

Decyzja 2/2025

Dziekana Filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie

z dnia 10 grudnia 2025 r.

w sprawie powołaniu Centrum Innowacyjnej Dydaktyki Filii UwB w Wilnie

§ 1

1. Dziekan Filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie powołuje *Centrum Innowacyjnej Dydaktyki* (dalej CIR) Filii UwB w Wilnie, w skład którego wchodzi pracownicy Filii zatrudnieni w grupie pracowników dydaktycznych.
2. Pracownicy CIR spośród siebie wybierają koordynatora Centrum, który odpowiada za opracowywanie harmonogramu działań, ich realizację oraz przygotowywanie sprawozdań z działalności CIR.

§ 2

1. Celem działania CIR jest:
 - a) wspieranie nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie doskonalenia materiałów dydaktycznych,
 - b) promowanie i wdrażanie innowacyjnych metod kształcenia adekwatnych do profilu kierunku studiów, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych,
 - c) organizacja i współorganizacja seminariów, warsztatów i innych form doskonalenia dydaktycznego.
2. Do głównych zadań Centrum należy:
 - 1) przeprowadzenie raz w roku ankiety dotyczącej doskonalenia materiałów dydaktycznych i innowacyjnych metod kształcenia; wzór ankiety stanowi *Załącznik nr 1* do niniejszej decyzji,
 - 2) analiza sylabusów przedmiotów pod kątem stosowania innowacji dydaktycznych,
 - 3) wspieranie nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia poprzez:

- a) organizację i współorganizację szkoleń, seminariów i konferencji dydaktycznych,
 - b) promowanie nowoczesnych metod dydaktycznych,
 - c) udzielanie konsultacji w zakresie dydaktyki szkoły wyższej,
 - d) identyfikowanie i upowszechnianie zewnętrznych ofert kursów, szkoleń, seminariów i konferencji z zakresu dydaktyki szkoły wyższej,
- 4) opracowywanie, do dnia 31 października każdego roku, harmonogramu działań na dany rok akademicki,
 - 5) przedstawianie, do dnia 30 września, prodziekanowi ds. studenckich i dydaktyki sprawozdania z działalności CIR za miniony rok akademicki.

§ 3

1. Nadzór nad działalnością Centrum sprawuje prodziekan ds. studenckich i dydaktyki.
2. W roku akademickim 2025/2026 harmonogram, o którym mowa w § 2 ust. 2 pkt 4), zostanie opracowany w ciągu 30 dni od wejścia w życie niniejszej decyzji.
3. Decyzja wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dziekan Filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie

dr hab. Urszula Wróblewska, prof. UwB

ANKIETA DOTYCZĄCA DOSKONALENIA MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH I INNOWACYJNYCH METOD KSZTAŁCENIA

Celem ankiety jest rozpoznanie potrzeb nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie doskonalenia dydaktyki oraz wdrażania nowoczesnych metod nauczania. Ankieta ma charakter wewnętrzny i służy opracowaniu planu działań Centrum Rozwoju Dydaktyki Filii UwB w Wilnie na kolejny rok akademicki.

CZĘŚĆ I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Stopień naukowy

- ☐ mgr
- ☐ dr
- ☐ dr hab.
- ☐ prof.

2. Doświadczenie dydaktyczne

- ☐ 0 – 5 lat
- ☐ 6 – 10 lat
- ☐ 11 – 20 lat
- ☐ powyżej 20 lat

CZĘŚĆ II. MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

1. Czy aktualnie korzysta Pan/Pani z autorskich materiałów dydaktycznych (prezentacje, skrypty, podręczniki, zestawy zadań itp.)?

- ☐ Tak
- ☐ Nie

2. Czy materiały dydaktyczne wymagają aktualizacji lub dostosowania do zmian w programie studiów?

- ☐ Tak
- ☐ Częściowo
- ☐ Nie

3. Jakiego rodzaju wsparcie byłoby dla Pana/Pani najbardziej pomocne w doskonaleniu materiałów dydaktycznych?

- ☐ konsultacje indywidualne
- ☐ szkolenia warsztatowe
- ☐ dostęp do przykładów dobrych praktyk
- ☐ inne (jakie?):

CZĘŚĆ III. INNOWACYJNE METODY KSZTAŁCENIA

4. Czy w prowadzeniu zajęć wykorzystuje Pan/Pani innowacyjne metody dydaktyczne (np. studium przypadku, metoda projektu, blended learning, symulacje, gry edukacyjne)?

- ☐ Tak
- ☐ Sporadycznie
- ☐ Nie

5. Jak ocenia Pan/Pani przygotowanie merytoryczne i techniczne do stosowania nowoczesnych metod kształcenia?

- ☐ bardzo dobre
- ☐ dobre
- ☐ przeciętne
- ☐ wymaga wsparcia

6. Jakie formy doskonalenia w tym zakresie byłyby najbardziej przydatne?

- ☐ szkolenia wewnętrzne
- ☐ udział w konferencjach dydaktycznych
- ☐ konsultacje metodyczne
- ☐ współpraca z innymi nauczycielami (wymiana doświadczeń)
- ☐ inne (jakie?):

CZEŚĆ IV. WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMATYCZNYCH

7. Czy w procesie dydaktycznym korzysta Pan/Pani z narzędzi e-learningowych (np. MS Teams, EduPortal)?

- ☐ Regularnie
- ☐ Sporadycznie
- ☐ Wcale

8. Jakiego rodzaju wsparcia technicznego lub szkoleniowego Pan/Pani oczekuje?

.....

CZEŚĆ V. UWAGI I SUGESTIE

9. Jakie działania Centrum Rozwoju Dydaktyki byłyby – Pana/Pani zdaniem – najbardziej potrzebne?

.....

10. Inne uwagi lub propozycje dotyczące doskonalenia procesu dydaktycznego:

.....

Dziękujemy za poświęcony czas i wypełnienie ankiety. Zebrane informacje posłużą do opracowania rocznego planu działań Centrum Rozwoju Dydaktyki Filii UwB w Wilnie.