targach Wiedzy, Edukacji i Kariery STUDIJS	Brak własnej siedziby uniemożliwia wyraźną identyfikację Filii
Dobre relacje z dziennikarzami mediów polskojęzycznych	
Aktywność w mediach społecznościowych	
SZANSE	ZAGROŻENIA
PRAWNO-POLITYCZNE	
Filia jest zintegrowana z systemem szkolnictwa wyższego Litwy, co pozwala na dalszy rozwój	Obciążanie biurokratyczną pracą wynikającą z konieczności dopełniania obowiązków formalnych w dwóch systemach prawnych – polskim i litewskim
Możliwość zatrudnienia kadry z uczelni na Litwie	Brak możliwości aplikowania o środki UE przyznane Polsce
Możliwość aplikowania do litewskich projektów	
Wsparcie Ambasady RP w Wilnie.	
EKONOMICZNE	
Możliwość kontynuacji bezpłatnych studiów w Polsce i na Litwie	Wysokie opłaty komunalne wynajmowanej bazy materialnej

	Wysokie opłaty wynajmu hal sportowych
SPOŁECZNE	
Kształcenie na atrakcyjnych kierunkach w języku polskim	Malejąca liczba absolwentów polskich szkół na Litwie
TECHNOLOGICZNE	
Zainteresowanie przedsiębiorców z Litwy w nawiązaniu współpracy	Znacznie ograniczone możliwości nadążania za zmianami i innowacjami technologicznymi, zwłaszcza w zakresie informatyki
MIĘDZYNARODOWE	
Jedyna filia zagraniczna polskiej publicznej uczelni wyższej	Konieczność sprostania wymogom stawianym przez system prawa litewskiego i system prawa polskiego wobec Filii
KONKURENCJA	
Niskie opłaty za studia	Szeroka oferta kierunków na uczelniach litewskich
Szeroki pakiet stypendialny	Znacznie lepsza oferta uczelni litewskich w zakresie bazy materialnej

V. Cele strategiczne, operacyjne i cząstkowe

I. Cel strategiczny: Wysoka jakość kształcenia

Rozwój gospodarki i zmiany w środowisku społecznym stawiają absolwentom uczelni nie tylko wysokie wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ale utrwalają potrzebę ciągłej ich aktualizacji i doskonalenia. W związku z tym aktywność Filii skupia się przede wszystkim na systematycznej i kompleksowej poprawie jakości kształcenia.

Cel operacyjny 1.1. - Rozwijanie i doskonalenie wewnętrznego systemu jakości kształcenia

Cel cząstkowy 1.1.1. - Realizacja i monitoring polityki Filii na rzecz jakości kształcenia.

Cel cząstkowy 1.1.2. - Opracowanie nowych procedur w ramach wewnętrznego systemu jakości kształcenia.

Cel operacyjny 1.2. - Doskonalenie procesu kształcenia

Cel cząstkowy 1.2.1. - Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

Cel cząstkowy 1.2.2. - Powiązanie procesu kształcenia z badaniami prowadzonymi w UwB.

Cel cząstkowy 1.2.3. - Zapewnianie dostępu do nowoczesnych technologii wspomagających proces kształcenia.

Cel cząstkowy 1.2.4. - Zapraszanie do udziału w procesie kształcenia profesorów wizytujących.

Cel cząstkowy 1.2.5. - Zwiększenie udziału praktyków w realizacji procesu kształcenia.

Cel cząstkowy 1.2.6. - Doskonalenie warunków kształcenia i organizacji procesu dydaktycznego.

**Cel operacyjny 1.3. - Tworzenie nowych kierunków studiów odpowiadających
zapotrzebowaniu rynku pracy**

Cel szczegółowy 1.3.1. - Opracowanie programów kształcenia o charakterze interdyscyplinarnym.

Cel szczegółowy 1.3.2. - Monitorowanie zapotrzebowania na absolwentów kierunków interdyscyplinarnych na rynku krajowym.

Cel operacyjny 1.4. - Rozwój różnorodnych form kształcenia ustawicznego

Cel częściowy 1.4.1. - Tworzenie oferty studiów podyplomowych podnoszących kompetencje zawodowe uczestników.

Cel częściowy 1.4.2. - Tworzenie oferty kursów doszkalających zgodnych z potrzebami rynku.

Cel operacyjny 1.5. - Internacjonalizacja procesu kształcenia

Cel częściowy 1.5.1. - Poszerzanie oferty edukacyjnej w językach obcych.

Cel częściowy 1.5.2. - Zwiększenie aktywności studentów Filii w zakresie wykorzystywania stosownych programów i porozumień z uczelniami zagranicznymi.

Cel częściowy 1.5.3. - Zwiększenie zainteresowania studentów z zagranicy odbywaniem części studiów w Filii w Wilnie.

Cel operacyjny 1.6. - Powiązanie kształcenia z otoczeniem gospodarczym i społecznym

Cel częściowy 1.6.1. - Rozwój programów krajowych i zagranicznych praktyk i staży dla studentów.

Cel częściowy 1.6.2. - Współpraca ze szkołami z regionu w zakresie popularyzacji wiedzy.

II. Cel strategiczny: Szeroka współpraca krajowa i międzynarodowa

Filia powinna rozwijać własną sieć kontaktów z krajowymi i zagranicznymi podmiotami reprezentującymi zróżnicowane sfery życia społeczno-gospodarczego po to, aby stać się ośrodkiem akademickim rozpoznawalnym w skali krajowej i międzynarodowej.

Cel operacyjny 2.1. – Współpraca z ośrodkami akademickimi i środowiskami naukowców

Cel cząstkowy 2.1.1. – Wzrost mobilności kadry akademickiej.

Cel cząstkowy 2.1.2. – Współorganizowanie wydarzeń naukowych i dydaktycznych (konferencje, seminaria).

Cel cząstkowy 2.1.3. – Poszukiwanie możliwości realizowania przez pracowników wspólnych projektów badawczych z partnerami krajowymi i zagranicznymi.

Cel operacyjny 2.2. – Współpraca ze szkołami z polskim językiem nauczania

Cel cząstkowy 2.2.1. – Oferta tematyczna spotkań nauczycieli akademickich Filii z uczniami.

Cel cząstkowy 2.2.2. – Uruchomienie warsztatów dydaktycznych dla nauczycieli szkół z polskim językiem nauczania.

Cel cząstkowy 2.2.3. – Dzień otwarty w Filii.

Cel cząstkowy 2.2.4. – Wspólne działania integrujące oba środowiska.

Cel operacyjny 2.3 – Współpraca z biznesem

Cel cząstkowy 2.3.1. – Poszukiwanie partnerów wśród przedsiębiorstw i zawieranie umów o współpracy.

Cel cząstkowy 2.3.2. – Prowadzenie dialogu ze środowiskiem biznesu w celu dopasowania programów kształcenia do oczekiwań pracodawców.

Cel cząstkowy 2.3.3. – Przygotowanie oferty usług oferowanych na rzecz organizacji gospodarczych.

Cel operacyjny 2.4 – Współpraca z instytucjami publicznymi

Cel cząstkowy 2.4.1. – Nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy z polskimi instytucjami publicznymi.

Cel cząstkowy 2.4.2. – Nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy z litewskimi instytucjami publicznymi.

Cel cząstkowy 2.4.3. – Nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy z międzynarodowymi instytucjami publicznymi.

III. Cel strategiczny: Profesjonalne zarządzanie filią ukierunkowane na przyszłość

Filia zmierza do tego, aby stać się zintegrowanym organizmem, wykorzystującym najlepsze dostępne metody i środki nowoczesnego, opartego na wiedzy i doświadczeniu zarządzania własnym potencjałem, zmierzającym do efektywnej i skutecznej realizacji misji. Będzie to możliwe przede wszystkim dzięki rozwijaniu strategicznego zarządzania Filią oraz zwiększeniu efektywności pracy administracji. Niezbędne jest również udoskonalenie systemu zarządzania finansami.

Cel operacyjny 3.1. - Rozwijanie strategicznego zarządzania jednostką w ramach UwB

Cel cząstkowy 3.1.1. - Opracowanie Strategii Rozwoju Filii na lata 2023-2030.

Cel cząstkowy 3.1.2. - Opracowanie systemu wdrażania i monitorowania Strategii Rozwoju Filii na lata 2023-2030.

Cel operacyjny 3.2. - Zwiększenie efektywności pracy administracji Filii

Cel cząstkowy 3.2.1. - Wdrażanie nowoczesnych metod, technik i rozwiązań w obszarze zarządzania.

Cel cząstkowy 3.2.2. - Doskonalenie systemu motywującego pracowników administracji do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwoju.

Cel cząstkowy 3.2.3. - Przejście na elektroniczny obieg dokumentów.

Cel operacyjny 3.3. - Rozwój zintegrowanego systemu komunikacji filii z otoczeniem

Cel cząstkowy 3.3.1. - Intensyfikacja współpracy z władzami miasta, regionu i biznesem.

Cel cząstkowy 3.3.2. - Wzmocnienie więzi z absolwentami.

Cel cząstkowy 3.3.3. - Monitorowanie i diagnozowanie społecznego wizerunku Filii.

Cel operacyjny 3.4. - Rozwój infrastruktury filii dla zapewnienia wysokiej jakości dydaktyki

Cel cząstkowy 3.4.1. - Opracowanie i aktualizowanie zestawienia potrzeb materiałowych dla zapewnienia realizacji procesu dydaktycznego na wszystkich kierunkach oferowanych przez Filię.

Cel cząstkowy 3.4.2. – Planowanie wydatków ze środków własnych Filii na poszerzenie i modernizację bazy materialnej.

Cel cząstkowy 3.4.3. – Podejmowanie inicjatyw mających na celu pozyskiwanie zewnętrznych środków finansowych na poszerzenie i modernizację bazy materialnej Filii.

Cel operacyjny 3.5. - Doskonalenie systemu zarządzania finansami

Cel szczegółowy 3.5.1. - Doskonalenie procedur planowania budżetu Filii.

Cel szczegółowy 3.5.2. - Opracowanie zasad monitorowania systemu finansowego Filii.

VI. Karty strategiczne

Obszar „Wysoka jakość kształcenia”

CEL operacyjny 1.1 - ROZWIJANIE I DOSKONALENIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 1.1.1. - Realizacja i monitoring polityki Filii na rzecz jakości kształcenia				
1.1.1.1. Analiza sprawozdań wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia	Dyrekcja, Kierownicy Zakładów, Rada Filii	Raz w roku	Ustalanie obszarów problemowych i rodzaju działań naprawczych Stopień realizacji założeń i planów związanych z jakością kształcenia	Brak nakładów
1.1.1.2. Ocena poziomu satysfakcji z jakości kształcenia wśród studentów	Samorząd Studencki	Po zakończeniu semestru	Wskaźnik satysfakcji studentów z jakości kształcenia (zmodyfikowany NPS-Net Promoter Score)	Brak nakładów
1.1.1.3. Analiza porównawcza dostępnych raportów polityki jakości kształcenia innych jednostek	Zespół ds. Jakości Kształcenia	Raz w roku	Lista kluczowych wyzwań w zakresie jakości kształcenia wspólna dla różnych jednostek	Brak nakładów
Cel cząstkowy 1.1.2. - Opracowanie nowych procedur w ramach wewnętrznego systemu jakości kształcenia				
1.1.2.1. Projekty nowych procedur w ramach wewnętrznego systemu jakości kształcenia	Dyrekcja, Zespół ds. Jakości Kształcenia	Grudzień 2023	Precyzyjne procedury w ramach wewnętrznego systemu jakości kształcenia generujące niezbędne dane oraz poddające się działaniom ewaluacyjnym	Brak nakładów
1.1.2.2. Monitorowanie wdrażania i funkcjonowania procedur w ramach wewnętrznego systemu jakości kształcenia	Dyrekcja, Zespół ds. Jakości Kształcenia	Po zakończeniu każdego semestru	Gromadzenie danych z zakresu funkcjonowania systemu jakości kształcenia	Brak nakładów
Cel operacyjny 1.2. - DOSKONALENIE PROCESU KSZTAŁCENIA				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 1.2.1. - Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich				
1.2.1.1. Stałe monitorowanie oferty uczelnianej i zewnętrznej szkoleń i warsztatów z zakresu szeroko rozumianych kompetencji dydaktycznych	Dyrekcja	Ciągle	Wskaźnik rozwoju dydaktycznego nauczycieli akademickich: Liczba nauczycieli podnoszących kompetencje dydaktyczne w danym roku akademickim/Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych w Filii	Bez nakładów

1.2.1.2. Monitorowanie efektów pracy nauczyciela	Dyrekcja Kierownicy Katedr	Po zakończeniu roku	Zestawienia ocen studenckich. Wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych.	Bez nakładów
Cel cząstkowy 1.2.2. - Powiązanie procesu kształcenia z badaniami prowadzonymi w UwB				
1.2.2.1. Przegląd liczby publikacji UwB w literaturze przedmiotów w sylabusach	Zespół ds. Jakości Kształcenia	Raz w roku	Liczba publikacji pracowników UwB do liczby wszystkich pozycji literatury w sylabusie	Bez nakładów
1.2.2.2. Monitorowanie zaangażowania pracowników w badania prowadzone w UwB	Dyrekcja	Raz w roku	Liczba publikacji autorskich/współautorskich pracowników Filii	Bez nakładów
Cel cząstkowy 1.2.3. - Zapewnianie dostępu do nowoczesnych technologii wspomagających proces kształcenia				
1.2.3.1 Zestawienie nowoczesnych technologii wspomagających proces kształcenia będących do dyspozycji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w Filii	Sekretariat	Raz na rok	Lista nowoczesnych technologii wspomagających proces kształcenia dostępnych dla nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w Filii	Bez nakładów
1.2.3.1 Uwzględnienie w ramach prowadzonych przedmiotów zajęć realizowanych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii dydaktycznych	Dyrekcja Sekretariat	Raz na semestr	Udział zajęć prowadzonych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii dydaktycznych w ogólnej liczbie zajęć	Bez nakładów
Cel cząstkowy 1.2.4. - Zapraszanie do udziału w procesie kształcenia profesorów wizytujących				
1.2.4.1 Promocja warunków realizacji zajęć przez profesorów wizytujących	Dyrekcja, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba wizytujących profesorów	Środki własne, środki zewnętrzne
Cel cząstkowy 1.2.5. - Zwiększenie udziału praktyków w realizacji procesu kształcenia				
1.2.5.1 Przygotowanie i doskonalenie programów przedmiotów we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi	Dyrekcja	Koniec pierwszego semestru	Liczba opracowanych programów przedmiotów	Bez nakładów
1.2.5.2 Realizacja przedmiotów we współpracy z przedstawicielami praktyki	Dyrekcja Kierownicy Katedr	Ciągle	Liczba godzin przeprowadzonych przez praktyków w ramach przedmiotów	Bez nakładów
Cel cząstkowy 1.2.6. - Doskonalenie warunków kształcenia i organizacji procesu dydaktycznego				
1.2.6.1. Aktualizacja i poszerzenie zasobów bibliotecznych	Dyrekcja, pracownik biblioteki	Ciągle	Liczba nowo nabytych zasobów bibliotecznych	Środki własne
1.2.6.2. Systematyczna aktualizacja strony internetowej Filii	Dyrekcja, Biuro Karier i Promocji, Technik - informatyk	Ciągle	Liczba aktualizacji	Bez nakładów

Cel operacyjny 1.3. - TWORZENIE NOWYCH KIERUNKÓW STUDIÓW ODPOWIADAJĄCYCH ZAPOTRZEBOWANIU RYNKU PRACY				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 1.3.1. - Monitorowanie zapotrzebowania na absolwentów kierunków interdyscyplinarnych na rynku krajowym				
1.3.1.1. Przegląd ogłoszeń o pracę i danych statystycznych związanych z kierunkami studiów o charakterze interdyscyplinarnym	Dyrekcja Sekretariat	Co roku do 31 grudnia	Ranking najpopularniejszych kierunków studiów na Litwie pod względem dopasowania do zapotrzebowania pracodawców	Bez nakładów
Cel cząstkowy 1.3.2. - Opracowanie programów kształcenia o charakterze interdyscyplinarnym				
1.3.2.1. Współpraca z innymi wydziałami w zakresie przygotowania programów kształcenia uwzględniających różne dziedziny nauki	Dyrekcja Komisja ds. Jakości Kształcenia	Ciągle	Liczba wspólnie opracowanych programów kształcenia	Bez nakładów

Cel operacyjny 1.4. - ROZWÓJ RÓŻNORODNYCH FORM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 1.4.1. - Tworzenie oferty studiów podyplomowych podnoszących kompetencje zawodowe uczestników				
1.4.1.1. Tworzenie ofert studiów podyplomowych	Dyrekcja, zespół zadaniowy	31 marca 2025 31 marca 2028	Liczba nowych ofert studiów podyplomowych	Bez nakładów
1.4.1.2. Promowania idei i praktyki uczenia się przez całe życie w środowisku gospodarczym	Dyrekcja, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba spotkań, publikacji	Bez nakładów
Cel cząstkowy 1.4.2. - Tworzenie oferty kursów doszkalających zgodnych z potrzebami rynku				
1.4.2.1. Tworzenie ofert kursów doszkalających	Dyrekcja, zespół zadaniowy	30 czerwca 2024, a następnie co dwa lata	Liczba utworzonych i dostępnych kursów doszkalających	Bez nakładów

Cel operacyjny 1.5. - INTERNACJONALIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 1.5.1. - Poszerzanie oferty edukacyjnej w językach obcych				
1.5.1.1. Poszerzenie oferty przedmiotów w językach	Dyrekcja Kierownicy Zakładów	Ciągle	Liczba przedmiotów w ofercie	Środki własne

obcych w realizowanych programach studiów				
Cel cząstkowy 1.5.2. - Zwiększenie aktywności studentów Filii w zakresie wykorzystywania stosownych programów i porozumień z uczelniami zagranicznymi				
1.5.2.1. Promocja wymiany studenckiej wśród studentów Filii	Dyrekcja, Koordynator programu Erasmus+ Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba studentów odbywających część studiów w ośrodkach zagranicznych	Bez nakładów
Cel cząstkowy 1.5.3. Zwiększenie zainteresowania studentów z zagranicy odbywaniem części studiów w Filii w Wilnie				
1.5.3.1. Poszerzenie oferty przedmiotów, które mogą być realizowane w językach obcych	Dyrekcja, Kierownicy Zakładów	Ciągle	Liczba przedmiotów w ofercie	Bez nakładów
1.5.3.2. Opracowanie systemu promocji studiów w Filii UwB adresowanych do obcokrajowców	Dyrekcja, Koordynator programu Erasmus+ Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba studentów zagranicznych w ogólnej liczbie studentów	Środki własne

Cel operacyjny 1.6. - POWIĄZANIE KSZTAŁCENIA Z OTOCZENIEM GOSPODARCZYM I SPOŁECZNYM				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 1.6.1. - Rozwój programów krajowych i zagranicznych praktyk i staży dla studentów				
2.6.1.1. Zawieranie umów i porozumień z pracodawcami na Litwie w zakresie odbywania praktyk i staży przez studentów	Dyrekcja, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba zawartych porozumień	Bez nakładów
2.6.1.2. Zawieranie umów i porozumień z pracodawcami w UE w zakresie odbywania praktyk i staży przez studentów, m.in. w ramach programu Erasmus+	Dyrekcja, Koordynator programu Erasmus+ Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba zawartych porozumień	Bez nakładów
Cel cząstkowy 1.6.2. - Współpraca ze szkołami z regionu w zakresie popularyzacji wiedzy				
2.6.2.1. Identyfikacja potrzeb edukacyjnych nauczycieli szkół i realizacja zajęć	Dyrekcja, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba odbytych spotkań, zrealizowanych kursów, szkoleń	Środki własne, środki uczestników
2.6.2.2. Organizowanie spotkań edukacyjno-promocyjnych z uczniami w szkołach i w Filii	Dyrekcja, Biuro Karier i Promocji Samorząd Studencki	Ciągle	Liczba zrealizowanych spotkań	Środki własne

2.6.2.3. Udział przedstawicieli Filii w targach i imprezach o charakterze edukacyjnym	Dyrekcja, Biuro Karier i Promocji Samorząd Studencki	Ciągle	Liczba imprez, w których wzięli udział przedstawiciele Filii	Środki własne
---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------	--------------------------------------------------------------	---------------

Obszar „Szeroka współpraca krajowa i międzynarodowa”

Cel operacyjny 2.1 - WSPÓLPRACA Z OŚRODKAMI AKADEMICKIMI I ŚRODOWISKAMI NAUKOWCÓW				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 2.1.1. - Wzrost mobilności kadry akademickiej				
2.1.1.1. Poszerzanie listy ośrodków, z którymi Filia ma podpisane umowy w ramach programu Erasmus+	Dyrekcja, Kierownicy Katedr	Ciągle	Lista ośrodków na liście	Brak nakładów
Cel cząstkowy 2.1.2. - Współorganizowanie wydarzeń naukowych i dydaktycznych (konferencje, seminaria)				
2.1.2.1. Partnerstwo w organizacji konferencji studenckich	Dyrekcja, Kierownicy Katedr, Samorząd Studencki	Ciągle	Liczba konferencji, w których partnerem jest Filia	Środki własne, Środki zewnętrzne
2.1.2.2. Organizacja seminariów naukowych i dydaktycznych	Dyrekcja, Kierownicy Katedr	Ciągle	Liczba zorganizowanych seminariów	Środki własne, Środki zewnętrzne
Cel cząstkowy 2.1.3. - Poszukiwanie możliwości realizowania przez pracowników wspólnych projektów badawczych z partnerami krajowymi i zagranicznymi				
2.1.3.1. Monitoring oferty krajowych projektów badawczych	Dyrekcja, Kierownicy Katedr	Ciągle	Liczba pracowników uczestniczących w krajowych projektach badawczych	Brak nakładów
2.1.3.2. Monitoring oferty zagranicznych projektów badawczych	Dyrekcja, Kierownicy Katedr	Ciągle	Liczba pracowników uczestniczących w zagranicznych projektach badawczych	Brak nakładów

Cel operacyjny 2.2. - WSPÓLPRACA ZE SZKOŁAMI Z POLSKIM JĘZYKIEM NAUCZANIA				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 2.2.1. - Oferta tematyczna spotkań nauczycieli akademickich Filii z uczniami				

2.2.1.1. Poszerzanie oferty zajęć skierowanych do uczniów	Dyrekcja, Kierownicy Zakładów	Ciągle	Liczba ofert zajęć	Bez nakładów
2.2.1.2. Promocja oferty zajęć skierowanych do uczniów	Dyrekcja Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba odbytych zajęć	Bez nakładów
Cel cząstkowy 2.2.2. – Uruchomienie warsztatów dydaktycznych dla nauczycieli szkół z polskim językiem nauczania				
2.2.2.1. Przygotowanie oferty	Dyrekcja, Kierownicy Zakładów	Ciągle	Liczba zaplanowanych warsztatów	Bez nakładów
2.2.2.2. Promocja oferty	Dyrekcja Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba odbytych warsztatów	Bez nakładów
Cel cząstkowy 2.2.3. – Dzień otwarty w Filii				
2.2.3.1 Przygotowanie i realizacja Dnia otwartego Filii	Dyrekcja, Kierownicy Zakładów, Biuro Karier i Promocji, Samorząd Studencki	Maj 2024	Liczba uczestników/Kandydatów	Środki własne Sponsorzcy
Cel cząstkowy 2.2.4. – Wspólne działania integrujące oba środowiska				
2.2.4.1 Planowanie wydarzeń integrujących środowisko szkół średnich i akademickie	Dyrekcja, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba potencjalnych wydarzeń	Środki własne, środki zewnętrzne
2.2.4.2 Realizacja wydarzeń integrujących środowisko szkół średnich i akademickie	Dyrekcja, Kierownicy Zakładów Biuro Karier i Promocji Samorząd Studencki	Ciągle	Ilość uczestników potencjalnych wydarzeń	Środki własne, środki zewnętrzne
Cel operacyjny 2.3. – WSPÓLPRACA Z BIZNESEM				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 2.3.1. – Poszukiwanie partnerów wśród przedsiębiorstw i zawieranie umów o współpracy				
2.3.1.1. Nawiązywanie kontaktów z nowymi partnerami z rynku pracy	Dyrekcja	Ciągle	Liczba odbytych spotkań	Bez nakładów
Cel cząstkowy 2.3.2. – Prowadzenie dialogu ze środowiskiem biznesu w celu dopasowania programów kształcenia do oczekiwań pracodawców				
2.3.2.1. Spotkania z Radą Konsultacyjną	Dyrekcja	Raz w roku	Liczba odbytych spotkań	Bez nakładów
Cel cząstkowy 2.3.3. – Przygotowanie oferty usług oferowanych na rzecz organizacji gospodarczych				

2.3.3.1. Przygotowanie oferty	Dyrekcja	Ciągle	Liczba zaplanowanych wydarzeń	Bez nakładów
-------------------------------	----------	--------	-------------------------------	--------------

Cel operacyjny 2.4. - WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI PUBLICZNYMI				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 2.4.1. - Nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy z polskimi instytucjami publicznymi				
2.4.1.1. Spotkania z przedstawicielami instytucji	Dyrekcja	Ciągle	Liczba odbytych spotkań	Bez nakładów
2.4.1.2. Organizacja wspólnych przedsięwzięć	Dyrekcja	Ciągle	Liczba zorganizowanych wydarzeń	Bez nakładów
Cel cząstkowy 2.4.2. - Nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy z litewskimi instytucjami publicznymi				
2.4.2.1. Spotkania z przedstawicielami instytucji	Dyrekcja	Ciągle	Liczba odbytych spotkań	Bez nakładów
2.4.2.2. Organizacja wspólnych przedsięwzięć	Dyrekcja	Ciągle	Liczba zorganizowanych wydarzeń	
Cel cząstkowy 2.4.3. - Nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy z międzynarodowymi instytucjami publicznymi				
2.4.3.1. Spotkania z przedstawicielami instytucji	Dyrekcja	Ciągle	Liczba odbytych spotkań	Bez nakładów
2.4.3.2. Organizacja wspólnych przedsięwzięć	Dyrekcja	Ciągle	Liczba zorganizowanych wydarzeń	

Obszar „Profesjonalne zarządzanie filią ukierunkowane na przyszłość”

Cel operacyjny 3.1 - WPROWADZENIE STRATEGICZNEGO ZARZĄDZANIA JEDNOSTKĄ W RAMACH UwB				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 3.1.1. - Opracowanie Strategii Rozwoju Filii na lata 2023-2030				
3.1.1.1. Sformułowanie misji, wizji, celów strategicznych Filii	Dyrekcja, Rada Filii, Samorząd Studencki	Kwiecień 2023	Strategia Rozwoju Filii na lata 2023-2030	Bez nakładów
3.1.1.2. Sformułowanie celów operacyjnych oraz zadań cząstkowych dla poszczególnych jednostek Wydziału	Dyrekcja, Rada Filii	Maj 2023	Karty strategiczne	Bez nakładów
Cel cząstkowy 3.1.2. - Opracowanie systemu wdrażania i monitorowania Strategii Rozwoju Filii na lata 2023-2030				
3.1.2.1. Powołanie zespołu ds. monitoringu strategii -	Dyrekcja	Czerwiec 2023	Uchwała Rady Filii	Bez nakładów

Komisja ds. Strategii Rozwoju Filii				
3.1.2.2. Opracowanie zasad organizacji i działania systemu monitorowania i wdrażania strategii	Dyrekcja, Komisja ds. Strategii Rozwoju	Wrzesień 2023	Akt określający zasady organizacji i działania systemu monitorowania i wdrażania strategii	Bez nakładów

Cel operacyjny 3.2 - ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI PRACY ADMINISTRACJI FILII				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 3.2.1. - Wdrażanie nowoczesnych metod, technik i rozwiązań w obszarze zarządzania				
3.2.1.1. Przeprojektowanie procesów wymagających usprawnienia	Dyrekcja, Kierownik Sekretariatu	Ciągle	Lista kluczowych procesów ze wskazaniem ich efektywności oraz przeprowadzonymi zmianami	Bez nakładów
Cel cząstkowy 3.2.2. - Doskonalenie systemu motywującego pracowników administracji do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwoju				
3.2.2.1. Analiza posiadanego kapitału ludzkiego, opracowanie zasad ścieżki kariery pracowników administracji	Dyrekcja, Kierownik Sekretariatu	Październik 2023	Sprawozdanie z analizy	Bez nakładów
3.2.2.2. Opracowanie i wdrożenie programów szkoleniowych dla pracowników podnoszących jakość realizacji zadań strategicznych Filii	Dyrekcja, Kierownik Sekretariatu	Co roku na koniec roku kalendarzowego	Harmonogram programów szkoleniowych na poszczególne lata	Środki własne i zewnętrzne
Cel cząstkowy 3.2.3. - Opracowanie i wdrożenie efektywnego systemu oceny pracy pracowników administracji				
3.2.3.1. Opracowanie kryteriów i harmonogramu oceny poszczególnych stanowisk pracy administracji	Dyrekcja, Kierownik Sekretariatu	Grudzień 2023	Lista kryteriów oceny, harmonogram oceny	Bez nakładów
3.2.3.2. Opracowanie i wdrożenie elektronicznej wersji karty osiągnięć pracownika niebędącego nauczycielem akademickim	Kierownik Sekretariatu, Technik - Informatyk	Grudzień 2023	Zarządzenie Dziekana	Środki własne
Cel cząstkowy 3.2.4. - Przejście na elektroniczny obieg dokumentów				
3.2.4.1. Rozszerzenie działań w ramach elektronicznego systemu obiegu dokumentów EZD w zakresie informowania pracowników	Kierownik Sekretariatu, Technik - Informatyk	Ciągle	Liczba rodzajów dokumentów włączonych do elektronicznego systemu obiegu dokumentów	Bez nakładów

Cel operacyjny 3.3 - ROZWÓJ ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KOMUNIKACJI FILII Z OTOCZENIEM

Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 3.3.1. - Intensyfikacja współpracy z władzami miasta, rejonu i biznesem				
3.3.1.1. Zawarcie lub rozszerzenie istniejących porozumień o współpracy z władzami miasta, rejonu i przedstawicielami biznesu	Dyrekcja	Ciągle	Liczba zawartych porozumień	Bez nakładów
Cel cząstkowy 3.3.2. - Wzmocnienie więzi z absolwentami				
3.3.2.1. Opracowanie i wdrożenie planu monitoringu losów absolwentów	Dyrekcja, Kierownik Sekretariatu, Biuro Karier i Promocji	Wrzesień 2024	Plan monitorowania losów absolwentów, wskaźniki zawarte w planie	Środki własne
3.3.2.2. Współpraca z Klubem Absolwentów	Dyrekcja, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba spotkań organizacyjnych oraz wspólnych interakcji	Środki własne
Cel cząstkowy 3.3.3. Monitorowanie i diagnozowanie społecznego wizerunku Filii				
3.3.3.1. Monitorowanie środków przekazu zawierających informacje, mające wpływ na społeczny wizerunek Wydziału	Dyrekcja, Sekretariat, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Kwartalne raporty z monitoringu	Bez nakładów
3.3.3.2. Stosowanie środków służących poprawie wizerunku	Dziekan, Prodziekan, Biuro Karier i Promocji	Ciągle	Liczba komunikatów wzmacniających społeczny wizerunek Filii	Środki własne
Cel operacyjny 3.4 - ROZWÓJ INFRASTRUKTURY FILII DLA ZAPEWNIENIA WYSOKIEJ JAKOŚCI DYDAKTYKI				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 3.4.1. - Opracowanie i aktualizowanie zestawienia potrzeb materiałowych dla zapewnienia realizacji procesu dydaktycznego na wszystkich kierunkach oferowanych przez Filię				
3.4.1.1. Opracowanie i aktualizowanie potrzeb materiałowych Filii	Dyrekcja Kierownicy Katedr Księgowa	Raz na pół roku	Okresowo aktualizowany wykaz potrzeb	Środki własne
Cel cząstkowy 3.4.2. - Planowanie wydatków ze środków własnych Filii na poszerzenie i modernizację bazy materialnej				
3.4.2.1. Powołanie zespołu konsultacyjnego ds. projektów infrastrukturalnych	Dyrekcja	Wrzesień 2023	Zarządzenie Dyrektora	Bez nakładów
3.4.2.2. Opracowanie warunków do aplikowania o zewnętrzne wsparcie	Zespół konsultacyjny ds. projektów infrastrukturalnych	Ciągle	Liczba złożonych wniosków	Bez nakładów
Cel cząstkowy 3.4.3. - Podejmowanie inicjatyw mających na celu pozyskiwanie zewnętrznych środków finansowych na poszerzenie i modernizację bazy materialnej Filii				

3.4.3.1. Określenie grup podmiotów mogących finansowo wspierać Filię	Dyrekcja, Zespół konsultacyjny ds. projektów infrastrukturalnych	Wrzesień 2023	Zestawienie podmiotów	Bez nakładów
3.4.3.2. Aplikowanie o środki finansowe do zidentyfikowanych podmiotów we wszystkich grupach	Sekretariat, Zespół konsultacyjny ds. projektów infrastrukturalnych	Ciągle	Liczba złożonych aplikacji Wielkość uzyskanego wsparcia finansowego/rzeczowego	Środki własne

Cel operacyjny 3.5 - DOSKONALENIE SYSTEMU ZARZĄDZANIA FINANSAMI				
Działanie	Odpowiedzialność	Termin	Wynik/Wskaźnik	Potencjalne źródło finansowania
Cel cząstkowy 3.5.1. - Doskonalenie i wdrożenie procedur planowania budżetu Filii				
3.4.1.1. Opracowanie polityki doskonalenia procedur budżetowych	Dyrekcja, Księgowa	Ciągle	Dokument definiujący politykę	Bez nakładów
Cel cząstkowy 3.5.2. - Opracowanie zasad monitorowania systemu finansowego Filii				
3.5.2.1. Opracowanie zasad monitorowania sprawności funkcjonowania systemu finansowego Wydziału	Dyrekcja, Księgowa	Ciągle	Kwartalne analizy finansowe odzwierciedlające funkcjonowanie systemu finansowego wydziału	Bez nakładów

VII. Analiza ryzyka

Do oceny poziom ryzyka zastosowano dwie zmienne: prawdopodobieństwo jego wystąpienia oraz siłę oddziaływania, przyjmując trójstopniową skalę w obu przypadkach.

Prawdopodobieństwo wystąpienia ryzyka	Skala	Siła oddziaływania ryzyka	Skala
Niskie	1	Mała	1
Średnie	2	Przeciętna	2
Wysokie	3	Duża	3

Wartość ryzyka zostało wyliczone jako iloczyn obu zmiennych, zgodnie ze wzorem:

$$\text{wielkość ryzyka} = \text{prawdopodobieństwo wystąpienia} * \text{siła oddziaływania}$$

W ten sposób uzyskać można wyniki na skali od 1 do 9. To z kolei umożliwia określenie poziomu istotności dla osiągnięcia założonych celów. Tu również przyjęto trzystopniową skalę: *mało istotne* (1-2), czyli te ryzyka, które mają bardzo niskie prawdopodobieństwo wystąpienia, albo siła oddziaływania jest mała; *istotne* (3-4), czyli te ryzyka, które mają skrajnie odmienne wyniki na skali lub są na poziomie uśrednionym; *bardzo istotne* (6-9), czyli te ryzyka, które mogą w znaczący sposób wpłynąć na realizację celów. Poziom istotności determinuje również sugerowaną reakcję na wystąpienie danego ryzyka.

Strategia Rozwoju Filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie
Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego na lata 2023-2030

L.p.	Opis ryzyka	Kategoria ryzyka	Prawdopodobieństwo wystąpienia ryzyka	Sila oddziaływania ryzyka	Wielkość ryzyka	Reakcja na ryzyko	Cel strategiczny I	Cel strategiczny II	Cel strategiczny III
1.	Zmiana ustawodawstwa w Polsce i/lub Litwie dotyczącego szkolnictwa wyższego, prowadząca do powstania wzajemnie wykluczających się przepisów prawnych, które uniemożliwią Filii funkcjonowanie w zgodzie z przepisami jednego z krajów. Sytuacja patowa, odbierająca szansę działalności w obecnej formie.	polityczne	2	3	6	<p>Ograniczanie ryzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> stały monitoring zapowiedzi zmian legislacyjnych oraz rzeczywistych zmian wprowadzanych w życie w obu krajach współpraca z podmiotami nadzorującymi funkcjonowanie Filii i podnoszenie świadomości złożoności sytuacji prawnej <p>Aktywna akceptacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> podjęcie działań zgodnych z prawem i stwarzających nowe możliwości funkcjonowania pomimo zmian warunków prawnych 	*	*	*
2.	Rozbieżność interesów politycznych Polski i Litwy, czego konsekwencją może być podejmowanie radykalnych kroków do ograniczenia funkcjonowania Filii na terenie Litwy	polityczne	1	3	3	<p>Ograniczanie ryzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> stały monitoring relacji międzynarodowych na linii Litwa - Polska współpraca z przedstawicielami środowisk politycznych Polski i Litwy przykładanie niezbędnej energii do reprezentowania wartości europejskich w celu unikania kontrowersji w tym zakresie <p>Aktywna akceptacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> podjęcie działań zgodnych z interesem kraju macierzystego i respektowanie decyzji politycznych związanych z działalnością Filii poszukiwanie wsparcia w instytucjach europejskich mogących łagodzić stanowiska zwaśnionych krajów 	*	*	*
3.	Zmiana postrzegania wykształcenia wyższego przez środowisko Polaków na Litwie, z szansy na przyszłość w przyczynę opóźnienia wejścia na rynek pracy.	społeczne	1	3	3	<p>Ograniczanie ryzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> aktywne uczestnictwo w edukacji na poziomie szkół średnich z polskim językiem nauczania i monitorowanie poglądów młodzieży i rodziców współpraca ze środowiskiem pracodawców promująca wykształcenie wyższe wśród pracowników <p>Aktywna akceptacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ulepszanie form kształcenia umożliwiającego jednoczesną pracę zawodową oraz kontynuowanie edukacji (np. studia wieczorowe lub niestacjonarne oraz zdalne) 	*	*	*

Strategia Rozwoju Filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie
Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego na lata 2023-2030

L.p.	Opis ryzyka	Kategoria ryzyka	Prawdopodobieństwo wystąpienia ryzyka	Sila oddziaływania ryzyka	Wielkość ryzyka	Reakcja na ryzyko	Cel strategiczny I	Cel strategiczny II	Cel strategiczny III
4.	Rozpowszechnianie negatywnych opinii na temat funkcjonowania Filii oraz jej absolwentów przez osoby i/lub media o dużej sile opiniotwórczej, wywołujące pogorszenie się renomy uczelni.	społeczne	2	3	6	<p>Ograniczanie ryzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> stały monitoring mediów pod kątem publikowanych opinii na temat funkcjonowania Filii współpraca ze szkołami średnimi z polskim językiem nauczania otwarte komunikowanie się poprzez media głównie z Polakami na Litwie <p>Aktywna akceptacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezpośrednie spotkania z interesariuszami Filii, w celu promowania misji i wartości transparentne i spójne podtrzymywanie pozytywnego wizerunku Filii 	*	**	*
5.	Drastyczny wzrost kosztów funkcjonowania Filii	ekonomiczne	2	3	6	<p>Ograniczanie ryzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> dążenie do zapewnienia dotacji celowej na funkcjonowanie Filii współpraca z przedstawicielami MEiN zmierzająca do uwrażliwienia na specyfikę funkcjonowania Filii zwłaszcza w wymiarze ekonomicznym przygotowanie racjonalnych planów działania przy rosnących kosztach funkcjonowania Filii <p>Aktywna akceptacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> redukcja kosztów funkcjonowania Filii w obszarach wykraczających poza bieżące funkcjonowanie poszukiwanie wsparcia finansowego w instytucjach europejskich wspierających kształcenie w państwach członkowskich 	*	*	*
6.	Wprowadzenie obowiązkowych, wysokich opłat za kształcenie w placówkach takich jak Filia	ekonomiczne	2	3	6	<p>Ograniczanie ryzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> stały monitoring planów Ministerstwa Edukacji, Nauki i Sportu Litwy współpraca z litewskimi placówkami, które mogą również odczuć negatywne skutki takich zmian i wspólne działanie prewencyjne <p>Aktywna akceptacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> poszukiwanie zewnętrznych źródeł finansowania w celu redukcji poziomu opłat dla studentów Filii 	*	*	*
7.	Uruchomienie programów wspierających edukację wyższą wśród mniejszości narodowych na uczelniach litewskich	konkurencyjne	1	3	3	<p>Ograniczanie ryzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> stały monitoring programów uruchamianych na uczelniach litewskich adresowanych do mniejszości narodowych współpraca z przedstawicielami środowisk akademickich na Litwie kształtowanie wizerunku wiarygodnego partnera w środowisku Polaków na Litwie <p>Aktywna akceptacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> zabieganie o podobny/lepszy poziom wsparcia przez instytucje z Polski poszukiwanie wsparcia w instytucjach europejskich 	*	*	*

Strategia Rozwoju Filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie
Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego na lata 2023-2030

L.p.	Opis ryzyka	Kategoria ryzyka	Prawdopodobieństwo wystąpienia ryzyka	Sila oddziaływania ryzyka	Wielkość ryzyka	Reakcja na ryzyko	Cel strategiczny I	Cel strategiczny II	Cel strategiczny III
8.	Uruchamianie przez uczelnie litewskie atrakcyjnych, traktowanych priorytetowo przez pracodawców, kierunków studiów	konkurencyjne	2	2	4	<p>Ograniczanie ryzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> stały monitoring potrzeb litewskiego rynku pracy otwieranie nowych lub modyfikowanie posiadanych kierunków do potrzeb rynku pracy współpraca z uczelniami litewskimi przy realizacji atrakcyjnych kierunków <p>Aktywna akceptacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> wysoka jakość i interdyscyplinarność oferowanych kierunków studiów na Filii wspieranie absolwentów w poszukiwaniu zatrudnienia 	*	*	*
9.	Zmiana na stanowiskach decyzyjnych i podjęcie własnych, innych kierunków działań strategicznych	wewnętrzne	3	3	9	<p>Ograniczanie ryzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> zabieganie o wsparcie dla strategii wśród interesariuszy wewnętrznych promocja strategii wśród decydentów we władzach UwB podejmowanie szeroko zakrojonych starań na rzecz akceptacji strategii wśród interesariuszy na Litwie <p>Aktywna akceptacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> przekonywanie nowych decydentów do założeń i misji Filii poszukiwanie wspólnych płaszczyzn pomiędzy obowiązującą Strategią a nowymi koncepcjami na rozwój Filii 	*	*	*
10.	Niekorzystna z punktu widzenia pracowników Filii polityka kadrowa i płacowa władz UwB, zmniejszająca atrakcyjność pracy i perspektywy awansu	wewnętrzne	2	3	6	<p>Ograniczanie ryzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypracowanie silnej pozycji w organach UwB (Senat) współpraca z opiniotwórczymi środowiskami na UwB (związki zawodowe) zabieganie o elastyczność warunków zatrudnienia (w tym wynagrodzenia) dla pracowników Filii <p>Aktywna akceptacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> negocjowanie nowych warunków pracy dla osób zatrudnionych w Filii poszukiwanie innych dróg poprawy warunków pracy zależnych od władz Filii 	*	*	*