

Ramowy program praktyk zawodowych na kierunku PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA i WCZESNOSZKOLNA

Praktyka zawodowa jest integralną częścią kształcenia zawodowego Filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. **Podstawowym celem** praktyki zawodowej jest przygotowanie do wykonywania zawodu poprzez pogłębienie wiedzy zdobytej w trakcie studiów, a także konfrontowanie jej z rozwiązaniami przyjmowanymi w praktyce. Szczegółowe cele praktyk są zawarte w **§2 Regulaminu studenckich praktyk zawodowych w Filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie**.

Praktyka ma umożliwić zdobycie wiedzy na temat możliwości zatrudnienia i realizacji ścieżek kariery zawodowej po ukończeniu kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Realizacja zadań ma też na celu przygotowanie przyszłych absolwentów jako potencjalnych kandydatów do pracy w miejscu odbywania praktyki lub w podmiotach współpracujących. Ma też ułatwić przyszłym absolwentom w określeniu ich predyspozycji do pracy w placówce edukacyjnej konkretnego typu.

Zaleca się, aby treści programowe odbywanych praktyk zawodowych były związane z **profilem placówki** oraz/lub dotyczyły gromadzenia informacji do przygotowania **pracy dyplomowej**.

Praktyka może być odbywana w **wybranej przez studenta** placówce edukacyjnej, której profil działania umożliwi zrealizowanie celów praktyki zgodnie z kierunkiem studiów. Miejsce odbywania praktyki (z określeniem wykonywanych zadań) student powinien skonsultować z opiekunem praktyk danego kierunku.

Zaliczenie praktyki jest traktowane na równi z zaliczeniem jakiegokolwiek innego przedmiotu zgodnie z obowiązującym programem studiów danego kierunku i poziomu studiów.

Od studentów odbywających praktyki zawodowe **oczekuje się** zaangażowania i rzetelności w wykonywaniu prac powierzonych przez osoby nadzorujące przebieg praktyk z ramienia zakładu pracy oraz wysokiej kultury osobistej.

Praktyka ogólnopedagogiczna na kierunku PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA i WCZESNOSZKOLNA

Praktyka ma **charakter obserwacyjny i asystencki**. Polega na obserwacji pracy nauczyciela-wychowawcy, podejmowaniu działań asystenckich oraz wykonywaniu prostych zadań zleconych przez opiekuna praktyki.

1. Cele praktyki

- zapoznanie studenta z funkcjonowaniem i specyfiką przedszkola i szkoły, poznanie dokumentacji tych instytucji;
- gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z dziećmi/uczniami;
- konfrontowanie wiedzy nabywanej na zajęciach z psychologii i pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu.

2. Ramowe treści programu:

- funkcjonowanie i specyfika przedszkola/szkoły,
- dokumentacja przedszkola/szkoły (statut, plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny),
- zadania opiekuńczo wychowawcze przedszkola/szkoły i sposoby ich realizacji,
- działalność wychowawcza nauczyciela,
- sytuacje trudne wychowawczo, sposoby i skutki interwencji nauczyciela,
- charakterystyka grupy przedszkolnej/klasowej (klimat społeczny, grupy dziecięce/uczniowskie, problemy wychowawcze, społeczne),
- współdziałanie z nauczycielem w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych,
- analiza sytuacji wychowawczych i podejmowanych przez nauczyciela działań pedagogicznych .